

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pendekatan inkuiri terbimbing adalah baik untuk materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 4 Kupang yang berjumlah 31 orang.

Secara terperinci, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII C SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019, dikategorikan baik dengan skor rata-rata pada tahap perencanaan pembelajaran adalah 3,98, tahap pelaksanaan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,92 dan tahap perencanaan evaluasi pembelajaran dengan skor rata-rata 4,00.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar kognitif, psikomotor, afektif dan proses dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII C Semester Ganjil SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan indikator hasil belajar $P \geq 0,75$, yakni untuk Indikator Hasil Belajar kognitif memiliki rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 0,83, Indikator Hasil Belajar afektif dengan

rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 0,89, dan Indikator Hasil Belajar psikomotor dengan rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 0,88.

3. Ketuntasan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII C Semester Ganjil SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan hasil belajar $P \geq 0,75$ dengan proporsi ketuntasan untuk hasil belajar kognitif 0,83, afektif 0,89 dan psikomotor 0,88.
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII C Semester Ganjil SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan sangat baik karena capaian indikator yang dihasilkan berada pada rentang skor 81-100% yakni 93,39%.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk diperhatikan antara lain:

1. Bagi peneliti, untuk lebih mengembangkan diri agar menjadi ahli dalam penerapan pendekatan inkuiri terbimbing, maka diharapkan perlu diadakan penelitian lanjutan dengan materi yang berbeda.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA maka perlu menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah, untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, maka sekolah perlu mengembangkan metode-metode pembelajaran yang mengarahkan peserta didik pada kegiatan menemukan pengetahuan sendiri di bawah bimbingan guru. Salah satu pendekatan pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah Pendekatan Inkuiri Terbimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sani, Abdullah. *Pembelajaran Saintik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Asep Jihad, Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Cicik Juarsih, Dirman. 2014. *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christiani Hale L., Besa Y. 2016. *Media Pendidikan Cakrawala NTT*. Kupang: Lembaga Cakrawala NTT.
- Cicik Juarsih, Dirman. 2014. *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhiu, Margareta. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Ende: Nusa Indah.
- Dahar, Ratna Willis. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Esa Nur Wahyuni, H. Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuh, Muhammad. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika Untuk SMP Kelas VIII semester I*. Jakarta: Erlangga
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Abiding, Yunus. 2013. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama

- Kunandar. 2014. *Edisi Revisi. Penilaian Autentik, penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ridwan, A. S. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyono,H. & Haryanto,R. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido offset
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri. 2003. *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: UNY
- , 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Nurani, Soyomukti. 2008. *Pendidikan berperspektif globalisasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kurinasih, Imas & Berlin, Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena
- Orlich, D. C., Harder, R. J., Callahan, R.C., & Gibson, H. W. 1998. *Teaching Strategies A Guided to Better Instruction*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Amri, Sofyan. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media grup.
- . 2015. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.