

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis pengolahan data hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* adalah optimal pada materi pokok Gerak Lurus pada peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang. Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang adalah baik dengan perolehan skor rata-rata berturut-turut adalah 3,94; 3,95; dan 3,79.
2. Indikator Hasil Belajar Peserta Didik (IHB) yang disiapkan semuanya tuntas dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang dengan rata-rata proporsi ketuntasan untuk indikator hasil belajar kognitif, indikator hasil belajar afektif dan indikator hasil belajar psikomotor berturut-turut adalah 0,86; 0,81 dan 0,87.
3. Hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang adalah tuntas dengan rata-rata

proporsi untuk tes hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor berturut-turut adalah 0,85; 0,83 dan 0,87.

4. Respon pendidik terhadap proses pembelajaran dengan menerapkan penerapan model *Discovery Learning* pada peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang adalah sangat baik dengan perolehan persentase rata-rata adalah 88%.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini bagi para pembaca adalah sebagai berikut:

1. Guru perlu menguasai model, pendekatan, strategi serta metode yang tepat sehingga dapat membangkitkan semangat belajar dan antusias para peserta didik.
2. Dalam penelitian ini model *Discovery Learning* dapat diterapkan sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fisika untuk materi pokok lain.
3. Dalam menerapkan suatu model, pendekatan, strategi atau metode pembelajaran, guru harus memperhatikan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terakomodir.
4. Guru perlu memperhatikan tampilan bahan ajar dan lembar kerja peserta didik (LKPD) sehingga peserta didik semakin antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Camala dan Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Alior, Theodorus Touran. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Fluida Dinamis Pada Peserta Didik Kelas Xi Mipa 2 Sma Katolik Giovanni Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018” Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Ananda, Rusydi. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara;
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Buku yang Cerdas dan Mencerdaskan
- De Lena, Fidelis. 2017. “Penenerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Kalor Dan Perpindahannyapada Peserta Didik Kelas Viia Semester Ganjil Smpk St. Gregorius Buraen Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Eniyati, Dwikari. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika Tentang Fluida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa- B Sman 5 Kota Bogor*. Jurnal Educate, 3(1), 119-140
- Fitri, Mariza dan Derliana. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor*. Jurnal Inpatif, 3(2), 95
- Giancolli, Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Illahi Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skill*. Yogyakarta : Diva Press
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nufus, Nurhayati dan A. Furgon As. 2009 *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- OECD. 2015. *Programe For Internasional Student Assesment*. <http://www.OECD.org/>. (di akses pada 23 maret 2017)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta.
- Priansa, Donni. 2015. *Manajemen Peserta Dan Didik Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, Diding. 2017. *Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu Dikabupataten Kuningan*. Jurnal Unifikasi, 04(01), 37.
- Ramli, M. 2015. *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 5(1), 68.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran, Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar Eveline dan Nara Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Sunardi. Dkk. 2017. *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Cetakan ke-3. Bandung: Yrama Widya
- Suriansyah, Ahmad, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- _____. 2015. *Profesi Kependidikan: "Perspektif Guru Profesional"*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Thobroni. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-ruzz media
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasin Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*
- Widoyoko, Eko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.