

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK TERMOKIMIA
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA
KELAS XI IPA 2 SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

S K R I P S I

*Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



OLEH

CARMENECA M.DASILVA

151 13 064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK TERMOKIMIA
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING SISWA
KELAS XI IPA 1 SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

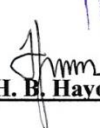

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

Pembimbing II


(Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui

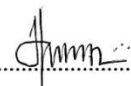
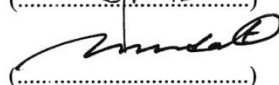
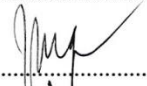
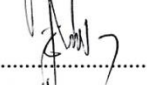
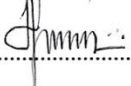
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)



HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji Skripsi pada hari Sabtu,
18 desember 2017:

Ketua Pelaksana	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi	(..... )
Sekretaris	: Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd	(..... )
Penguji I	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(..... )
Penguji II	: Maria A. U. Leba, S. Pd M.Si	(..... )
Penguji III	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi	(..... )

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"DOA MENGUBAH SEGALA SESUATU"

Persembahan

KARYA KU INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

- 1) BUNDA MARIA DAN TUHAN YESUS
- 2) BAPAK AGUS MARQUEZ DAN MAMA JUANA DASILVA TERSAYANG
- 3) BEST SISTERS : K YUS, K BETTY, NOY, MILLA
- 4) BEST BROTHERS : KK BALTAZAR FENDY (ALM) DAN KK LITU MARQUEZ (ALM)
- 5) BEST LOVE : XAVIERO FENDY
- 6) BEST FRIENDS : ING, UDE, ATTY, YENNY, VITRY, LIENN
- 7) KELUARGA BESAR HISKIWIRA
- 8) ALMAMATERKU UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menuntun dan memberikan rahmat berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Dengan Menerapkan pendekatan *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI IPA SMAK SINT CAROLUS Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018**”.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta saran dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Dr.Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memimpin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan arif dan bijaksana.
3. Ibu Vinsensia H.B Hayon S.Pd, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia lainnya; Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, Ibu Dra. Theresia Wariani, M. Pd, Bapak Hironimus Tangi, M. Pd, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Ibu Maria Benedikta Tukan, M. Pd, Ibu Maria A. U. Leba, M. Si, Ibu Faderina Komisia, M. Pd, dan Ibu Evi Sririta Sinambela, S. Si, M. Si yang dengan setia dan sabar membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
5. Keluarga tercinta yang senantiasa mendukung, Bapak dan mama, kakak Yus, kakak Vany, adik Noy dan adik mila yang selalu ikhlas dan setia mendampingi serta memenuhi segala kebutuhan penulis, baik secara moril maupun material.
6. Sahabat-sahabat terbaik: Ingo, Athy, Ude, Vitry dan Yeny serta teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu memotivasi dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman HISKIWIRA yang senantiasa memberi dukungan dan saran yang bermanfaat.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 16 desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Rumusab Masalah.....	
C. Tujuan Pembelajaran	
D. Batasan Istilah.....	
E. Batasan Penelitian.....	
F. Manfaat Penelitian	

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Kecerdasan Spiritual	14
1 Pengertian Kecedasan Spiritual.....	14
2 Ciri –ciri Kecerdasan Spiritual	15
3 Karakteristik kecerdasan spiritual	15
4 Nilai-Nilai Spiritual.....	16
5 Teori yang mendukung kecerdasan spiritual.....	17
6 Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	18
7 Tujuan Kecerdasan Spiritual	19
8 Pengaruh Kecerdasan Spirtual Terhadap Hasil Belajar	20
Kemampuan Penalaran	20
1 Pengertian Kemampuan Penalaran.....	20
2 Ciri-Ciri Kemampuan Penalaran	21

