

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
MATERI TEKANAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A
SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**ANASTASIA APRILIANA NGGEPE
NIM: 161 14 087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anastasia Apriliana Nggepe

NIM : 161 14 087

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan



Anastasia Apriliana Nggepe

NIM: 161 14 087

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)
NIDN: 0816115702

(Maria Ursula J. Mukin, S.Pd.M.Pd)
NIDN: 0828058502

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)
NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

Sarjana : Anastasia Apriliana Nggepe

Disahkan pada tanggal : Oktober 2018

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si

NIDN: 0816115702

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0828058502

Penguji I :

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

NIDN: 0801098601

Penguji II :

Claudia M. M. Maing, S.Pd, M.Pfis

NIDN: 0817088902

Penguji III :

Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si

NIDN: 0816115702

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Bekan

(Dr. Damianus Talok, M.A)

NIDN: 0812066001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(AMSAAL 23:18)

PERSEMBAHAN:

Skripsiku kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyetertai*
- 2. Bapa Daniel Nggepe dan Mama Matilda Benu*
- 3. Adik Jhon, Uchy, Retno dan Rifky*
- 4. Pacar tersayang Dedi Ulu*
- 5. Keluarga besar HIMAFIRA*
- 6. Almamaterku tercinta UNWIRA*

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK TEKATAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIA SEMESTER GANJIL SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh: Anastasia Apriliana Nggepe, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si, Maria U. J. Mukin, S.Pd, M.Pd

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan hasil model pembelajaran *discovery learning* tekanan pada peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019? yang secara spesifik dapat dirumuskan sebagai berikut: 1) bagaimana kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*? 2) bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*? 3) bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*? 4) bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran *discovery learning* materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019. Secara terperinci tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*; 2) mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*; 3) bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*; 4) mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik (peneliti) dan peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 20 peserta didik ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dan pada penelitian ini menggunakan desain *one group pretest posttest*. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bahan Ajar Peserta Didik (BAPD), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Kisi-kisi Tes Hasil Belajar dan Tes Hasil Belajar. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, tes hasil belajar dan lembar isian respon peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi skor rata-rata, proporsi dan persentase.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian yang disimpulkan, bahwa secara umum penerapan model pembelajaran *discovery learning* adalah optimal untuk materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIIA semester ganjil SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 20 peserta didik. Secara terperinci diperoleh kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran adalah baik dengan skor masing-masing 3,73; 3,64; 3,90. Indikator hasil belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak 20 indikator kognitif, sembilan indikator afektif, dan tiga indikator psikomotor dengan tiga RPP untuk masing-masing RPP semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi masing-masing 0,83; 0,89; 0,90. Tes Hasil belajar (THB) peserta didik baik dari aspek afektif, psikomotor dan kognitif semuanya tuntas dengan skor masing-masing 0,89, 0,90 dan 0,83. Respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang terdiri dari 5 aspek semuanya berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 86%.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*; Tekanan; Hasil Belajar Deskriptif

ABSTRACT

APPLICATION MODEL DISCOVERY LEARNING PRESSURE LEARNING THE SUBJECT MATTER OF STUDENTS IN CLASS VIIIA STUDENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG IN FIRST SEMESTER OF ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Anastasia Apriliana Nggepe, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si, Maria U. J. Mukin, S.Pd, M.Pd

The main problem in this research is how the application of discovery learning model learning subject matter pressure instruments in the class VIIIA student of junior High School SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang in first semester of academic year 2018/2019 specifically formulated as follows: 1) how the teacher's ability to manage the learning activities by applying the learning model discovery learning subject matter optical instruments in the class VIIA students junior High School SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang first semester of academic year 2018/2019? 2) how completeness indicator learning outcomes of students by applying the learning discovery learning subject matter optical instruments in the class VIIIA students junior High School SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang first semester of academic year 2018/2019? 3) how the thoroughness of the study of students by applying the learning discovery learning subject matter optical instruments in the class VIIIA students of Junior High School in first semester of academic year 2018/2019? 4) how the response of students to the learning activities by applying the learning model discovery learning subject matter optical instruments in the class VIIIA students High School SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang first semester of academic year 2018/2019?

This research is a descriptive study, subjects in this study are educators (researchers) and students of class VIIIA students High School SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang first semester of academic year 2018/2019? totaling is 20 learners. Learning device used in this study are as follows: Subjects of Students, Learning Implementation Plan, Worksheet Students, Sheet Discussion of Students, Grating Test Results Learning and Test Learning outcomes. Techniques used in collecting data are observation, test and questionnaires. The instrument used in this study was the observation sheet managing learning, achievement test and a spreadsheet of responses learners. The data analysis technique is used is descriptive analysis techniques that include the average score, proportions and percentages.

