

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER
HEAD TOGETHER* MATERI POKOK PESAWAT SEDERHANA PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII^D DI SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Fisika Untuk
Diuji Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



OLEH

HERMAYATI ODETE BANO

NIM : 161 14 064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermayati Odete Bano

NIM : 161 14 064

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya saya sendiri, skripsi ini bukan merupakan duplikat sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar diperguruan tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari skripsi yang sudah ada.



Kupang,...Oktober 2018

Ryfl

Hermayati Odete Bano

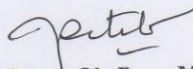
LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan

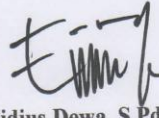
Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Petrus Ola Begu, M.PdSi
NIDN:08161157 02



Egidius Dewa, S.Pd,M.Si
NIDN: 0801098601

Pada hari/tanggal: 30 Oktober 2018

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua


Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 08170459 01

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 08120660 01

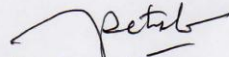
DEWAN PENGUJI

Sarjana : Hermayati Odete Bano

Disahkan Pada Tanggal : 30 Oktober 2018

Ketua Penguji

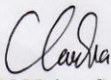
Sekretaris Penguji

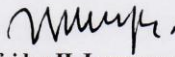


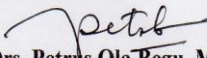
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)
NIDN: 08161157 02



Egidius Dewa, S.Pd, M.Si
NIDN: 08010986 01

Penguji I : 
(Claudia M.M Maing, S.Pd, M.Pfis)
NIDN: 08170889 02

Penguji II : 
(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 08290191 02

Penguji III : 
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si)
NIDN: 08161157 02

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 08170459 01

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



DE Damians Talok, MA
NIDN: 08120660 01

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kunci dari keberhasilan adalah berdoa dan bekerja”

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria*
- 2. Bapa Herman Y. Bano dan Mama Antoneta N. Bahan*
- 3. Kakak Ria, Adik Jocce, Alvons, dan Adik Tiara*
- 4. Keluarga besar HIMAFIRA*
- 5. Almamaterku tercinta
UNWIRA*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan penyertaan-NYA maka dapat diselesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (NHT)* Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Peserta Didik Kelas VIII^P di SMPN 6 Kota Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.”**

Berkembangnya berbagai jenis model maupun pendekatan pembelajaran pada hakekatnya berdasarkan dari berbagai ragam karakter yang dimiliki oleh peserta didik di mana dapat dilihat dari segi kemampuan, minat, psikologi dan motivasi belajar peserta didik. Perkembangan model atau pendekatan pembelajaran dapat membuat terjadinya kesesuaian dengan karakteristik dari materi pelajaran tertentu. Sehingga guru dapat mengembangkan model pembelajaran yang inovatif dan membuat peserta didik lebih aktif.

Dalam penerapan model pembelajaran *NHT* peserta didik dijadikan sebagai subjek belajar, sehingga peserta didik diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran atau orientasi belajar dipusatkan pada peserta didik sedangkan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran. Model pembelajaran ini merupakan salah satu model yang dapat diimplementasikan dalam kurikulum 2013. Dengan tujuan, tercapainya hasil belajar yang optimal.

Disadari bahwa proses penulisan sampai selesainya skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dari hati yang tulus

saya menghaturkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Dr. Damianus Talok MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Frans Keraf M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Petrus Ola Begu M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu setia dengan ketulusan hatinya meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Egidius Dewa S.Pd, M.Si, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus dosen pembimbing II yang selalu setia dengan ketulusan hatinya meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ludvina Dolfina selaku Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
6. Ibu Martha Dudeng Manuk dan Dionesia Hoar Soera S.Pd selaku Laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam menyediakan alat selama penelitian.
7. Sahabat-sahabat yaitu Mersi, Depe, Selis, dan Sari serta Sumi yang telah membantu dan memberi dukungan dalam suka dan duka untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuanganku yang memberi dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat serta sebagai informasi bagi para pembaca.

