

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 1
KUPANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh:

**Gameliana Nastri Joni
No. Regis :14114045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

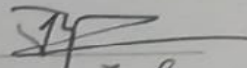
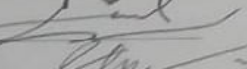
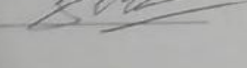
Nama : Gamaliena Natri Joni

No. Registrasi : 14114045

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

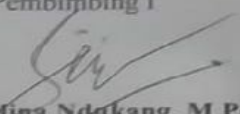
Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 19 Oktober 2018 dan Dinyatakan LULUS

1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd	Penguji I	
2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I

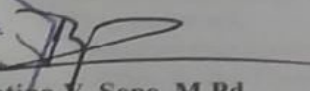
Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN : 0827115901


Yulita I. Mamulak, S.Si, M.Sc
NIDN : 0818078301

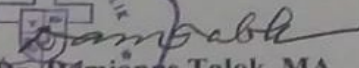
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“ SINE LABORE NON
ERIT PANIS IN ORE”
(Tanpa Usaha Tidak Akan
Ada Sepotong Roti
Untuk Dimakan)”**

PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan Skripsi ini
kepada:**

- 1. Yang tercinta Bapak Blasius Joni dan Mama Romana J. Sa, kembaran Astri Joni, Adik Huan, Armin, Frins serta keluarga besar Ting dan Poco**
- 2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**
- 3. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014**
- 4. Teman-teman Japi Karang 14, dan Sahabat-sahabat terkasih, Jibul, Putri, Dus, Rian, Denos, Ciko, Ira, Lani.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 1
KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK
Oleh : Gamaliena Nastri Joni

Ilmu Pengetahuan Alam sebagai suatu disiplin ilmu yang pada hakikatnya merupakan pengetahuan yang berdasarkan fakta dan eksperimen, sehingga dalam proses pembelajarannya siswa dituntut untuk memahami konsep yang ada. Namun kenyataannya kecenderungan pembelajaran IPA di kelas siswa lebih banyak menghafalkan konsep akibatnya sikap, proses dan aplikasi tidak tersentuh dalam pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Salah satu cara alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menerapkan kurikulum 2013, yakni dengan menerapkan model *Discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem gerak pada manusia di SMPN 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Kupang dan sampelnya adalah peserta didik kelas VIII F dan VIII G. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian adalah *Non equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menghitung rata-rata hasil belajar dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan statistik inferensial yaitu uji anacova untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar sebelum mengikuti pembelajaran (pretest) adalah 47,17 dan setelah pembelajaran (posttest) adalah 79,83 dengan N-Gainnya adalah 0,60 berada pada kategori tinggi. Pada kelas kontrol pretesnya 45,83 dan posttestnya adalah 74,10 dengan N-Gain 0,54 termasuk dalam kategori sedang. Hasil analisis covarian satu arah (*oneway-anacova*) model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang ditandai dengan nilai signifikasi < taraf signifikan yang ditentukan (0,5) yaitu $0,00 < 0,05$. Aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan dengan model *Discovery Learning* berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas adalah 89,68, dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas adalah 95,62.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem gerak pada manusia di SMPN 1 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Pengaruh, *Discovery learning*, hasil belajar, Sistem gerak pada manusia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Yulita I. Mamulak, S.Si, M.Sc. Selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah mensharekan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.

7. Kedua orang tua tercinta Bapak Blasius Joni dan mama Romana Jemining Sa, kembaran Gamalieni Astri Joni, adik Huan Joni, Armin Joni, dan Frins Joni serta semua keluarga yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
8. Teman teman seangkatan (2014) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Japi Karang 14, Sahabat-sahabat terkasih, serta kawan-kawan kos 4.50 yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUIL	
.....	i

LEMBAR PENGESAHAN	
ii	

MOTO DAN PERSEMBAHAN	
iii	

ABSTRAK.....	
iv	

KATA PENGANTAR	
v	

DAFTAR ISI.....	
-----------------	--

DAFTAR TABEL.....	
ix	

DAFTAR LAMPIRAN.....	
x	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	
1	
B. Rumusan Masalah.....	
5	

C. Tujuan Penelitian.....	5
---------------------------	---

D. Manfaat Penelitian.....	5
----------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
B. Model Pembelajaran Langsung.....	11
C. Hasil belajar.....	15
D. Materi Penelitian.....	17
E. Kerangka Konsep.....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Perangkat Pembelajaran.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik Pengumpulan Data.....	25

I. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Daftar Nilai Ujian.....	51
2.Silabus	54
3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	57
4.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	63
5.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 03.....	69
6.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 04.....	74
7.Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 <i>Discovery Learning</i>	79
8.Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 <i>Discovery Learning</i>	82
9.Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 Pembelajaran Langsung	85
10.Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 Pembelajaran Langsung	86
11.Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 <i>Discovery Learning</i>	87

12. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 <i>Discovery Learning</i>	89
13. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 01 Pembelajaran Langsung	91
14. Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 02 Pembelajaran Langsung	94
15. Bahan Ajar.....	97
16. Kisi-kisi	112
17. Tes Hasil Belajar	122
18. Kunci Jawaban THB	126
19. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Menggunakan <i>Discovery Learning</i>	127
20. Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Menggunakan Pembelajaran Langsung	129
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan <i>Discovery Learning</i>	131
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Pembelajaran Langsung	133
23. Matriks Hasil Belajar Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	135
24. Matriks Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	136
25. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Model <i>Discovery Learning</i>	137
26. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Model Pembelajaran Langsung.....	138
27. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan	

<i>Discovery Learning</i>	139
28. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan	
<i>Discovery Learning</i>	140
29. Hasil Analisis Data Uji Homogenitas Model <i>Discovery Learning</i>	
Dan Model Pembelajaran Langsung	141
30. Hasil Analisis Data Uji Normalitas Model <i>Discovery Learning</i>	
Dan Model Pembelajaran Langsung	142
31. Hasil Analisis Data Uji Anacova Model <i>Discovery Learning</i>	
Dan Model Pembelajaran Langsung	143
36. Dokumentasi Penelitian Model <i>Discovery Learning</i> Dan Model	
Pembelajaran Langsung	144
37. Surat Izin Penelitian Dan Selesai Penelitian	148

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
3.2 Desain Quasi Ekspemiren, <i>Non Equivalent Pretest-Posttest Control</i> <i>Group Design</i>	23
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Discovery Learning	31
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	32
4.3 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung.....	34
4.4 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Model Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Langsung.....	36
4.5 Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Peserta Didik	

Dengan Menggunakan Model Model Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Langsung	37
4.6 Uji Analisis Kovarian Penerapan Model Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Langsung	38
4.7 Presentase Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	40
4.8 Presentase Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol	40