

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem gerak pada manusia di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019. Hal ini terlihat dari data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000, dimana nilai ini lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

Selain itu juga aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan dengan model *Discovery Learning* berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas adalah 89,68. Sedangkan aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran langsung dengan rata-rata reliabilitas adalah 88,73. Dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* berada pada kategori baik dengan skor rata-rata reliabilitas adalah 95,62. Sedangkan kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran langsung adalah 96,56.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih cermat, kreatif dan inovatif dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran. Model *Discovery Learning* ini dapat memunculkan rasa semangat dan ingin tahu peserta didik dalam belajar dan memudahkan peserta didik untuk memahami konsep dan kemampuan peserta didik sendiri misalnya berdiskusi. Sehingga peserta didik tidak hanya memahami penjelasan dari guru saja, namun membiasakan peserta didik untuk mengeksplor pengetahuan yang mereka miliki dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk memperbanyak membaca dan memahami kembali konsep-konsep yang telah diberikan guru sebelumnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dari hasil penelitian ini, dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model *Discovery Learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ali, Muhammad. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Amani
- Amri, dan Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar.1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Bell, BF. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Wm. C. Brown Company.
- Fauziah. 2014. Penerapan Model *Cooperative Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Darul Kamal Tahun 2013/2014. *Jurnal Biology Education*, 2(2) : 44-45.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (2003). *How to design and evaluate research in education* (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Furchan, A. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghaila Indonesia
- Mauriraya, K.T. 2014. “Pengaruh Cara Mengajar Interaktif Dengan Metode *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan *Vocational Skill* Pada Standar Kompetensi Mengukur Besaran – Besaran Listrik Dalam Rangkaian Elektronika Kelas X Tei Di SMKN 3 Jombang” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 3 (2) 257-265.
- Mubarok, C., & Sulistyono. E. 2014. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas X TAV Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di SMK Negeri 2 Surabaya*. Volume 033.215-221

- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009 . *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya.
- Nisfiannoor, M. 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Penerbit Salemba Humanika.
- Nuhardi & Senduk, A.G. 2003. *Pembelajaran Konsektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Nurjanah, I. 2015. *Studi Eksperimen Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw terhadap Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran PPKN di SMP Negeri 1 Sleman*. Skripsi S-1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FIS, UNY.
- Oghenevwede. 2010. *Effect Of Discovery And Inquiry Approaches In Teaching And Learnig Biology On Secondary School Student's Performance In Delta State, Nigeria*. *Journal Of Researchin Education And Society*. Vol. 1 No.1, April 2010. Hal.0-39.
- Sagala, H.S., & N. Sasmira. 2008. *Efektifitas Metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Mengenal Alat-alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Laporan Penelitian. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Sardiman, AM. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, AM. 2016 Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone, *Jurnal Bionature* 17 (2).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Widiadnyana, I.W., Sadia, I.W. dan Suastra, I.W. 2014. Pengaruh *Model Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 1(2): 1-13.

Widodo, Lusi Widayanti, 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia.17(49): 34