Kupang,.... Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*
MATERI POKOK PESAWAT SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII D DI SMP NEGERI 6
KOTA KUPANG SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh: Hermayati Odete Bano

Drs. Petrus Ola Begu, M.PdSi

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

Numbered Head Together adalah salah satu model pembelajaran kooperatif dengan pemberian nomor kepala dimana melihat pada aktivitas peserta didik dalam mencari, mengolah dan melaporkan informasi dari berbagai sumber yang dikerjakan dalam kelompok dan akhirnya dipresentasikan di depan kelas.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019?” Secara spesifik, masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019? 2) Bagaimana keterampilan kooperatif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019? 3) Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019? 4) Bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019? 5) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah “Mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.” Secara spesifik tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. 2) Mendeskripsikan keterampilan kooperatif peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. 3) Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar (IHB) dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. 4) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. 5) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 6 Kota Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 27 orang dan guru (peneliti). Teknik yang digunakan dalam menentukan subyek penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan angket. Sedangkan instrument dalam penelitian ini adalah Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran (Lembar Penilaian Perencanaan Pembelajaran, Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Penilaian Perencanaan Evaluasi Pembelajaran dan Lembar Pengamatan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran), Lembar Pengamatan Keterampilan Kooperatif Peserta Didik, Tes Hasil Belajar, dan Lembar Isian Respon Peserta Didik. Teknik analisis hasil penelitian adalah analisis deskriptif kuantitatif meliputi perhitungan skor rata-rata, persentase dan proporsi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 6 Kota Kupang materi pesawat sederhana adalah optimal.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Head Together*, Pesawat sederhana, Deskriptif

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (*NHT*) SIMPLE MACHINE MATTER FOR STUDENT OF GRADE EIGHT D IN JUNIOR HIGH SCHOOL 6 KUPANG CITY ODD SEMESTER IN ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Hermayati Odete Bano

Drs. Petrus Ola Begu, M.PdSi

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

Numbered Head Together is one of the cooperative learning model with the number head giving which looks at the activities of students in finding, processing and reporting information from various sources that are done in groups and finally presented in front of the class.

The main problem of this research is how results of “The Application Of Cooperative Learning Model Type *Numbered Head Together* Using Simple Machine Matter For Students Of Grade Eight D Junior High School 6 Kupang City Odd Semester In The Academic Year 2018/2019? Specifically, the problem of the research are : 1) How is the teacher's ability to manage learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019? 2) How are the cooperative skills of students in learning activities by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019? 3) What is the completeness of the indicators of learning outcomes of students in learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019? 4) How is the completeness of the learning outcomes of students in learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019? 5) How do students respond to learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019?

Based on the objectives problem above, then the objective to be achieved in this study is “ to describe the results of the Application Of Cooperative Learning Model Type *Numbered Head Together* Using Simple Machine Matter for Students of Grade Eight D Junior High School 6 Kupang City Odd Semester in The Academic Year 2018/2019”. Specifically, the objectives of the research are : 1) To describe the teacher's ability to manage learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019. 2) To describe the cooperative skills of students in learning activities by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019. 3) To describe the completeness of the indicators of learning outcomes of students in learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019. 4) To describe the completeness of the learning outcomes of students in learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019 5) To describe students respond to learning by applying the cooperative learning model type *NHT* simple machine matter for student of grade eight D in junior high school 6 Kupang city odd semester in academic year 2018/2019.

The type of research is descriptive research. The subject of the research is students of grade eight D junior high school 6 Kupang city odd semester in the academic year 2018/2019 totaling 27 students and teachers (researcher). The technique used in determining the subject of this research was purposive sampling technique and data collection techniques in this study were observation, tests, and questionnaires. While the instruments in this study are Learning Management Observation Sheets (Learning Assessment Sheets, Learning Implementation Observation Sheets, Learning Evaluation Assessment Sheets dan Learning Implementation Evaluation Sheets), Student Learning Skills Observation Sheet, Learning Outcomes Test, and Student Response Questionnaire. The analysis of research results is quantitative descriptive analysis including calculating the average score, percentage and proportion.

Based on the results of research and analysis of the encode that has been done, the results obtained that the application of *NHT* type cooperative learning model for students of grade eight D junior high school 6 Kupang city is simple machine matter is optimal.

Keywords: Cooperative Learning, *Numbered Head Together*, Simple Machine, Descriptive

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DEWAN PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
B. Teori yang melandasi pembelajaran kooperatif	18
C. <i>Number Head Together (NHT)</i>	20
D. Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran	25
E. Keterampilan dalam pembelajaran kooperatif.....	40
F. Belajar dan Hasil Belajar.....	43
G. Ketuntasan IHB dan ketuntasan THB	54
H. Respon Peserta Didik.....	55
I. Pesawat Sederhana.....	58
J. Hasil Penelitian Terdahulu.....	65
K. Kerangka Berpikir.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	71
B. Desain Penelitian	71
C. Tempat Waktu Penelitian.....	72
D. Subjek Penelitian	72
E. Defenisi Operasional Variabel.....	73
F. Perangkat Pembelajaran.....	74
G. Instrumen Penelitian.....	74
H. Prosedur Penelitian.....	75
I. Teknik Pengumpulan Data.....	83
J. Teknik Analisis Data.....	84

