

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Materi Pokok Cahaya Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Materi Pokok Cahaya Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 yang mencakup: Perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah baik dengan skor 3,92; 3,82 dan 3,75
2. Keterampilan kooperatif peserta didik meliputi: berada dalam tugas dengan persentase rata-rata 98,33%; mengambil giliran dan berbagi tugas dengan persentase 37,22%, mendorong berpartisipasi dengan persentase 17,78%, mendengarkan dengan aktif dengan persentase 25%% dan bertanya atau menjawab dengan persentase 12,22% semuanya berada pada rentang rata-rata ideal efektivitas yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) dengan jumlah 10 indikator pencapaian kognitif, 8 indikator pencapaian afektif dan 12 indikator pencapaian

psikomotor peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok hukum newton semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar kognitif, afektif dan dan psikomotor secara berturut-turut adalah sebesar 0,82; 0,91; dan 0,90.

4. Tes Hasil Belajar (THB) kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) Materi Pokok Cahaya Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 peserta didik seluruhnya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan hasil belajar sebesar 0,80; 0,87; dan 0,94.
5. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) Materi Pokok Cahaya Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018 sangat baik dengan rata-rata persentasenya adalah 90,44%.

B. Saran

Untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Guru fisika harus mampu menentukan model dan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan model pembelajaran TAI harus memperhatikan cakupan materi pembelajaran dengan karakteristik penerapan model pembelajaran TAI.
3. Sebagai seorang guru yang baik, maka dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu memperhatikan aspek pengelolaan waktu agar semua kegiatan yang direncanakan dalam RPP dapat dilaksanakan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1992. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran* . Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fadilah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohmaan dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Retika Aditma.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, Hestiawan, M.S., Backthiar, A., dan Kusumaningrum. (2008).
CTL Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanti, E. Dan M. M. Aji. 2005. *Ilmu Pengetahuan Alam: Fisika Kelas VIII untuk SMP*. Klaten: Intan Pariwara.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, Asep Djihad. 2012. *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulalena, Veronika. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Materi Pokok Hukum Hooke dan Gerak Harmonik Sederhana pada Peserta Didik Kelas XI IPA 2 Semester Ganjil SMA Negeri 3 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.