

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pendekatan inkuiri terbimbing dapat diterapkan dengan baik untuk materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing adalah baik. Yang mencakupi: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor masing-masing adalah 3,95; 3,94 dan 3,94.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak 16 indikator kognitif, 8 indikator afektif dan 7 indikator psikomotor peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok pesawat sederhana semua tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar kognitif sebesar 0,83, rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar afektif sebesar 0,91, rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar psikomotor sebesar 0,86.

3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas VIIIA materi pokok pesawat sederhana dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi untuk ketuntasan hasil belajar kognitif, ketuntasan hasil belajar afektif dan ketuntasan hasil belajarn psikomotor secara berturut-turut adalah 0,82; 0,94 dan 0,90.
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing yang meliputi kegiatan pendahuluan dengan rata-rata capaian indikator sebesar 83% termasuk dalam kategori sangat baik, kegiatan inti dengan rata-rata capaian indikator sebesar 87% termasuk dalam kategori sangat baik, kegiatan penutup dengan rata-rata capaian indikator sebesar 87% termasuk dalam kategori sangat baik, pengelolaan waktu dengan rata-rata capaian indikator sebesar 82% termasuk dalam kategori sangat baik, dan suasana kelas dengan rata-rata capaian indikator sebesar 82% termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Guru harus pandai menguasai strategi, model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang akan dibahas sehingga dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik .

2. Pendekatan inkuiri terbimbing sangat optimal untuk diterapkan pada pembelajaran Fisika. Oleh karena itu disarankan kepada para guru agar menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang baik pada materi pokok yang sesuai.
3. Dalam menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing guru hendaknya membuat eksperimen yang lebih mudah untuk dikerjakan oleh peserta didik, sehingga lebih mudah bagi guru untuk mengarahkan peserta didik melakukan eksperimennya.
4. Pendekatan inkuiri terbimbing sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga disarankan kepada guru fisika dapat menerapkan pendekatan pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Surhasimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Beiser, Arthur. 1992. *Modern technical Physics*. California: National Book Store INC.
- Ekawarna. 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Gaung Persada (Gaung Press).
- Fathurrohman M. 2015. *Model-Model Pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- <http://peterdjawa.wordpress.com>.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik, Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013*. Edisi revisi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurinasih, Imas & Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lewa, Stefani. 2017. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta Didik Kelas X Mia 1 Semester Ganjil Sma Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Mahmud, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Putro, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiani. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfa Beta
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo. 2015. *Prosedur penyusunan dan analisis tes untuk penilaian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto. 2007. *Mdel-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- _____. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.