

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK GERAK PADA TUMBUHAN DI SMPN 10 KUPANG TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

**Oleh:  
EMILIA NOVIANTI NONA  
No. Reg: 14114081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Nama : Emilia Novianti Nona  
No Registrasi : 141 14 081  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 23 Oktober 2018 dan dinyatakan **LULUS**

- |                                  |             |                                                                                      |
|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji I   |   |
| 2. Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd    | Penguji II  |   |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd    | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN. 0827115901

  
Drs. Aloysius Diado, M.Pd  
NIDN. 0822086301

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN. 0812096401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dra. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Ini semua Karena Baiknya  
Tuhan”

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk  
mereka yang kusayangi dan kukagumi :

- ♥ Bapak Frantinus Siku dan Mama  
Margaretha Sedha serta adik-adiku yang  
tersayang
- ♥ Opa Ignasius Weto, Oma Susana Susu,  
Oma Fabiola Nona, dan Alm. Opa  
Yoseph Juma yang selalu setia  
mendukung
- ♥ Keluarga dan mereka yang telah  
mengajari, menghibur dan  
menginspirasi
- ♥ Alamaterku Tercinta, UNWIRA  
Kupang

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK GERAK PADA TUMBUHAN DI SMPN 10 KUPANG TAHUN  
AJARAN 2018/2019**

**ABSTRAK**

**Oleh  
EMILIA NOVIANTI NONA**

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang setelah belajar misalnya dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak mengerti menjadi mengerti. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti didapatkan bahwa selama proses pembelajaran berlangsung peserta didik kurang aktif, selain itu dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelompok dan peserta didik kurang memperhatikan penjelasan guru sehingga hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* berdasarkan masalah terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok gerak pada tumbuhan Di SMPN 10 Kupang.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *The Static pretest-posttest desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 dan sampel dalam penelitian ini peserta didik kelas VIII J sebagai kelas eksperimen, Kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, menghitung rata-rata hasil belajar peserta didik baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen; dan statistik inferensial yaitu anacova untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitiannya menunjukkan 1. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen adalah 40,83 pretest naik menjadi 81 pada postes; N-gain nya 0,6 termasuk kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata hasil belajarnya pada pretest 44,17 naik menjadi 73,33 pada posttest dan N-gainnya 0,5 termasuk kategori sedang. Hasil uji prasyarat data baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol adalah normal dan homogeny. Hasil uji anacova menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima karena signya lebih kecil dari taraf signifikan 0,05.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok gerak pada tumbuhan Di SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Materi Gerak pada Tumbuhan, Hasil Belajar Peserta Didik.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi peserta didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini

5. Ibu Erna Lelyan Pellu, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengurus segala administrasi dalam memperlancar penulisan proposal ini.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Frantinus Siku dan mama Margaretha Sedha, keluarga besar serta kakak Wens, adik Denti, Kevin, Elda, Erwin yang selalu memberikan doa dan dukungan yang ikhlas untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Warni Raga, S.Pd, selaku pengamat I dan Saudari Wilhelmina Mbebhu selaku pengamat II yang secara sukarela menjadi pengamat bagi penulis selama melakukan proses penelitian baik itu dikelas eksperimen maupun kelas control
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar Ipelmen Kupang yang selalu setia menemani penulis dari awal perkuliahan sampe penulis selesai
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

| Isi                                      | Halaman     |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>               | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| A. Latar Belakang .....                  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....              | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>           |             |
| A. Model <i>Discovery Learning</i> ..... | 7           |
| B. Model Pembelajaran Langsung .....     | 13          |
| C. Pengertian Belajar .....              | 16          |
| D. Hasil Belajar .....                   | 17          |
| E. Materi Penelitian .....               | 19          |
| F. Kerangka Berpikir .....               | 21          |
| G. Hipotesis .....                       | 22          |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>     |             |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 23          |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| B. Populasi dan Sampel .....       | 23        |
| C. Jenis Penelitian .....          | 24        |
| D. Desain Penelitian .....         | 24        |
| E. Variable Penelitian .....       | 25        |
| F. Perangkat Pembelajaran.....     | 25        |
| G. Instrument Penelitian .....     | 26        |
| H. Prosedur Penelitian .....       | 26        |
| I. Teknik Pengumpulan Data .....   | 28        |
| J. Teknik Analisis Data .....      | 28        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil .....                     | 32        |
| B. Pembahasan .....                | 45        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>               |           |
| A. Kesimpulan .....                | 47        |
| B. Saran .....                     | 47        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>        | <b>49</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>       | <b>51</b> |

