

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI POKOK
PESAWAT SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII G SMP
NEGERI 3 KUPANG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

Perpetua Soares Monteiro
NIM : 161 14 008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Perpetua Soares Monteiro

NIM: 161 14 008

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri, skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau yang sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian di mana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila melakukan terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Oktober 2018



Perpetua Soares Monteiro

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Oleh

Pembimbing I

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)
NIDN: 0817045901

Pembimbing II

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd.M.Pd)
NIDN: 0828058502

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

Sarjana : Perpetua Soares Monteiro

Disahkan Pada Tanggal : Oktober 2018

Ketua Penguji

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Sekretaris Penguji

(Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd)

NIDN: 0828058502

Penguji I :

(Egidius Dewa, S.Pd, M.Si)

NIDN: 0801098601

Penguji II :

(Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.Pfis)

NIDN: 0817088902

Penguji III :

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Mengetahui
Program studi Pendidikan Fisika

Ketua

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)

NIDN: 0812066001

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan,

maka terlaksanalah segala rencanamu

(Amsal 16:3) “

Persembahan :

skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Gustavo Soares, mama
Agustina Luruk (alm), kakak Fr.
Theus, dan kedua adikku frans dan
dhian yang tercinta
3. Keluarga besar HIMAFIRA
4. Alma Materku UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dihaturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan cinta-Nya sehingga penulisan proposal dengan judul “Penerapan Pendekatan Kontekstual Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan.

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia di dunia ini karena pendidikan akan tetap berlangsung kapan dan di mana pun. Hal ini karena, pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha manusia untuk memanusiakan manusia itu sendiri, yakni untuk membudayakan manusia. Kurikulum 2013 yang saat ini dianut oleh sistem pendidikan nasional, menuntut perubahan dalam pengelolaan pembelajaran yaitu dari sistem *teacher center* menjadi *student center*, yaitu peralihan peran dari pendidik sebagai pusat pembelajaran menjadi peserta didik yang menjadi pusat dalam pembelajaran.

Pendekatan Pembelajaran Kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning* merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi nyata peserta didik dan mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Dalam proses pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, terdapat tujuh komponen yang harus dilibatkan, yaitu pemodelan, bertanya, inkuiri, konstruktivitis, masyarakat belajar, penilaian autentik dan refleksi. Dengan

melibatkan tujuh komponen tersebut, pembelajaran diharapkan lebih bermakna bagi peserta didik.

Dalam proses penyelesaian proposal ini, ada begitu banyak bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, perludisampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan terutama kepada:

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan proposal ini, teristimewa kepada:

1. Dr. Damianus Talok MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika, penasihat Akademik sekaligus pembimbing I yang telah membantu memperlancar dalam Penulisan skripsi ini.
3. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan dosen pada pada Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membekali Penulis dengan ilmu selama Penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi, serta sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan membantu Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Fisika yang telah mendidik dan memberikan motivasi serta arahan selama perkuliahan.
6. Ibu Ludvina Dolfina selaku Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
7. Ibu Martha Dudeng Manuk dan Dionesia Hoar Soera S.Pd selaku Laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam menyediakan alat selama penelitian.
8. Drs. Soleman Mone selaku kepala SMP Negeri 3 Kupang yang memberikan izin melakukan penelitian.
9. Maria Fatima Tahu, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPA, sebagai pengamat I dan Irmegard Mone sebagai pengamat II selama penelitian berlangsung.
10. Peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019, yang telah menciptakan suasana kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
11. Sahabat-sahabat tersayang ingrid tadu, angel suban, lilis bannes, joyce oematan, inggrid lake, daud ndaparoka, adrian waldut, hery hadjon, alo tanouf, kakak eno rui, kakak nona koting dan kakak tesa wanga yang telah memberikan semangat serta berbagai bantuan berupa dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman kos Kelana Jaya dan Squad Baby yang telah memberikan semangat serta berbagai bantuan berupa dukungan dan doa dalam penyelesaian Skripsi.

13. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2014 khususnya yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan proposal ini.

Semoga proposal penelitian bermanfaat bagi setiap pihak yang membacanya. Tuhan Yesus dan Bunda Maria memberkati.