K. Matriks metode penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	91
B. Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	170
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
Tabel 2.2 Perhitungan Skor Perkembangan individu.....	17
Tabel 2.3 Tingkatan Penghargaan Kelompok	17
Tabel 2.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	40
Tabel 2.5 Kriteria Keterampilan Kooperatif Peserta Didik	43
Tabel 2.6 Kriteria Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 3.1 Jadwal Pengambilan Data.....	72
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Keefektifitas Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Pembelajaran.....	77
Tabel 3.3 Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen Pembelajaran.....	77
Tabel 3.4 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran.....	81
Tabel 3.5 Matriks Metode Penelitian	89
Tabel 4.1 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran.....	92
Tabel 4.2 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perencanaan Evaluasi Pembelajaran.....	97
Tabel 4.4 Hasil Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	98
Tabel 4.5 Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Peserta Didik.....	99
Tabel 4.6 Hasil Analisis Ketuntasan IHB Kognitif.....	102
Tabel 4.7 Hasil Analisis Ketuntasan IHB Afektif	107
Tabel 4.8 Hasil Analisis Ketuntasan IHB Psikomotor.....	110

Tabel 4.9 Hasil Analisis Ketuntasan THB Kognitif.....	112
Tabel 4.10 Hasil Analisis Ketuntasan THB Afektif.....	115
Tabel 4.11 Hasil Analisis Ketuntasan THB Psikomotor.....	117
Tabel 4.12 Hasil Analisis Skor Kemajuan Kelompok.....	119
Tabel 4.13 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tuas.....	59
Gambar 2.2 Tuas golongan pertama.....	60
Gambar 2.3 Tuas golongan kedua.....	61
Gambar 2.4 Tuas golongan ketiga.....	61
Gambar 2.5 Bidang miring.....	62
Gambar 2.6 Sepasang katrol dengan tali ulir disekelilingnya.....	63
Gambar 2.7 Sistem katrol.....	64
Gambar 2.8 Empat roda gigi.....	64
Gambar 2.9 Skema Kerangka Berpikir	70
Gambar 3.1 Diagram Reliabilitas instrumen.....	81
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran.....	94
Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	95
Gambar 4.3 Diagram Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Peserta Didik	101
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Kognitif	106
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif	109
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor	111
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Tes Hasil Belajar Kognitif	114
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Afektif	116
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotor	118
Gambar 4.10 Diagram Hasil Analisis Respon Peserta Didik Respon Peserta Didik.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	180
Lampiran 2a. RPP 01	184
Lampiran 2b. RPP 02	198
Lampiran 2c. RPP 03	209
Lampiran 3. Bahan Ajar	223
Lampiran 4a. LKPD 01	235
Lampiran 4b. LKPD 02	239
Lampiran 4c. LKPD 03	245
Lampiran 5a. Kuis 01	250
Lampiran 5b. Kuis 02	251
Lampiran 5c. Kuis 03	253
Lampiran 6a. Kisi-kisi THB Kognitif	255
Lampiran 6b. THB Kognitif	269
Lampiran 7a. Kisi-kisi THB Afektif	277
Lampiran 7b. THB Afektif	279
Lampiran 8a. Kisi-kisi THB Psikomotor	282
Lampiran 8b. THB Psikomotor	284
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran	287
Lampiran 10. Lembar keterampilan kooperatif	291
Lampiran 11. Lembar Isian Respon Peserta didik	294
Lampiran 12.a. Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran	296

Lampiran 12.b. Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	298
Lampiran 12.c. Hasil Analisis Perencanaan Evaluasi Pembelajaran.....	301
Lampiran 12.d. Hasil Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	302
Lampiran 13. Hasil Analisis Keterampilan Kooperatif Peserta Didik.....	303
Lampiran 14. Hasil Analisis THB Kognitif.....	304
Lampiran 15. Hasil Analisis Hasil Belajar Afektif.....	305
Lampiran 16. Hasil Analisis Hasil Belajar Psikomotor	306
Lampiran 17. Hasil Analisis Skor Kemajuan Peserta Didik Secara Individu.....	307
Lampiran 18. Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	313
Lampiran 19. Dokumentasi.....	315
Lampiran 20. Surat Penelitian.....	320