

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF DENGAN MENERAPKAN MODEL  
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY MATERI POKOK  
PENGUKURAN PADA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA 1  
SMA NEGERI 6 KUPANG SEMESTER GANJIL TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi untuk Diujikan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH  
LIDYA KANDIDA KOLO  
NIM: 16114132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

## LEMBARAN PENGESAHAN

Naskah Skripsi telah Disetujui dan Disahkan Ke Dewan Penguji

Oleh

Pembimbing I

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd  
NIDN: 0802086301

Pembimbing II

Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0829019102

Pada.....Oktober 2018

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Fisika

Drs. Frans Keraf, M.Pd  
NIDN: 0817045901

Menyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

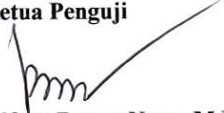
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

**DEWAN PENGUJI**

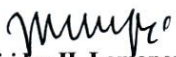
Sarjana : Lidy Kanda Kolo

Disahkan Pada Tanggal : 2018

Ketua Penguji

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)  
NIDN: 0802086301

Sekretaris Penguji

  
(Godelfridus H. Lamanepe, S.Pd, M.Pd)  
NIDN: 0817088902

Penguji I :

  
(Drs. Yohanes Tapin, MM)  
NIDN: 0809125601

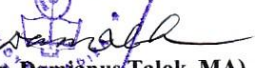
Penguji II :

  
(Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.PFis)  
NIDN: 0817088902

Penguji III :

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)  
NIDN: 0802086301

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua  
  
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)  
NIDN: 0817045901

Menyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
(Dr. Damianus Talok, MA)  
NIDN: 0812026001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidya Kandida Kolo

NIM : 16114132

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* MATERI POKOK PENGUKURAN PADA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA<sup>1</sup> SMA N 6 KUPANG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya hanya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dalam kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kupang November 2018

Yang membuat pernyataan



*Lidya Kandida Kolo*  
Lidya Kandida Kolo  
NIM: 16114132

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO:**

**“PERJUANGAN ADALAH AWAL DARI KESUKSESAN”**

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- 2. Bapak dan Mama Tersayang  
Dominikus Kolo dan Petronela Talan**
- 3. Adik - adikku tersayang Emilia dan  
Maria**
- 4. Keluarga Besar HIMAFIRA**
- 5. Almamater Tercinta UNWIRA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Motivasi belajar merupakan proses membangkitkan energi, mengarahkan, dan mempertahankan tingkah laku seseorang dalam belajar. Motivasi akan menentukan intensitas usaha peserta didik dalam mencapai tujuan belajar.

Model pembelajaran Model *Discovery Learning* adalah strategi pembelajaran yang menekankan pengalaman langsung di lapangan untuk menemukan konsep melalui serangkaian data atau informasi yang diperoleh melalui pengamatan atau percobaan

Penulisan skripsi ini ada berbagai macam kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat juga diselesaikan. Oleh karena itu sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu melindungi dan menuntun penulis dalam setiap langkah.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Drs. Frans Keraf M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang selalu memberikan motivasi yang sangat berarti.
4. Egidius Dewa, S. Pd, M.Si, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing dan membantu selama proses penyelesaian skripsi.
5. Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd, selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memotivasi selama proses penyelesaian skripsi.

6. Godelfridus H. Lamanepa S. Pd, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi selama proses penyelesaian skripsi.
7. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si, selaku dosen pada program studi Pendidikan Fisika yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan.
8. Drs. Yohanes Tapin, MM, selaku Dosen Pada Program Studi Pendidikan Fisika yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan.
9. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si, selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
10. Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.Pfis, selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
11. Maria Ursula J. Mukin, S. Pd, M. Pd, selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika.
12. Pegawai Tata Usaha dan Laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
13. Bapak Drs. Jemmy A. Baria selaku kepala SMA Negeri 6 Kupang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
14. Bapak Deki Hauteas, S.Pd selaku sebagai guru mata pelajaran Fisika yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
15. Peserta didik kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang yang telah menciptakan suasana yang aman dan kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
16. Orang tua tercinta Bapak Dominikus Kolo dan Mama Petronela Talan, dan adik-adikku tersayang (Emilia dan fernanda) yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi.
17. Mama florensia Talan yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
18. Yang terhebat lisa, yuni, edmon, ratih, yeni yang selalu menemani dan memberikan semangat.
19. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2014 yang begitu hebat khususnya yang telah memberikan saran selama penyusunan skripsi ini

terutama pulo, melsi, ratna, matelda, nurti, sri, ica, santi, yohana serta teman-teman kelas B.

Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                      | <i>Halaman</i> |
|--------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>           | <b>i</b>       |
| <b>LEMBARAN PENGESAHAN .....</b>     | <b>ii</b>      |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>ii</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>           | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>               | <b>vi</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>         | <b>x</b>       |
| <b>ABSTRAKSI .....</b>               | <b>xi</b>      |
| <b>ABSTRACT .....</b>                | <b>xii</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>        | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang .....              | 1              |
| B. Rumusan Masalah.....              | 6              |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 7              |
| D. Manfaat Penelitian .....          | 8              |
| E. Batasan Istilah.....              | 8              |
| F. Ruang Lingkup Penelitian.....     | 14             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>    | <b>15</b>      |
| A. Motivasi Belajar.....             | 11             |
| B. Defenisi Motivasi Belajar .....   | 11             |
| C. Pandangan-Pandangan Motivasi..... | 12             |

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| D. Belajar .....                                         | 14        |
| E. Hasil Belajar.....                                    | 25        |
| F. Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....             | 38        |
| G. Materi Pokok Pengukuran .....                         | 53        |
| H. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                   | 57        |
| I. Kerangka Berpikir.....                                | 60        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>64</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                      | 64        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 65        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                  | 65        |
| D. Variabel Penelitian.....                              | 66        |
| E. Definisi Operasional Variabel Yang Diamati .....      | 66        |
| F. Perangkat Pembelajaran dan instrumen penelitian ..... | 67        |
| G. Prosedur Penelitian .....                             | 67        |
| H. Teknik Pengumpulan Data.....                          | 69        |
| I. Teknik Analisis Data.....                             | 69        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>79</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 79        |
| B. Pembahasan.....                                       | 87        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                   | <b>92</b> |
| A. Kesimpulan .....                                      | 92        |
| B. Saran .....                                           | 93        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>94</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>96</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                           |    |
|------------|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1  | Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery</i> ..... | 47 |
| Tabel 2.2  | Sistem Penilaian <i>discovery Learning</i> .....          | 48 |
| Tabel 3.1  | Jadwal Pengambilan data .....                             | 65 |
| Tabel 3.2  | Indikator Kisi-kisi Angket Motivasi.....                  | 91 |
| Tabel 3.3  | Indikator dan Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....            | 91 |
| Tabel 3.4  | Kriteria Interpretasi Skor.....                           | 70 |
| Tabel 4.1  | Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....               | 79 |
| Tabel 4.2  | Capaian Motivasi.....                                     | 80 |
| Tabel 4.3  | Capaian Indikator Motivasi Belajar.....                   | 81 |
| Tabel 4.4  | Ketuntasan Hasil Belajar.....                             | 82 |
| Tabel 4.5  | Ketuntasan Indikator Hasil Belajar .....                  | 83 |
| Tabel 4.6  | Tes Statistik.....                                        | 84 |
| Tabel 4.7  | Regresi Sederhana.....                                    | 85 |
| Tabel 4.8  | Anova.....                                                | 86 |
| Tabel 4.9  | Koefisien.....                                            | 86 |
| Tabel 4.10 | Model Summary .....                                       | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  | <i>Halaman</i> |
|--------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 01 Silabus .....                        | 96             |
| Lampiran02 Bahan Ajar Peserta Didik (BAPD).....  | 99             |
| Lampiran 03a RPP 01 .....                        | 113            |
| Lampiran 03b RPP 02 .....                        | 119            |
| Lampiran 03c RPP 03 .....                        | 125            |
| Lampiran 04a LKPD 01.....                        | 131            |
| Lampiran 04b LKPD 02.....                        | 135            |
| Lampiran 04c LKPD 03.....                        | 139            |
| Lampiran 05a Kisi-Kisi THB.....                  | 142            |
| Lampiran 05b Soal THB .....                      | 157            |
| Lampiran 06a Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....     | 164            |
| Lampiran 06b Lembar Angket Motivasi.....         | 165            |
| Lampiran 07 Lembar Validasi .....                | 167            |
| Lampiran 08 Hasil Analisis SPSS .....            | 176            |
| Lampiran 08 Hasil Analisis Hasil Belajar.....    | 184            |
| Lampiran 09 Hasil Analisis Motivasi Belajar..... | 185            |
| Lampiran 19 Surat-surat.....                     | 186            |
| Lampiran 20 Dokumentasi.....                     | 187            |

## ABSTRAK

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY MATERI POKOK PENGUKURAN KELAS XMIPA<sup>1</sup> SMA NEGERI 6 KUPANG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh : Lidya Kandida Kolo, Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd, Godelfridus H Lamanepa, S. Pd, M. Pd

Motivasi belajar merupakan proses membangkitkan energi, mengarahkan, dan mempertahankan tingkah laku seseorang dalam belajar.