Based on the analysis of data descriptive and discussion of is researched results, obtained by applying that learning to apply discovery learning learning subject is matter optical instruments in the VIIIA students of Junior High School in first semester of academic year 2018/2019 population of student is 20 learners , detailly, obtained by the ability of educators to manage learning that includes lesson plans, learning implementation, and evaluation of learning is good with a score of 3.73 each; 3.64; 3.90. Indicator of learning outcomes (prepared as many as five indicators of the product, the nine indicators affective, and the five indicators psychomotor with three lesson plans for each lesson plan are all completed with an average proportion of each 0.85; 0.86; 0.90. Test results of learning learners both from the aspect of affective, psychomotor and cognitive everything is finished with a score of respectively 0.83, 0.89 and 0.90. The response of students in learning activities which include; Preliminary activities, the core activities, the closing, the allocation of time and the atmosphere of the class is done by educators are all in very good category with a averaged of presentation is 86%.

Keywords: Model Discovery Learning; Pressure; Descriptive

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain ungkapan puji dan syukur dan terima kasih berlimpah kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat, dan tuntunanya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Tekanan Pada Peserta Didik kelas VIIIA SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019” dapat diselesaikan.

Berkembangnya berbagai jenis model dan pendekatan pembelajaran pada prinsipnya didasari pemikiran tentang keberagaman peserta didik, baik dilihat dari perbedaan kemampuan, modalitas belajar, motivasi, minat dan psikologi. Selain dasar pemikiran tersebut, keragaman model atau pendekatan pembelajaran juga dikembangkan untuk menyesuaikan karakteristik mata pelajaran atau materi pelajaran tertentu yang tidak memungkinkan guru hanya terpaku pada model atau pendekatan pembelajaran tertentu.

Pada skripsi ini berisikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk membantu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran IPA khususnya dalam mata pelajaran fisika, yakni model pembelajaran *discovery*. Penerapan model pembelajaran *discovery* ini akan membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki kesempatan melakukan penyelidikan agar mereka mampu menemukan sendiri apa yang dipelajarinya sehingga minat, motivasi serta hasil belajarnya akan lebih baik. Model pembelajaran ini pun sesuai dengan kurikulum yang dianut sekarang oleh sistem pendidikan nasional

yakni Kurikulum 2013 dimana dalam kurikulum tersebut menuntut perubahan dalam pengelolaan pembelajaran, yaitu dari sistem *teacher center* menjadi *student center*.

Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si, selaku Dosen Pada Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Tapin, M.M, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku Sekretaris Pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengatur surat-surat guna melakukan observasi.
6. Oktavianus Ama Ki'I, S.Pd, M.Si, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Isabel Coryunita Panis, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan sekaligus sebagai validator I dalam penyusunan skripsi ini.
9. Claudia M.M. Maing, S.Pd, M.Pfis, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Maria Ursula Mukin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus sebagai pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Ludvina Dolfiana sebagai pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
13. Martha Dugeng Manuk sebagai laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan yang berhubungan dengan laboratorium.
14. Bapak Daniel Nggepe, Mama Matilda Benu, serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2014 khususnya yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi ini

Dedi Ulu, Natha Mascaya, Ipank Daoke, Ka CK, Yannes Kenat, Meki Bocos,
Hery Hadjon, Eno Rui, Orin Baisila, Allo Tanouf, Sinta Rianghepat, Janu
Bria, Yulius Ramen, El Nubatonis dan Rill.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pihak yang membacanya,
Tuhan memberkati.

Kupang, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DEWAN PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11

A. Model Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran Discovery Learning	13
C. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	32
D. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	55
E. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
F. Respon Peserta Didik.....	65
G. Materi Tekanan.....	68
H. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	81
I. Kerangka Berpikir	83
BAB III METODE PENELITIAN.....	87
A. Jenis Penelitian	87
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
C. Subjek Penelitian	88
D. Definisi Karakteristik Operasional yang Diamati	89
E. Perangkat Pembelajaran yang Digunakan	90
F. Instrumen Penelitian	90
G. Teknik Pengumpulan Data	92
H. Prosedur Penelitian	93
I. Desain Penelitian	96
J. Teknik Analisis Data	96
K. Matriks Penelitian.....	105
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	108

A. Hasil Analisis.....	108
B. Pembahasan.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	171
A. Kesimpulan.....	171
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN.....	177