

**PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATERI POKOK KALOR DAN PERPINDAHANNYA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII F SEMESTER GANJIL SMP
NEGERI 13 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**



OLEH

DESTI MARLIANI TEFNAY

No.Reg : 161 14 103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desti Marliani Tefnay

NIM : 161 14 103

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan



Desti Marliani Tefnay
NIM: 161 14 103

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

NIDN: 0802086301


Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si

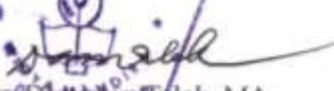
NIDN: 0814108802

Pada hari/tanggal:Oktober 2018

Program Studi
Pendidikan Fisika


Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 0817045901

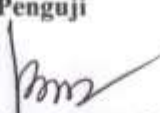
Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Damihus Talok, MA
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

Sarjana : Desti Marliani Tefnay
Disahkan pada tanggal : Oktober 2018

Ketua Penguji


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Sekretaris Penguji


Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si
NIDN: 0814108802

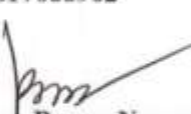
Penguji I :


Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 0817045901

Penguji II :


Claudia M.M. Maing, S.Pd, M.Pfis
NIDN: 0817088902

Penguji III :


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301


Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 0817045901


Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812066001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah!

Jika tidak bisa, maka ubahlah cara pandangmu tentangnya

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Bapa Ismel Tefnay dan Mama Magdafina Maubanu
3. Adik Hileri Tefnay, Lasarus Tefnay dan Benayon Tefnay
4. Nenek Asnat Bell dan Bai Simeon Maubanu
5. Sahabat Dafrosa Sarti, Maria Darniati Parkerengo dan Lusua Odilla Ka'auni
6. Keluarga besar HIMAFIRA
7. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Anugerah dan PerlindunganNya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual Materi Pokok Kalor dan Perpindahannya Pada Peserta Didik Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 13 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi ini membahas tentang salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu dengan menerapkan model atau pendekatan pembelajaran yang sesuai. Serta membahas adanya pengaruh keterampilan berpikir kreatif terhadap hasil belajar.

Pendekatan kontekstual adalah pendekatan pembelajaran yang mengaitkan antara materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata peserta didik sehari-hari. Ciri khas *CTL* ditandai oleh tujuh komponen utama, yaitu: konstruktivisme, bertanya, inkuiri, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi dan penilaian.

Berpikir kreatif dicirikan oleh: merasakan adanya kesulitan, masalah kesenjangan informasi, adanya unsur yang hilang dan ketidakharmonisan, mendefinisikan masalah dengan jelas, mendapat gagasan baru, membuat dugaan-dugaan dan kemungkinan perbaikannya, pengujian kembali bahkan mendefinisikan ulang masalah dan akhirnya mengomunikasikan hasilnya. Ada empat aspek ketrampilan berpikir kreatif, yakni: 1)

membangkitkan keingintahuan dan hasrat rasa ingin; 2) membangun pengetahuan yang telah ada pada peserta didik; 3) memandang informasi dari sudut pandang yang berbeda dan 4) meramal dari informasi yang terbatas.

Selesainya penulisan skripsi ini merupakan suatu rangkaian proses yang sangat panjang yang dapat terlaksana dengan baik berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bpk. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memimpin FKIP dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memimpin program studi Pendidikan Fisika dengan arif dan bijaksana.
3. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Bapak Oktavianus Ama Ki'i S.Pd, M.Si selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang selama ini telah membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan.
6. Ibu Ludfina Dolfina, selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika.

7. Ibu Martha Dudeng Manuk, selaku laboran pada Program Studi Pendidikan Fisika.
8. Pihak sekolah yang telah mengizinkan melakukan penelitian
9. Rekan-rekan HIMAFIRA angkatan 2014 khususnya Dafrosa, Dilla, Darniati dan Joice yang dengan caranya masing-masing membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa mendukung, Bapak Ismael Tefnay dan Mama Magdafina Maubanu, adik Hilery Tefnay, adik Lasarus Tefnay, adik Benayon Tefnay, Nenek tersayang Asnat Bell, Bai Tersayang Simeon Maubanu dan semua keluarga yang selalu ikhlas dan setia mendampingi, memenuhi segala kebutuhan penulis, baik secara moril maupun material serta yang selalu menantikan keberhasilan penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAKSI
PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI POKOK KALOR
DAN PERPINDAHANNYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII F SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh: Desti Marliani Tefnay
Ki'i

Alfons Bunga Naen

Oktavianus Ama

Berpikir kreatif adalah kebiasaan berpikir yang bersifat menggali, menghidupkan imajinasi, institusi, menumbuhkan potensi-potensi baru, membuka pandangan-pandangan yang menimbulkan kekaguman, merangsang pikiran-pikiran yang tak terduga.

