

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri mahasiswa memiliki hubungan dengan kemandirian belajar mahasiswa.. Dengan kata lain efikasi diri mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2017/2018 berkontribusi terhadap kemandirian belajar mereka.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran kepada :

1 Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling selaku penanggung jawab program studi supaya meningkatkan kerja sama dengan para dosen mata kuliah dan dosen penasehat akademik untuk mendampingi dan mendorong mahasiswa agar dapat meningkatkan efikasi diri sehingga mahasiswa bisa belajar secara mandiri.

2 Para dosen

Para dosen diharapkan agar tetap memberikan sumbangan pemikiran melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling untuk

membantu mahasiswa mengembangkan efikasi dirinya sehingga mahasiswa mampu meningkatkan kemandirian belajar.

3 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan lebih memahami dan dapat mengembangkan efikasi diri agar bisa meningkatkan kemandiriannya dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2001. *Kemandirian belajar*. Jakarta :Gramedia
- Ahmadi. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Bahasa dan Aspirasi Sasatra*. Semarang: CV. Toha Alwi
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang : Penerbit Universitas UMM
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Azrul. 1996. *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Baron, R,A.dan Lowrence, M. 2012. *Psikologi Sosial* (Penerjemah Zonaaini). Jakarta : Pustaka Belajar
- Bandura. 1997. *Efikasi Diri* (Penerjemah Zakkiah. Blogspot). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, 2011. *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama* (Penerjemah Zakkiah. Blogspot). Jakarta: Kencana
- Budiman, 2006. *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Corsini. 1994. *Psikologi Umum* (Penerjemah Hidayat, R.S). Jakarta : Gramedia
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Hiemstra, 1994. *Self-Directed Learning* (Penerjemah Workpress). Oxford: Porgomon Press
- Iskandar, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Ormrod. 2008. *Psikologi Pendidikan* (Penerjemah Jenne E). Jakarta : Penerbit Erlangga
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara

- Mujiman.2005. *Kemandirian Belajar*. Bandung: Tarsito
- Nazir. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sanjaya. 2011. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutisna.2005. *Kemandirian belajar siswa*. Jakarta: PT Raja Grafindopersada
- Sukarno. 1989. *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Syaiful, Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Walgito, Bimo. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Warsito. 1986. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press