

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

Ada pengaruh model *Discovery Learning* dan pembelajaran langsung terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok gerak pada tumbuhan di SMP Negeri 10 Kupang, dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sign) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf yang ditentukan yaitu 0,05 dan didukung oleh kemampuan guru dengan skor 95,65% dan aktivitas peserta didik dengan skor 90,22 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam usaha untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran *Discovery learning* dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran alternative bagi guru supaya peserta didik lebih aktif , sehingga peserta didik dapat menemukan dan mengetahui konsep dasar dari apa yang dipelajari
2. Setiap peserta didik hendaknya dapat menjalin hbngan baik dengan guru dan saling membantu sesame teman agar proses mengajar terjadi secara efektif dan hasil belajarnya juga meningkat.

3. Bagi peneliti lain bisa mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbedaan antara pembelajaran IPA yang menerapkan model pembelajaran *Discovery learning* dan model pembelajaran langsung pada hasil belajar yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aning, Ervitasari. 2018. *Manajemen Prestasi Dalam pembelajaran Di SD Negeri I Kemiri Dengan Metode Discovery Learning*. Dalam <https://www.researchgate.net>publication>. Diakses Pada Tanggal 27 Agustus 2018
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Alo, Min. 2018. Tanpa Kota Penerbit. Tanpa Penerbit. Dalam Kupang.Tribunnews.com. Diakses Pada Tanggal 27 Agustus 2018
- Balim, A. G.2009. *The Effects Of Discovery Learning On Students Success And Inquiry Learning Skilss*. Eurasian Journal Of Education Research.
- Bamabang, Supryanto (2014). *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kab.Jember*. (Serial Online) <https://jurnal.unej.ac.id> Diakses Pada Tanggal 9 Oktober 2018
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Damyati Dan mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eduk. 2015. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA, Kupang
- Eka, Iksanudin. 2014. On Kurikulum 2013. Tanpa Kota Penerbit.Tanpa Penerbit. Dalam <https://www.ekaikshanudin.net>. Diakses Pada Tanggal 10 Oktober 2018
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konsektual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ilahi, Mohamad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi Dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.

- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (penilaian Hasil Belajar peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Dalam <http://bsnp-indonesia.org/id/>. Diakses pada tanggal 4 september 2018
- Kurniasih Dan Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena
- Lestari, K.E. Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama. Bandung.
- Majalah Pendidikan Cakrawala NTT. 2015. Tanpa Kota Penerbit. Tanpa Penerbit. Dalam cakrawalantt.blogspot.com>2015/07. Diakses pada Tanggal 27 Agustus 2018.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilain Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Poerwardaminto, W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : PN Balai Pustaka
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suryabarata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Perkasa Rajawali.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta : Prima Ufuk semesta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorentasi Konruktivis Konsep Landasan teoritis Dan Implementasinya*. Surabaya : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yuli, Rahmalia. 2014. *Efektivitas model Discovery Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Analisis Rangkaian Kemagnetan Di SMK I Pundong*. Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam eprints.uny.ac.id. diakses pada tanggal 26 agustus 108.