

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan statistik inferensial, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar dikatakan baik dengan perolehan kriteria untuk minat belajarnya adalah 61% - 80%, kemampuan pemecahan masalahnya adalah 0,84 dan hasil belajarnya adalah 0,84.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah materi pokok suhu dan perubahannya pada peserta didik kelas VII semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019, dengan nilai signifikannya adalah 0,886 lebih besar dari taraf signifikansinya yaitu 0,05 sehingga data perpol linear.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah materi pokok suhu dan perubahannya pada peserta didik kelas VII semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019, dengan nilai signifikannya adalah 0,814 lebih besar dari taraf signifikansinya yaitu 0,05 sehingga data perpol linear.

4. Ada pengaruh minat belajar peserta didik dan kemampuan pemecahan masalah

terhadap hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah materi pokok suhu dan perubahannya pada peserta didik kelas VII semester ganjil SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2018/2019, dengan perolehan persentase sebesar 68,1%.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan kepada para pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis masalah sangat efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran IPA lebih khususnya Fisika. Oleh karena itu pendidik dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang efektif pada materi pokok yang sesuai.
2. Mengetahui pengaruh minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar para peserta didik sangat membantu dalam mendapatkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu sangat disarankan kepada para guru untuk melihat dan mengetahui minat belajar peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Andriarna, R. (2012). *Meningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. UPI Bandung
- Badudu & Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gai, Yohana Ridinastia Yasti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Pokok Kalor Pada Siswa Kelas VII E SMPK St. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi UNWIRA
- Ibrahim & Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA-University Press
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta
- Min, Aloysius. 12 April 2016. *Minat Baca Masih Rendah*. Pos Kupang, p. 3.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sardini. 2013. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak*. Skripsi Universitas Tanjungpura

- Shadiq, Fadjar. 2015. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Graha Ilmu.
- Shaleh & Wahab. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Prenada Media
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Alfabeta. Bandung
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Thoifah, I`anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang : Madam Media
- Wati Rahma. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas XI IPA Semester Genap Tahun Pelajaran SMA Negeri 1 Punduh Padada*. Skripsi Sulawesi.