Pendekatan kontekstual adalah pendekatan pembelajaran yang mengaitkan antara materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata peserta didik sehari-hari, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat maupun warga negara, dengan tujuan untuk menemukan makna materi tersebut bagi kehidupannya.

Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok kalor dan perpindahannya pada peserta didik kelas VII F semester ganjil SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2018/2019?

2) Adakah pengaruh keterampilan berpikir kreatif terhadap hasil belajar dalam penerapan pendekatan kontekstual materi pokok kalor dan perpindahannya pada peserta didik kelas VII F semester ganjil SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2018/2019?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan gambaran keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok kalor dan perpindahannya pada peserta didik kelas VII F semester ganjil SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh keterampilan berpikir kreatif terhadap hasil belajar dalam penerapan pendekatan kontekstual materi pokok kalor dan perpindahannya pada peserta didik kelas VII F semester ganjil SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dan penelitian asosiatif. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu : observasi, tes dan angket. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan asosiatif menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif peserta didik dikategorikan tinggi dan hasil belajar peserta didik dikategorikan tuntas. Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar, Pendekatan Kontekstual dan Kalor dan Perpindahannya

ABSTRACTION
EFFECT OF CREATIVE THINKING SKILLS ON LEARNING OUTCOMES BY
APPLYING THE CONTEXTUAL APPROACH TO THE MATERIAL MATTER OF
HEAT AND DISPLACEMENT MOVEMENT CLASS VII F SMP N 13 KUPANG EVEN
SEMESTER ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Desti Marliani Tefnay

Alfons Bunga Naen

Oktavianus Ama Ki'i

Creative thinking is a habit of thinking that is digging to liven up the imagination of the institution to foster new potentials to open up views that cause awe to stimulate unexpected thoughts.

Contextual approach is a learning approach that links between the materials studied by real-life daily learners, both within the family, schools, communities and citizens, with the aim to discover the meaning of the material to life.

The problem in this research are: 1) How to describe creative thinking skills and learning outcomes by applying a contextual approach to the material matter of heat and displacement class VII F SMP N 13 Kupang Semester academic year 2018/2019? 2) Is there any influence on creative thinking skills on learning outcomes by applying a contextual approach to the material matter of heat and displacement class VII F SMP N 13 Kupang Semester academic year 2018/2019?

The purpose of this research are: 1) Describe the width of creative thinking skills and learning outcomes by applying a contextual approach to the material matter of heat and displacement class VII F SMP N 13 Kupang Semester academic year 2018/2019. 2) to find out the influence of creative thinking skills on learning outcomes by applying a contextual approach to the material matter of heat and displacement class VII F SMP N 13 Kupang Semester academic year 2018/2019.

The type of research used is descriptive and associative research. The technique used for data collection is: observation, questionnaire and test. The data obtained in this study were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

Based on the results of descriptive and associative analysis it can be concluded that students' creative thinking skills are categorized as high and learning outcomes of students are categorized as complete. There is a significant influence between creative thinking skills and learning outcomes.

Keywords: Creative Thinking Skills, Learning Outcomes, Contextual Approach and matter of heat and displacement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR DEWAN PENGUJI	iv
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACTION	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
F. Asumsi Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Berpikir Kreatif	9
B. Pendekatan Kontekstual	20
C. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	40
D. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Tes Hasil Belajar	54
E. Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar	63
F. Materi Pokok Kalor dan Perpindahannya	64
G. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	71
H. Kerangka Berpikir	75
I. Hipotesis.....	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Populasi dan Sampel	77
D. Variabel Penelitian	77
E. Desain Penelitian.....	78
F. Paradigma Penelitian.....	78
G. Perangkat yang digunakan	78
H. Defenisi Operasional Karakteristik Yang Diteliti	79
I. Prosedur Penelitian.....	79
J. Instrumen Penelitian.....	81
K. Teknik Pengumpulan Data.....	81
L. Teknik Analisis Data.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA.....	114
----------------------------	------------

LAMPIRAN