Kupang, 2018

Peneliti

ABSTRAC

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI POKOK PESAWAT SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII G SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 3 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh: Perpetua Soares Monteiro, Drs. Frans Keraf, M.Pd., Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M.Pd

Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang membantu guru dalam mengaitkan antara materi pelajaran yang diajarkan dengan kehidupan nyata peserta didik sehingga, peserta didik dapat menemukan hubungan dan penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari dengan konteks lingkungan pribadi, sosial dan budaya.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil “Penerapan pendekatan Kontekstual materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3. Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019?” Secara spesifik, masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual? 2) Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual? 3) Bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual? 4) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah “Mendeskripsikan hasil penerapan pendekatan kontekstual materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.” Secara spesifik tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual. 2) Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar (IHB) dengan menerapkan pendekatan kontekstual. 3) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan kontekstual. 4) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik (peneliti) dan peserta didik kelas VIII G semester ganjil SMP Negeri 3 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 32 peserta didik. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bahan Ajar Peserta Didik (BAPD), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Kisi-kisi Hasil Belajar (kognitif, afektif, psikomotorik). Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, tes hasil belajar dan lembar isian respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi skor rata-rata, proporsi dan presentase.

Hasil analisis deskriptif di atas menunjukkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 3 Kupang terlaksana dalam proses pembelajaran.

kata kunci : Pendekatan, kontekstual, Pesawat Sederhana, Deskriptif

ABSTRAC

IMPLEMENTATION OF THE CONTEXTUAL APPROACH ON THE MAIN SUBJECT OF MATERIAL SIMPLE MACHINE IN THE GRADE STUDENTS OF VIII G ODD SEMESTER OF JUNIOR HIGH SCHOOL NEGERI 3 KUPANG ON THE YEAR OF 2018/2019

Oleh: Perpetua Soares Monteiro, Drs. Frans Keraf, M.Pd, Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M.Pd

A contextual approach (contextual teaching and learning) is a learning approach in helping the teacher to associate between a substance of lesson which taught in relation to the learners life so they may find the connection and the applying of the lesson on their daily life by environment context, society and culture.

The main problem in this research is how the result of “Implementation of the approach context the main subject material simple machine on the grade students class VIIIG of Junior High School Negeri 3 Kupang on the odd semester of 2018/2019?” specific way, the problem in this research are: 1) How the ability of the teacher on manage the learning by applying contextual approach? 2) How being finish the indicator results of the students in learning by applying contextual approach? 3) How being finish result of the students in learning by applying contextual approach? 4) How the students response to the learning process by applying contextual approach?

Based on the formulation above, the aim that will be reach on this research is “describing the result of implementation of the contextual approach on the main subject of material simple machine in the grade students of VIIIG on the odd semester of Junior High School Negeri 3 Kupang on the year of 2018/2019”. Specific way, the aim of this research is: 1) Describing the ability of the teacher on manages the learning by applying contextual approach? 2) Describing being finish the indicator result of the students in learning by applying contextual approach? 3) Describing being finish result of the students in learning by applying contextual approach? 4) Describing the student’s response to the learning process by applying contextual approach?

The kinds of this research is descriptive, subject of this research is the educator (research) and the students of grade VIIIG on nthe odd of Junior High School Negeri 3 Kupang on the year of 2018/2019 which amount of 32 students. The equipments used on this research are as follow: teaching material, lesson plan, student’s work sheet, result of latticework (cognitive, affective, psychomotoric). Technique used on gathers the data are observation, test and questionnaire. Instrument that used on this research are: Sheet of learning processes manager, result test of learning process, form of students sheets. Technique in analyzing the data is descriptive analyzing technique involved average scores, proportion and presentation.

The result of descriptive analyze above showed that the implementation of the contextual approach on the main subject of materal simple machine in the grade students of VIIIG odd semester of Junior High School Negeri 3 Kupang is done on the learning process.

Key words: Approach, contextual, aircraft, descriptive.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DEWAN PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup	8
F. Asumsi Penelitian	9
G. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Fisika	11
B. Pendekatan Kontekstual	12

C. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	28
D. Belajar dan Prestasi Belajar	43
E. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Tes Hasil Belajar (THB)	47
F. Respon Peserta Didik	52
G. Materi Pokok Pesawat Sederhana	54
H. Hasil Penelitian yang relevan	61
I. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Subjek Penelitian	68
D. Definisi Karakteristik Operasional	69
E. Perangkat yang digunakan	70
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Pengumpulan Data	72
H. Prosedur Penelitian	73
I. Desain Penelitian	78
J. Teknik Analisis Data	78
K. Matriks Metode Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	87
B. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar	93
C. Ketuntasan Hasil Belajar	100

D. Hasil Analisis Ketuntasan Respon Peserta Didik	106
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	108
-------------------	-----

B. Saran	109
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN