

**PENERAPAN PENDEKATAN *INKUIRI* TERBIMBING
MATERI POKOK SUHU DAN PERUBAHANNYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIIA SEMESTER GANJIL SMP
ANGKASA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Diajukan Demi Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

LEONARDO KOLLO

NIM : 161 14 036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Leonardo Kollo

NIM : 161 14 036

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan



Leonardo Kollo
NIM: 161 14 036

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan

Oleh

Pembimbing I

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Pembimbing II

Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si

NIDN: 0814108802

Pada hari/tanggal: Oktober 2018

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

Sarjana : Leonardo Kollo

Disahkan Pada Tanggal : Oktober 2018

Ketua Penguji

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Sekretaris Penguji

Oktavianus Kti, S.Pd, M.Si

NIDN: 0814108802

Penguji I :

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

NIDN: 0801098601

Penguji II :

Claudia M.M. Maing, S.Pd, M.Pfis

NIDN: 0817088902

Penguji III :

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damians Talok, MA

NIDN: 0812066001

Motto Dan Persembahkan

Motto :

“hari ini berjuang, besok meraih kemenangan”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus yang menyertai dan menaungi saya dalam kasih-Nya
2. Bapak Eliasar Kollo dan Mama Silpa Lima
3. Kakak Fredik ,Adik Nikson, dan Adik Ratna
4. Keluarga besar HIMAFIRA
5. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga skripsi dengan judul **Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Suhu dan Perubahannya Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Angkasa Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.**

Dalam penyelesaian skripsi ini, ada begitu banyak bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, perlu disampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan terutama kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD, M.Sc selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas katolik Widya Mandira yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian
3. Drs. Frans Keraf, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, dosen penasihat akademik dan sekaligus pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
4. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan juga sebagai dosen Pendidikan Fisika yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Oktavianus Ama Ki'i. S.Pd.,M.Si selaku dosen program studi Pendidikan Fisika dan pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si selaku Kepala Laboratorium yang telah memberikan bantuan dan dukungan demi kelancaran penelitian dan pengambilan data.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Yohanes Tapin, M.M, Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd, Isabel C. Panis, S.Pd.,M.Pd, Rosenti Pasaribu, S.Si.,M.Sc, Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd, Claudia M. M Maing, S.Pd.,M.PFis yang telah mendidik, mengarahkan dan memberikan berbagai motivasi, pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Ludvina Dolfina dan Martha Dudeng Manuk selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu demi kelancaran proses administrasi.
9. Bapak Drs. Gabriel K. Raya, SM.MM selaku Kepala Sekolah SMP Angkasa Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi.
10. Editendis Bali, S.Pd dan Srywahyuni Kasim selaku pengamat I dan pengamat II yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
11. Peserta didik Kelas VIIA SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2018/2019 yang telah membantu proses penelitian dan memberikan respon yang baik selama penelitian berlangsung.

12. Bapa Eliasar Kollo dan Mama Silpa Lima yang selalu memberikan motivasi demi penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2014 khususnya Bruder Marsel Hane, Enno Rui, Herry Hadjon, Allo Tanouf, Lilis Bannesi, Ingrid Robo Tadu, Joice Oematan, Asri Nggepe, Tasha Mascaya, Sinta Yoseph, Yanti Soares, Yannes Kenat, Orin Baisila, Yuni Kasim, Melki Bocos, Dedi Ulu, Ivan Da'oke, Isto Siki, Lius Ramen, Feldy Lamack, Ama Eko, Janu Bria, Riden Fahik dan Vency Lewuk yang dengan caranya tersendiri telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tak dapat dituliskan, yang telah membantu selama studi maupun penyelesaian skripsi ini, semoga segala budi baik diganjar berkat yang melimpah dari yang Kuasa.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK
PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING MATERI POKOK SUHU DAN
PERUBAHANNYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIA SMP ANGKASA
KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh :Leonardo Kollo

Drs. Frans Keraf, M.Pd

Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si

Inkuiri terbimbing merupakan kegiatan inkuiri dimana peserta didik bekerja untuk menemukan jawaban terhadap masalah yang dikemukakan oleh guru di bawah bimbingan intensif dari guru.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika materi pokok Suhu dan Perubahannya peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019? Secara terperinci permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing?, (2) Bagaimanakah ketuntasan Indikator Hasil Belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing?, (3) Bagaimana ketuntasan hasil belajar fisika peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing?, (4) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing?,

Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran fisika materi pokok Suhu dan Perubahannya pada peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019". Secara terperinci tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pendekatan inkuiri terbimbing, (2) Mendeskripsikan ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) peserta didik dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing, (3) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar fisika peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing, (4) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru (peneliti) dan peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran, Tes Hasil Belajar (produk, afektif dan psikomotor) dan Lembar Isian Respon Peserta Didik. Teknik analisis hasil penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif meliputi perhitungan skor rata-rata, proporsi dan persentase.

Berdasarkan Hasil analisis deskriptif, data penelitian bahwa secara umum penerapan pendekatan inkuiri terbimbing adalah baik untuk materi pokok Suhu dan Perubahannya pada peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 peserta didik. Secara rinci (1) Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Model Pendekatan Inkuiri Terbimbing yang mencakup: perencanaan perangkat pembelajaran, perencanaan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran adalah baik. (2) Indikator hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotor) yang disiapkan semuanya tuntas. (3) Hasil belajar peserta didik (kognitif, afektif dan psikomotor) sebagian besar tuntas. (4) Respon peserta didik terhadap kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing meliputi lima aspek yakni: (1) Kegiatan pendahuluan, (2) Kegiatan inti, (3) Kegiatan penutup, (4) Pengelolaan waktu dan (5) Suasana kelas, kelima aspek tersebut mendapat total skor rata-rata adalah 3,83% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Penerapan, Pendekatan Inkuiri, Suhu dan Perubahannya.

ABSTRACT
THE IMPLEMENTATION OF THE APPROACH TO INQUIRY MATERIALS OF
TEMPERATURE AND CHANGE CERTIFICATE IN STUDENTS OF CLASS VIIA IN
SMP ANGKASA KUPANG
ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Leonardo Kollo

Drs. Frans Kerat, M.Pd

Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si

Guided initiation is an inquiry activity where students work to find answers to the problems raised by the teacher under the intensive guidance of the teacher.

The main problem in this study is how the results of the application of guided inquiry approaches in learning physics subject matter Temperature and Changes in VIIA class students the odd semester of SMP Angkasa Kupang in the 2018/2019 school year?, (2) What is the completeness of Learning Outcomes Indicators of students by applying guided inquiry approach ?, (3) How is the completeness of students' learning outcomes in learning by applying guided inquiry approach ?, (4) How do students respond to learning implementation activities by applying guided inquiry approach ?,

From the formulation of the problem, the goal achieved in this study is to describe the results of the application of guided inquiry approach in learning physics subject matter Temperature and Change in VIIA grade students odd semester in SMP Angkasa Kupang in 2018/2019 school year ". In detail the objectives of this study are (1) Describe the ability of teachers to manage learning by applying a guided inquiry approach model, (2) Describe the completeness of Learning Outcomes Indicators (IHB) of students by applying guided inquiry approaches, (3) Describe the completeness of participants' physics learning outcomes learners in learning by applying guided inquiry approaches, (4) Describe students' responses to the implementation of learning activities by applying guided inquiry approaches.

This type of research is a type of descriptive research. The subject of the research is the teacher (researcher) and the grade VIIA students in the odd semester of SMP Angkasa Kupang in the 2018/2019 academic year which amounted to 27 people. Data collection techniques used are observation, tests and questionnaires. While the instrument used in this study is the Management Observation Sheet Learning, Learning Outcomes Test (product, affective and psychomotor) and Participant Response Questionnaire Educate. The research result analysis technique used is descriptive analysis including calculation average score, proportion and percentage.

Based on the results of descriptive analysis, research data that in general the application of guided inquiry approach is good for the subject matter of Temperature and Change in grade students VIIA odd semester SMP Angkasa Kupang in 2018/2019 school year which amounted to 27 students. In detail (1) The ability of teachers to manage learning activities by implementing a Guided Inquiry Approach Model that includes: planning learning tools, planning learning evaluation and implementing learning is good. (2) Indicators of learning outcomes (cognitive, affective and psychomotor) prepared are all complete. (3) Learning outcomes of students (cognitive, affective and psychomotor) are mostly completed. (4) The response of students to the implementation of learning activities by applying the Guided Inquiry Approach covers five aspects, namely: (1) Preliminary activities, (2) core activities, (3) closing activities, (4) Time management and (5) class atmosphere, these five aspects got an average total score of 3.83% with a very good category.

Keywords: Application, Inquiry Approach, temperature and change

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DEWAN PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penjelasan Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep <i>Inkuiri</i>	11
B. Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	26
C. Kemampuan Pendidik dalam Mengelola Pembelajaran	28
D. Belajar dan Prestasi Belajar	41
E. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Tes Hasil Belajar	43
F. Respon Peserta Didik.....	45
G. Materi Pelajaran.....	47
H. Hasil Penelitian Terdahulu	65
I. Kerangka Berpikir	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	72
B. Tempat dan Jadwal Penelitian	72
C. Subjek Penelitian	73
D. Definisi Operasional	73
E. Perangkat Pembelajaran	74
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Instrumen Penelitian	75
H. Prosedur Penelitian	77
I. Desain Penelitian	78
J. Teknik Analisis Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	87
B. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar.....	92
C. Ketuntasan Hasil Belajar	99
D. Respon Peserta Didik	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	112
----------------------	-----

LAMPIRAN	113
----------------	-----