Model *Discovery Learning* adalah suatu model untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri dan menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan tetap segar dan bertahan lama dalam ingatan, dan tidak akan mudah dilupakan oleh peserta didik.

Pengukuran adalah kegiatan membandingkan suatu besaran dengan besaran lainnya. Kegiatan pengukuran juga menggunakan alat-alat ukur untuk mengetahui nilai-nilai suatu besaran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh yang Signifikan Antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* Materi Pokok Pengukuran Kelas XMIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019?. Secara terperinci permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1) Bagaimana deskripsi motivasi belajar peserta didik dengan menerapkan Model pembelajaran *Discovery* Materi Pokok pengukuran Kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019?. 2) Bagaimana ketuntasan hasil belajar kognitif dan indikator hasil belajar kognitif dalam pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* Materi pokok pengukuran Kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019?. 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery* materi pokok Pengukuran kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik yang menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* Materi Pokok pengukuran Kelas XMIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) Mendeskripsikan hasil belajar dan indikator hasil belajar kognitif peserta didik yang menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* Materi Pokok pengukuran Kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif yang menerapkan Model Pembelajaran *Discovery* Materi Pokok pengukuran Kelas XMIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 orang. Perangkat pembelajaran yang digunakan adalah Bahan Ajar Peserta Didik, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik, Kisi-kisi dan Tes Hasil Belajar. Teknik pengumpulan data penelitian adalah tes dan angket. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dan lembar isian angket motivasi peserta didik. Desain penelitian deskriptif yang digunakan adalah *One Shot Case Study*. Sedangkan desain asosiatif yang digunakan adalah XY.

Hasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery* dapat diterapkan pada materi pokok pengukuran peserta didik kelas X MIPA<sup>1</sup> SMA Negeri 6 Kupang untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dan memiliki pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik yang dianalisis dengan menggunakan program SPSS.

**Kata kunci: motivasi belajar, model discovery learning, pengukuran**

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF**  
**STUDENTS BY APPLYING LEARNING MODELS OF SUBSIDIARY DISCOVERY**  
**MEASUREMENT OF CLASS X NATURE SCIENCES 1 OF SENIOR HIGH SCHOOL 6 KUPANG**  
**ODD SEMESTER OF YEAR 2018/2019**

---

By: Lidya Kandida Kolo, Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd, Godelfridus H Lamanepa, S. Pd, M. Pd

Learning motivation is the process of generating energy, directing, and maintaining one's behavior in learning.

The Discovery Learning Model is a model for developing active learning methods of students by finding themselves, investigating themselves, so the results obtained will be faithful and durable in memory, will not be easily forgotten by the student.

Measurement is the activity of comparing a quantity with other quantities. Measurement activities also use measurement instruments to determine the values of a scale.

The main problem in this study is there any significant influence between learning motivation on students cognitive learning outcomes by applying Discovery Learning Model Main Material Measurement of Class X Nature Science1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester 2018/2019 Academic Year?. In detail the problems in the study are: 1) How is the description of students learning motivation by applying Discovery Learning Model Material Principles of Measurement for Class X Nature Science1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019?. 2) How is the exhaustiveness of cognitive learning outcomes and indicators of cognitive learning outcomes in learning by applying the Discovery Learning Model The Main Material for Measuring Class X Nature Science 1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019?. 3) Is there any significant influence between learning motivation on students' cognitive learning results by applying Discovery learning model as main Measurementindicator in class X Nature Science 1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester 2018/2019 Academic Year.

The purpose of this study is: 1) To describe the learning motivation of students who apply the Discovery Learning Model Subject Material Measuring Class X Nature Science1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019. 2) To describe learning result and cognitive learning results indicators of students who apply Discovery Learning Model Material Principles of Class X Nature Science1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019. 3) To describe the effect of learning motivation on cognitive learning results that apply the Discovery Learning Model Subject Material Measuring Class X Nature Science 1 of Senior High School 6 Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019.

This types of research are descriptive and associative research. The population and sample in this study are students of class X Nature Science 1 of Senior High School 6 Kupang in 2018/2019 Academic Year which amounted to 35 people. Learning instrument used are Learning Materials for Students, Syllabus, Learning Implementation Plans, Student Worksheets, Grids and Learning Outcomes Tests. The methods is used to collect data are tests and questionnaires. While the instrument used in this study is a test of cognitive learning result and student questionnaire motivation sheets. The descriptive research design used was the One Shot Case Study. While the associative design used is XY.

The results of the study is the application of the Discovery learning model can be applied to the subject matter of the students in class X Nature Science 1 of Senior High School 6 Kupang to get better learning outcomes and there is a significant influence between learning motivation on cognitive learning result of students analyzed using SPSS program.

**Key Words: Learning Motivation, Discovery Learning Models, Measurement**