

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif belajar terhadap hasil belajar dan penerapan model pembelajaran *discovery* pada materi pokok Pengukuran peserta didik kelas X MIPA¹ SMA Negeri 6 Kupang adalah maksimal, dan secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Motivasi belajar dan Hasil Belajar dengan menerapkan model *discovery learning* materi pokok Pengukuran pada peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kupang Hasil analisis deskriptif motivasi belajar peserta didik sebesar 77,3 % berada dalam kategori motivasi kuat.
2. Indikator hasil belajar peserta didik pada penelitian ini terdapat 11 indikator 10 indikator dikategorikan tuntas Dan 1 indikator tidak tuntas dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* pada peserta didik kelas X MIPA¹ SMA Negeri 6 Kupang dengan rata-rata proporsi ketuntasan 0,77 berada pada kategori tuntas.

1. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* peserta didik kelas X MIPA¹ SMA Negeri 6 Kupang adalah tuntas dengan rata-rata 82% pada kategori tuntas.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, dilihat dari nilai sig. 0,02 0,05 dan besar persentase sumbangan motivasi terhadap hasil belajar adalah 38,6% sedangkan sisanya disumbangkan dari variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan kepada para pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery* sangat efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran Fisika. Oleh karena itu disarankan kepada para pembaca agar menerapkannya dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang efektif pada materi pokok yang sesuai.
2. Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar para peserta didik sangat membantu dalam mendapatkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu sangat disarankan kepada para pembaca untuk melihat dan mengetahui motivasi belajar peserta didiknya.
3. Pengaruh model pembelajaran *discovery* tidak dilihat dalam penelitian ini, oleh karena itu sangat disarankan kepada para peneliti mendatang agar melihat juga pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Prangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakrya Offset
- Baharuddin & Wahyuni, 2009. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media,
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Dimyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faturrohman, Muhhamad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fathurrohman dan Suryana. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadis, Abdul, dan Nurhayati. 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Baandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Lefudin. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Murfiah. 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Nai, Angela. 2017. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Nugroho, dkk. 2016. *Buku Fisika Kelas X Untuk SMA*. Surakarta: Mediatama.
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta dan Didik Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakara.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Riduwan dan Kuncoro, Engkos. 2010. *Cara Mudah dan Memaknai PATH ANALYSYS (ANALISIS JALUR)*. Bandung: Alfabeta.
- Rimang, Suwadah. 2011. *Meraih Predikat Guru dan Dosen Paripurna*. Bandung: Alvaberta Cv.
- Shobirin. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Amhad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susteyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyitno, Imam. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Surabaya: Kencana Perdana Media Group
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saripudin, Aip, Dede Rustiawan K, dan Adit Suganda. 2009. *Parktis Belajar Fisika untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suparmo dan Tri Widodo. 2009. *Panduan Pembelajaran Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Karya Mandiri Nusantara.
- Toifah, I'anatut. 2015. *StatistiaK Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madam Media.