

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
MATERI POKOK GERAK LURUS PADA PESERTA DIDIK
KELAS X MIA² SMA KATOLIK SINT CAROLUS KUPANG
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN
2018/2019**

S K R I P S I

**Ditulis Untuk Diajukan Demi Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**HENDRIKUS DAENG HADJON
NIM : 16114024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendrikus Daeng Hadjon

NIM : 161 14 024

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan



Hendrikus Daeng Hadjon

NIM: 161 14 024

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan

Oleh

Pembimbing I

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Pembimbing II

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

NIDN: 0801098601

Pada hari/tanggal: Oktober 2018

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua

Drs. Frans Keraf, M.Pd

NIDN: 0817045901

Menyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Damians Talok, MA

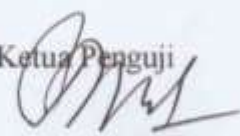
NIDN: 0812066001

LEMBAR DEWAN PENGUJI

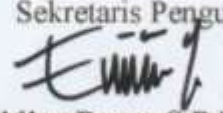
Calon Sarjana : Hendrikus Daeng Hadjon

Disahkan Pada Tanggal : Oktober 2018

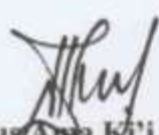
Ketua Penguji


Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 0817045901

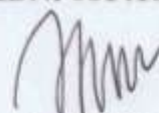
Sekretaris Penguji


Egidius Dewa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0801098601

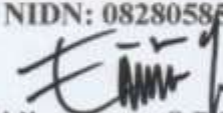
Penguji I :


Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si
NIDN: 0814108802

Penguji II :


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0828058502

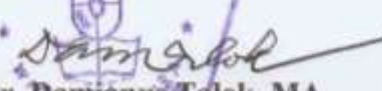
Penguji III :


Egidius Dewa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika
Keraf


Drs. Frans Keraf, M.Pd
NIDN: 0817045901

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812066001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“HIDUP ADALAH ANUGRAH
YANG DITERIMA DAN DICINTAI,
DIBAGIKAN DAN DIBERIKAN.”**

PERSEMBAHAN

**KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN
UNTUK:**

- 1. TUHAN YESUS DAN BUNDA
MARIA YANG SELALU
MENYERTAI DAN MENAUNGI
SAYA DALAM KASIH-NYA.**
- 2. BAPAK PETRUS PUSA HADJON
DAN MAMA PETROSA DALIMA**
- 3. ADIK KARIN HADJON, ADIK VITA
HADJON, ADIK YOSE HADJON
DAN ADIK MIKI HADJON**
- 4. KELUARGA BESAR HIMAFIRA**
- 5. ALMAMATERKU UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, cinta, dan kasih karunia-Nya sehingga Skripsi dengan judul: **“Penerapan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta Didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019”** dapat terselesaikan.

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, untuk mencapai taraf hidup atau kemajuan yang lebih baik. Bagi suatu bangsa yang ingin maju, pendidikan harus dipandang sebagai sebuah kebutuhan sama halnya dengan kebutuhan-kebutuhan lain. Oleh karena mutu pendidikan yang baik erat kaitannya dengan mutu pendidik. Pendidik yang mampu mendesain, kreatif, inovatif dan mengolah pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih aktif dan kondusif. Pembelajaran yang demikian dapat membangkitkan minat belajar peserta didik, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

Model *Discovery learning* merupakan suatu model pembelajaran yang mengharuskan peserta didik memperoleh pengetahuannya sendiri, dimana siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran ini serta melatih kemampuan intelektual siswa dalam mencari dan menemukan sendiri suatu konsep atau teori yang sedang dipelajarinya. Atas dasar inilah model *Discovery Learning* dikenal sebagai model pembelajaran penemuan. Hal seperti ini dapat menumbuhkan rasa keingintahuan dan semangat belajar peserta didik. Adapun keterampilan-keterampilan yang

peserta didik dapatkan dengan menerapkan model pembelajaran tipe ini adalah, kemandirian, keterampilan berpikir kritis, keterampilan dalam memecahkan masalah, terampil dalam mengemukakan pendapat, bekerja secara bertanggung jawab, dan dapat selalu mengembangkan kreativitas dalam belajar.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, ada begitu banyak bantuan dan dukungan serta masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perlu disampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan terutama kepada:

1. Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Unwira Kupang, Dosen Penasehat akademik, sekaligus sebagai pembimbing satu yang dengan tulus hati telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
2. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, sebagai dosen pembimbing dua yang dengan tulus hati telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan Skripsi ini.
3. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd; Drs. Yohanis Tapin, M.M; Isabel C. Panis, S.Pd, M.Pd; Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si; Claudia Mariska M. Maing, S.Pd, M.PFis; Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd; Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc; Godelfridus Lamanepa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing dan membagikan ilmunya selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Antonius Jemadi, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Sint Carolus Penfui yang memberikan izin untuk melakukan observasi.