## DAFTAR TABEL

**Tabel**

**Halaman**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Tujuan Model <i>Discovery Learning</i> .....                             | 8  |
| 2.2. Langkah-langkah pembelajaran langsung .....                              | 14 |
| 3.1. Jadwal mengajar .....                                                    | 23 |
| 3.2. Desain penelitian .....                                                  | 24 |
| 3.3. Kriteria N-GAIN .....                                                    | 30 |
| 4.1. Hasil <i>pretest-posttest</i> model <i>Discovery Learning</i> .....      | 33 |
| 4.2. Hasil <i>pretest-postes</i> model pembelajaran langsung .....            | 34 |
| 4.3. Nilai N-GAIN .....                                                       | 36 |
| 4.4. Uji normalitas data <i>pretest-posttest</i> .....                        | 37 |
| 4.5. Uji Homogenitas data <i>pretest-posttest</i> .....                       | 38 |
| 4.6. Uji Anacova data <i>pretest-posttest</i> .....                           | 39 |
| 4.7. Uji Rerata hasil belajar .....                                           | 40 |
| 4.8. Realibilitas instrument kemampuan guru .....                             | 41 |
| 4.9. Presentase aktivitas peserta didik model <i>Discovery Learning</i> ..... | 42 |
| 4.10. Presentase aktivitas peserta didik model pembelajaran langsung .....    | 43 |
| 4.11. Reliabilitas instrument aktivitas peserta didik .....                   | 44 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Daftar nilai kelas VII J .....                                        | 52  |
| 2. Silabus .....                                                         | 53  |
| 3. RPP 01 Model <i>discovery learning</i> .....                          | 57  |
| 4. LKPD 01 Model <i>discovery learning</i> .....                         | 64  |
| 5. Jawaban LKPD 01 <i>Discovery Learning</i> .....                       | 66  |
| 6. RPP 02 model <i>discovery learning</i> .....                          | 67  |
| 7. LKPD 02 model <i>discovery learning</i> .....                         | 75  |
| 8. Jawaban LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i> .....                 | 77  |
| 9. RPP 01 model pembelajaran langsung .....                              | 79  |
| 10. LKPD 01 model pembelajaran langsung .....                            | 87  |
| 11. Jawaban LKPD 01 Model Pem. Langsung .....                            | 89  |
| 12. RPP 02 model pembelajaran langsung .....                             | 90  |
| 13. LKPD 02 Model pembelajaran langsung .....                            | 98  |
| 14. Jawaban LKPD 02 Model Pem. Langsung .....                            | 100 |
| 15. Bahan ajar .....                                                     | 102 |
| 16. Kisi-kisi .....                                                      | 111 |
| 17. Tes hasil belajar .....                                              | 126 |
| 18. Jawaban THB .....                                                    | 133 |
| 19. Matriks hasil belajar model <i>Discovery Learning</i> .....          | 134 |
| 20. Matriks hasil belajar model pembelajaran langsung .....              | 135 |
| 21. Lembar pengamat kemampuan guru model <i>Discovery Learning</i> ..... | 136 |
| 22. Matriks kemampuan guru model <i>Discovery Learning</i> .....         | 139 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 23. Lembar pengamat kemampuan guru model pembelajaran langsung .....             | 140 |
| 24. Matriks kemampuan guru pembelajaran langsung .....                           | 142 |
| 25. Lembar pengamatan aktivitas peserta didik model <i>Discovery Learning</i> .. | 143 |
| 26. Matriks aktivitas peserta didik model <i>Discovery Learning</i> .....        | 146 |
| 27. Realibilitas aktivitas peserta didik model <i>Discovery Learning</i> .....   | 147 |
| 28. Lembar pengamat aktivitas peserta didik model pemb. langsung .....           | 148 |
| 29. Matriks aktivitas peserta didik pemb. Langsung .....                         | 150 |
| 30. Realibilitas aktivitas peserta didik pemb. Langsung .....                    | 151 |
| 31. N-GAIN hasil belajar peserta didik model <i>Discovery Learning</i> .....     | 152 |
| 32. N_GAIN hasil belajar peserta didik model pemb. Langsung .....                | 153 |
| 33. Dokumentasi pembelajaran .....                                               | 154 |
| 34. Surat izin penelitian .....                                                  | 156 |