

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI (SELF-EFFICACY)
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa Program Studi
BK Semester IV kelas A Tahun Akademik 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

Nama : Agung Serafina Bate Sola

No Registrasi : 11112001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

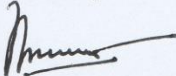
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 04 November 2017

Oleh

Pembimbing I

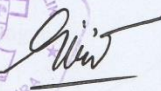

Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Pembimbing II


Drs. Yohanes Demon, M.Si

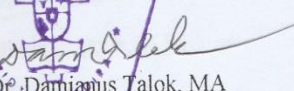
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

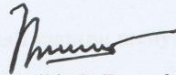
Mengesahkan

Dekan FKIP


Dr. Damianus Talok, MA

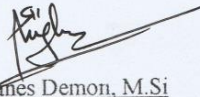
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 04 November 2017

Panitia Penguji:



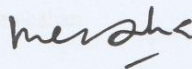
Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Ketua



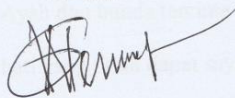
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Sekretaris



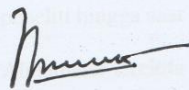
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**“ Kau tak akan pernah mampu menyeberangi lautan sampai kau
berani berpisah dengan daratan.
(Christopher Colombus)**

Persembahan

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan bunda tercinta atas doa dan segala ketulusan
hati yang tidak dapat saya balas hingga saat ini
2. Kakak Arin, ade Ayu dan Karlos, yang dengan setia
mendoakan dan memberikan semangat kepada
peneliti hingga saat ini
3. Almamater tercinta Universitas Katolik widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Judul skripsi ini adalah Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa (studi deskriptif kuantitatif pada mahasiswa Progran Studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara efikasi diri dan kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas A program studi Bimbingan dan Konseling tahun akademik 2016/2017?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas A program studi Bimbingan dan Konseling tahun akademik 2016/2017.

Peneliti menyadari bahwa, karya tulis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, patut disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan FKIP yang telah membantu peneliti memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Matilda P.Bone, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Demon, M. Si sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen pada program studi bimbingan dan konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Bapak Heronimus Ndena sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan 2012, lebih khusus, Alyn Banabera, Efra Ita, Sonya Aparicio, Elsa Mau, Neti Ola, Elsa Rindu, dan Engel yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang.....2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
E. Penegasan Konsep	6
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Efikasi Diri	11
1. Pengertian Efikasi Diri	11
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	15
4. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku	18
B. Kemandirian Belajar	19
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	19
2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	20
3. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	23
C. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar	24
D. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27

B. Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	30
1. Teknik Pengumpul Data	30
2. Alat Pengumpul Data	31
E. Uji Coba Instrumen	32
1. Uji Validitas Instrumen	33
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
F. Teknik Analisis Data	51
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN	
INTERPRETASI DATAHASIL PENELITIAN.....	54
A. Persiapan	54
B. Pengumpulan data	55
C. Pengolahan data	56
D. Analisis data penelitian	57
E. Interpretasi.....	60
 BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	64
 LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 : Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban.....	33
Tabel 4.2 : Tabulasi Skor Variabel Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar.....	59

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 : Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar.....	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 3 : Angket Efikasi Diri
- Lampiran 4 : Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Efikasi Diri
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Efikasi Diri
- Lampiran 10: Perhitungan Validitas Aspek I Efikasi Diri
- Lampiran 11: Perhitungan Validitas Aspek IIEfikasi Diri
- Lampiran 12: Perhitungan Validitas Aspek III Efikasi Diri
- Lampiran 13: Tabulasi Data Uji Coba Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 14: Tabulasi Data Uji Coba Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 15: Perhitungan Validitas Aspek I Kemandirian Belajar
- Lampiran 16: Perhitungan Validitas Aspek II Kemandirian Belajar
- Lampiran 17: Perhitungan Validitas Aspek III Kemandirian Belajar
- Lampiran 18: Perhitungan Validitas Aspek IV Kemandirian Belajar
- Lampiran 19: Perhitungan Validitas Aspek V Kemandirian Belajar
- Lampiran 20: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Efikasi Diri

Lampiran 21: Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Efikasi Diri

Lampiran 22: Skor Belahan Ganjil Dan Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Efikasi Diri

Lampiran 23: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Kemandirian Belajar

Lampiran 24: Tabulasi Skor Belahan Genap Kemandirian Belajar

Lampiran 25: Skor Belahan Ganjil Dan Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar

Lampiran 26: Tabulasi Skor Angket Efikasi Diri

Lampiran 27: Tabulasi Skor Angket Aktualisasi Diri

Lampiran 28: Nama-Nama Responden Penelitian

Lampiran 29: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 30: Nilai-Nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa (studi deskriptif kuantitatif pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah: apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $db = n - 2 = 45 - 2 = 43$. Hasil penelitian ini menunjukkan $r_{hitung} = 0,524$. Hasil ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,301$ pada taraf signifikansi 5%. Artinya $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hipotesis Nol (H_0) yang berbunyi tidak ada hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan dan konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017 *ditolak* dan Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi ada hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan dan konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017 *diterima*. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran kepada: 1) Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling selaku penanggung jawab program studi supaya bekerja sama dengan para dosen mata kuliah dan dosen penasehat akademik untuk mendampingi dan mendorong mahasiswa agar dapat meningkatkan efikasi diri sehingga mahasiswa bisa belajar secara mandiri. 2) Dosen diharapkan agar tetap memberikan sumbangan pemikiran melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling untuk membantu mahasiswa meningkatkan efikasi diri sehingga mahasiswa mampu mengembangkan kemandirian belajar. 3) Mahasiswa diharapkan agar lebih memahami dan mampu mengembangkan efikasi diri agar bisa meningkatkan kemandiriannya dalam belajar.