

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pendidik dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII^D SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang adalah baik dengan skor rata berturut-turut untuk tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran dan tahap evaluasi pembelajaran adalah 3,66; 3,66 dan 3,50.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) semuanya tuntas dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII^D SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang dengan rata-rata proporsi ketuntasan untuk indikator hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor secara berturut-turut adalah 0,83; 0,81 dan 0,81.
3. Hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII^D SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang adalah tuntas dengan rata-rata proporsi untuk hasil belajar kognitif, afektif, psikomotor dan secara keseluruhan berturut-turut adalah 0,84; 0,81; 0,80 dan 0,82.

4. Berpikir kritis peserta didik kelas VIII^D SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang berada pada kategori tinggi dengan rata-rata perolehan skor adalah 77,16%.
5. Lingkungan sebagai media pembelajaran di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui kupang berada dalam kategori baik dengan rata-rata perolehan skor adalah 77,33%.
6. Ada pengaruh secara parsial antara berpikir kritis (X_1) terhadap hasil belajar (Y) dan lingkungan sebagai media pembelajaran (X_2) terhadap hasil belajar (Y) dengan signifikan 0,000 maka terima H_a dan tolak H_o .
7. Ada pengaruh secara silmutan antara berpikir kritis (X_1) dan lingkungan sebagai media pembelajaran (X_2) terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai signifikan 0,000 maka terima H_a dan tolak H_o .

B. SARAN

Beberapa saran yang peneliti berikan kepada para pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Pendekatan kontekstual sangat efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran IPA lebih khususnya Fisika. Oleh karena itu pendidik dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang efektif pada materi pokok yang sesuai.
2. Mengetahui pengaruh berpikir kritis dan lingkungan sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar para peserta didik sangat membantu dalam mendapatkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu sangat

disarankan kepada para guru untuk melihat dan mengetahui berpikir kritis dan lingkungan sebagai media pembelajaran peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Asumta Ina, Maria. 2015. *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kimia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Unwira
- Danim.1995. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Destriyani, Elsa. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Pujo Basuki Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Universitas Lampung
- Dwi, Aprilia. 2000. *Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faradilla. 2017. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Banda Aceh*. Skripsi.
- Fanaruy, El. *Guru Sejati Guru Idola*: Araska
- Faturohman & Suryono. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama
- Frederick & Eugene. 2006. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hanafiah & Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Henukh, Anderias. 2014. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Materi Pokok Cahaya Pada Peserta Didik Kelas VIII B Semester Genap SMP Komunitas Kristen Tunas Gloria Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira
- Jihad & Haris. 2012. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kanginan, Marthen. 2006. *IPA FISIKA untuk SMP Kelas VIII KTPS 2006*. Jakarta: Erlangga
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran, Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Munchith, M.S. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Rasail
- Saddulloh, Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabata

Suprananto, Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet

Sarajaya.2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yakub,Vico Hisbanarta. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Garaha Ilmu