

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ANDREAS APRIANUS ROPILUS KORO

131 14 128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andreas Aprianus Ropilus koro

NIM : 131 14 128

Fakultas/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2018

Mahasiswa/Pemilik



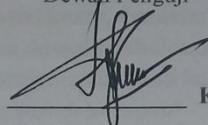
Andreas Aprianus Ropilus Koro
ANDREAS APRIANUS ROPILUS KORO

LEMBAR PENGESAHAN

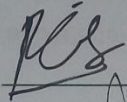
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan dewan penguji pada tanggal 07 Juli 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

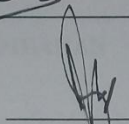
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

 Ketua/ Pembimbing I

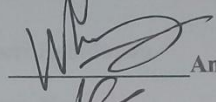
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

 Sekretaris/Pembimbing II

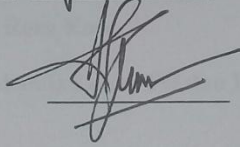
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

 Anggota/Penguji I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

 Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

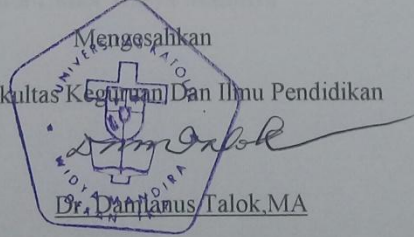
 Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 081808640

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Danielus Talok, MA

NIDN : 0812026001

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah Firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

YEREMIA 29:11

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- 1. Tuhan Yesus Kristus Sang Pemberi Kehidupan**
- 2. Almarhum Opa tercinta Titus Rone Kore**
- 3. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Lukas Thi dan Ibunda FerderikaThi- Djami**
- 4. Saudara/i tercinta, kakak sulung perempuan Damaris Koro, Ipar Yamuger Biha, Kakak sulung laki-laki Yesua Koro, Ipar Rini Lay lele, keponakan Jelom dan Jeral, adik perempuan Shanty, Fitri , dan Tania**
- 5. Almamater Tercinta Unika Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA ” dengan baik.

Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama dalam penyusunan skripsi ini ada berbagai macam kendala atau hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat juga diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr.Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan matematika.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan moril, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Yohanes O.Jagom, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Para pegawai tata usaha yang membantu dalam memperlancar segala urusan administrasi.
8. Drs. Simon P. Manu selaku Kepala SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Drs. Nikolas Binsasi, selaku guru matematika yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/siswi kelas XI SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kupang yang telah berpartisipasi selama penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta serta saudara/iku dan keluargaku yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, doa, dan motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2014 khususnya kelas B yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu-persatu karena semuanya istimewa.
13. Badan pengurus HIMPROSMA masa bakti 2017/2018 seluruh yang telah memberikan sentuhan moril kepada penulis selama masa studi.
14. Rekan-rekan pejuang-pemikir GMNI cabang Kupang, PERMASA Kupang, HIMARA Kupang, Keluarga Besar GBI Getsemani Oepura Kupang,

Keluarga besar GBI Patmos Raijua yang selama ini turut mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

15. Ama Yanto Kore Manu, bapak Thomas Ngaji, yang memberikan fasilitas selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

16. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan nama satu persatu, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2018

Penulis

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI SMA PGRI KUPANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018 dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari populasi yang berjumlah 22 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22 *for windows*.

Dari hasil output SPSS 22 *For Windows*, berdasarkan uji normalitas, uji linearitas dan multikolinearitas, perhatian orang tua dan lingkungan sosial mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda perhatian orang tua dan lingkungan sosial mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan-persamaan regresi $Y = 2,939 + 1,122 X_1 + 1,541 X_2$ dan $F_{hitung} = 16,244 \geq 3,52 = F_{tabel}$, maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 *for windows*, uji F perhatian orang tua dan lingkungan sosial mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, perhatian orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika sedangkan lingkungan sosial juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa XI SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari perhatian orang tua dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar siswa matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018.

**THE EFFECT OF ATTENTION OF PARENTS AND SOCIAL
ENVIRONMENT TO LEARNING ACHIEVEMENT OF
STUDENTS CLASS XI SMA PGRI KUPANG**

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of parents' attention and social environment on mathematics learning achievement of students of class XI SMA PGRI Kupang. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis. The population in this study were students of grade XI SMA PGRI Kupang academic year 2017/2018 and the sample in this study were all students from the population of 22 people. The sampling technique uses saturated technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22 for windows program.

From the output of SPSS 22 For Windows, based on the normality test, linearity test and multicollinearity, the attention of parents and social environment have an influence on the achievement of learning mathematics. In the multiple regression analysis the attention of parents and social environment have an influence on mathematics learning achievement, and obtained regression equation $Y = 2,939 + 1,122 X_1 + 1,541 X_2$ and $F_{\text{count}} = 16,244 \geq 3.52 = F_{\text{table}}$, then reject H_0 , meaning there is influence of parents and social environment to the achievement of learning mathematics of students of class XI SMA PGRI Kupang. Based on the output of SPSS 22 for windows, the F test of parents' attention and social environment has an influence on mathematics learning achievement and t test, parental attention has influence on the learning achievement of the social environment, and the influence of the mathematics learning achievement.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is partially significant influence from the attention of parents to the achievement of learning of math of class XI students of SMA PGRI Kupang academic year 2017/2018, there is significant influence of social environment on the achievement of learning matematika student XI SMA PGRI Kupang academic year 2017/2018, there is a significant influence simultaneously from the attention of parents and social environment to student achievement of mathematics students of grade XI SMA PGRI Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	ii
Lembar orisinalitas.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto Dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
Bab II Kajian Pustaka	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	9
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11

C. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan sampel.....	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data.....	55
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket Perhatian Orang Tua.....	35
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Lingkungan Sosial.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket perhatian orang tua.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi anget lingkungan sosial	36
Tabel 3.5 Interpretasi nilai r	39
Tabel 3.6 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov	43
Tabel 3.7 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Penelitian	30
Diagram 3.1 Desain penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	: Kisi-kisi Angket dan Soal Tes Prestasi belajar
Lampiran 02	: Angket dan Soal Tes Prestasi
Lampiran 03	: Validasi Angket dan Soal Tes Prestasi belajar
Lampiran 04	: Angket dan Soal Tes Prestasi Belajar Setelah Divalidasi
Lampiran 05	: Anates Uji Coba Instrument Tes Prestasi Belajar
Lampiran 06	: Input Data Mentah X1, X2 dan Y
Lampiran 07	: Nilai Hasil X1, X2 dan Y
Lampiran 08	: Output SPSS Uji Normalitas
Lampiran 09	: Output SPSS Uji Linearitas
Lampiran 10	: Output SPSS Multikolinearitas
Lampiran 11	: Output SPSS Uji Regresi Ganda
Lampiran12	: Table Z
Lampiran 13	: Table D
Lampiran 14	: Table F
Lampiran 15	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran 16	: Dokumentasi Penelitian