5. Darwati, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Fisika di SMA Katolik Sint Carolus Penfui yang telah membantu dalam melaksanakan observasi dan wawancara.
6. Mama Sr. Mikaela Hadjon, SSpS, kaka Sr. Yuliana Kolin, SSpS, kaka Sr. Meli Kolin, SSpS yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan Skripsi ini.
7. Kakak Tinus Takandunu , kak Ince Koten, umbu Markus, anak Ignas Takandunu yang selalu ada menemani dan selalu mendukung serta memberikan motivasi dalam proses penyusunan Skripsi ini.
8. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2014 khususnya Bruder Marsel Hane, Enno Rui, Cheka Lewar, Lilis Bannes, Allo Tanouf, Joice Oematan, Ingrid Robo Tadu, Ulgep, Tasya Mascaya, Shinta Yosep, Yanes Kenat, Orin Baisila, Leo Kollo, Melki Bokos, Ivan Da'oke, Yanti Soares, Feldy Lamak, Lius Ramen, Oppy Hurung, Ina Kudji, Tessa Wanga, Ama Eko, Janu Bria , Riden Fahik Dan Vency Lewuk, yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan Skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga Skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

ABSTRAK
**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK GERAK LURUS
PADA PESERTA DIDIK KELAS X MIA² SMA KATOLIK SINT CAROLUS KUPANG
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh: Hendrikus Daeng Hadjon, Drs. Frans kerah, M.Pd, Egidius Dewa, S.Pd, M.Si.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah hasil Penerapan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019? Secara spesifik masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019? 2). Bagaimana ketuntasan indikator hasil belajar dalam dengan menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019? 3) Bagaimana hasil belajar dalam pembelajaran dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019? 4) Bagaimana respon peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil Penerapan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. Secara spesifik, tujuan penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan kemampuan Pendidik dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. 2). Mendeskripsikan ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. 3). Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. 4). Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang berjumlah 27 orang. Teknik yang digunakan dalam menentukan subyek penelitian adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan angket. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar peserta didik, lembar kerja peserta didik. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran model *Discovery Learning*, Lembar pengamatan hasil belajar Afektif, Lembar pengamatan hasil belajar psikomotor, tes hasil belajar peserta didik, lembar isian respon peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yang meliputi perhitungan skor rata-rata, proporsi dan persentase.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat dikatakan bahwa Penerapan Model *Discovery Learning* Materi Pokok Gerak Lurus Pada Peserta didik Kelas X MIA² SMA Katolik Sint Carolus Kupang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 adalah optimal.

Kata kunci: Penerapan, *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Gerak Lurus, Deskriptif

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF MODELS OF *DISCOVERY LEARNING* MATERIALS OF STRAIGHT MOVEMENT IN STUDENTS OF CLASS X MIA² HIGH SCHOOL OF SINT CAROLUS CATHOLIC KUPANG ODD SEMESTER ACADEMIC YEAR 2018/2019

By: Hendrikus Daeng Hadjon, Drs. Frans keraf, M.Pd, Egidius Dewa, S.Pd, M.Sc.

The main problem in this study is how the results of the application of the Model *Discovery Learning* Main Material Straight Motion in Students in Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School in Odd Semester 2018/2019 Academic Year? Specifically the problem in this study is 1) How is the ability of educators to manage learning by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion for Students in Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019? 2) How is the completeness of learning outcomes indicators in applying the Learning Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion in Students in Class X MIA² Sint Carolus Catholic High School Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019? 3) How are the learning outcomes in learning by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion in Students of Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School in Odd Semester Academic Year 2018/2019? 4) What is the response of students to the learning process by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion for Students in Class X MIA² Sint Carolus Catholic High School Kupang Odd Semester Academic Year 2018/2019?

The main objective in this study was to describe the results of the application of the Model of the *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion in Students of Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester Academic Year 2018-2019. Specifically, the objectives of this study are: 1). Describe the ability of Educators in managing learning by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion for Students in Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester Academic Year 2018-2019. 2). Describe the completeness of learning outcome indicators by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion in Students of Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester Academic Year 2018-2019. 3). Describe the completeness of the learning outcomes of students by applying the Model *Discovery Learning* The Main Material of Straight Motion for Students in Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester Academic Year 2018-2019. 4). Describe the response of students to learning activities by applying the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion for Students in Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester Academic Year 2018-2019.

This type of research is descriptive. The subjects in this study were teachers and students of class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School, amounting to 27 people. The technique used in determining research subjects is *purposive sampling technique*. Data collection techniques used are observation, tests and questionnaires. The learning tools used in this study are syllabus, learning implementation plans, teaching materials for students, student worksheets. While the instruments used in this study are observation sheets for the management of models *Discovery Learning*, Affective learning outcomes observation sheets, psychomotor learning outcomes observation sheets, student learning outcomes tests, student response sheets. The data analysis technique in this study is descriptive analysis which includes the calculation of the average score, proportion and percentage.

Based on the results of descriptive analysis it can be said that the Application of the Model *Discovery Learning* Main Material of Straight Motion in Students of Class X MIA² Sint Carolus Kupang Catholic High School Odd Semester 2018/2019 Academic Year is optimal.

Keywords: Implementation, *Discovery Learning*, Learning Outcomes, Straight Motion, Descriptive

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR DEWA PENGUJI.....	iv
MOTO DAN PESEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Asumsi Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Batasan Istilah	11
G. Manfaat Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Model Pembelajaran	14
B. Model <i>Discovery Learning</i>	15
C. Belajar Dan Pembelajaran.....	31
D. Kemampuan Pendidik Dalam Mengola Pembelajaran	33
E. Ketuntasan Hasil Belajar Dan Indikator Hasil Belajar	59
F. Respon Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran	70
G. Materi Pokok.....	71
H. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	89
I. Kerangka Berpikir.....	93

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	97
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	97
C. Subjek Penelitian.....	98
D. Teknik Pengambilan Subjek	98
E. Defenisi Operasional Karaktekristik Yang Diamati	98
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan.....	99
G. Instrument Yang Digunakan	99
H. Desain Penelitian.....	101
I. Prosedur Penelitian.....	101
J. Teknik Pengumpulan Data	106
K. Teknik Analisis Data	106
L. Matriks Metode Penelitian	114

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran	116
B. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar	125
C. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	131
D. Respon Peserta Didik	138

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	141
B. Saran.....	142

DAFTAR PUSTAKA	143
----------------------	-----

LAMPIRAN	145
----------------	-----