

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil Belajar

a) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar dalam proses pembelajaran IPA pada materi kalor dan perpindahannya dengan menerapkan pendekatan kontekstual tuntas dengan total rata-rata proporsi indikator hasil belajar kognitif 0,78, total rata-rata proporsi indikator hasil belajar afektif 0,88 dan total rata-rata proporsi indikator hasil belajar psikomotor 0,87.

b) Ketuntasan Hasil Belajar

Hasil belajar peserta didik kelas VII F SMP N 13 Kupang dalam proses pembelajaran IPA pada materi kalor dan perpindahannya dengan menerapkan pendekatan kontekstual tuntas dengan total rata-rata proporsi hasil belajar kognitif 0,78, total rata-rata proporsi hasil belajar afektif 0,88 dan total rata-rata proporsi hasil belajar psikomotor 0,87.

2. Keterampilan Berpikir Kreatif

a) Indikator Keterampilan berpikir Kreatif

Indicator keterampilan berpikir kreatif Kupang tinggi dengan presentasinya 75%.

b) Keterampilan Berpikir Kreatif

Keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VII F SMP N 13 tinggi dengan presentasinya 75%.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan berpikir kreatif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII F SMP N 13 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. Keterampilan berpikir kreatif memberikan sumbangan atau kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 58% dan persamaan regresinya adalah $Y = 0,642X$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan bagi para pendidik agar lebih mengembangkan kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Pendidik juga disarankan mengembangkan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran atau pendekatan yang sesuai, sehingga peserta didik dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Edwan de Bono, E. 2007. *Revolusi Berpikir*. Bandung: Mizan Media Utama
- Fattuhrohman, Muh. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Floresa. 2017
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ishaq, Muhamad. 2007. *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Iriany, Liliarsari dan Setiabudi,A. 2009. Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi Pada Konsep Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3 (2) ISSN 1978-7989
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Liliarsari.2005. *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*.Universitas Pendidikan Indonesia
- Northcott,B, Miliszewska. 2007. *ICT for Inspiring Creative Thinking*. Proceeding Ascilite Singapore
- Priansa, Doni Juni. 2015. *Menejemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta
- Riduwan, dkk. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Slamento. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana dan Erliana Syaodih. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sudarma, Momon. 2016. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tubroni. 2013. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Trianto.2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif.Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Tawil, Muh dan Liliarsari.2013. Berpikir Kompleks dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. Makasar: Universitas Negeri Makasar
- Timor Express. 2017
- Munandar, Utammi. 1985. Mengembangkan bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Jakarta: Gramedia
- Yasa, GedaSedana. 2014. Bimbingan Belajar. Yogyakarta: Graha Ilmu