3	Macam-Macam Kemampuan Penalaran	22
4	Pengaruh Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar	23
	Belajar	24
1.	Pengertian Belajar	24
2.	Definisi Belajar Menurut Para Ahli.....	25
3.	Teori-Teori Tentang Belajar.....	26
4.	Tujuan Belajar	27
5.	Jenis-Jenis Belajar	28
6.	Karakteristik Belajar.....	30
7.	Prinsip-Prinsip Belajar	31
D.	Hasil Belajar	33
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	33
2.	Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli.....	33
3.	Indikator Hasil Belajar	37
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
E.	Pendekatan Discovery Learning	39
1.	Konsep Dasar Pendekatan Discovery Learning	40
2.	Tujuan Pendekatan Discovery Learning	41
3.	Macam-macam Pendekatan Discovery Learning.....	45

4. Teori-teori yang Melandasi Pendekatan Discovery Learning.....	46
5. Kelebihan dan Kelemahan Discovery Learning	47
6. Langkah-Langkah Pendekatan Discovery Learning	49
F. Kemampuan Guru.....	50
G. Karakteristik Pembelajaran Kimia	52
H. Materi Pokok Termokimia	52
I. Hasil Penelitian Relevan	69
J. Kerangka Berpikir	70
K. Hipotesis.....	77
BAB III Metode Penelitian	78
A. Jenis Penelitian.....	78
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	78
C. Subyek Penelitian.....	78
D. Variabel Penelitian	78
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	78
F. Desain Penelitian.....	79
G. Defenisi Operasional Karakteristik yang Diteliti	80
H. Teknik Pengambilan Data	83
I. Teknik Analisis Data.....	83
1. Analisis Deskriptif	85
2. Analisis Statistik.....	93
J. Matriks Metode Penelitian.....	107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

a. Analisis Deskriptif

1. Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan *Discovery learning* 106
2. Analisis Kecerdasan Spiritual Peserta Didik 127
3. Analisis Kemampuan Penalaran Peserta Didik..... 129

b. Analisis Statistik

1. Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil belajar 130
 - a. Uji Normalitas..... 131
 - b. Uji Korelasi..... 132
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Kimia..... 135
 - a. Uji Regresi Sederhana..... 135
 - b. Uji Regresi Ganda..... 136

B. Pembahasan

a. Analisis Deskriptif

1. Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan *Discovery learning* 138
2. Analisis Kecerdasan Spiritual Peserta Didik..... 153
3. Analisis Kemampuan Penalaran Peserta Didik..... 154

b. Analisis Statistik

1. Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil belajar 155
 - a. Uji Normalitas 155
 - b. Uji Korelasi 156
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Kimia..... 160

a. Uji Regresi Sederhana	160
b. Uji Regresi Ganda	163

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	154
B. Saran	158

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan termokimia Semester Ganjil	5
Tabel 2.1 Langkah- langkah Pendekatan <i>Discovery Laerning</i>	47
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru	85
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai Kecerdasan spiritual	91
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai Kemampuan penalaran	92
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien korelasi nilai (r).....	96
Tabel 4.1Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan discovery learning	115
Tabel 4.2Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Angket Sikap	
Spiritual (KI-1)	117
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Observasi Sikap	
Spiritual (KI-1)	119
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Observasi Sikap	
Sosial (KI-2)	119
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Angket Sikap	
Sosial (KI-2)	112
Tabel 4.6Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Kognitif	120
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Psikomotor	122
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Tes Hasil Belajar Proses	124
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Presentasi	125
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Portofolio	126
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Sikap Spiritual KI-1	127
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Sikap Sosial KI-2	129
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Kognitif (KI-3).....	131
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI-4)	132
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	134
Tabel 4.16 Hasil analisis Data Angket Kecerdasan Spiritual	136
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran	138
Tabel 4.18 Korelasi X1 terhadap Y menggunakn SSPS versi 16	142
Tabel 4.19Uji Regresi Tunggal X1 Terhadap Y Menggunakan SSPS Versi 16	145

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Silabus
1. Lampiran 2 RPP 1
2. Lampiran 3 RPP 2
3. Lampiran 4 RPP 3
4. Lampiran 5 Bahan Ajar Peserta Didik 1
5. Lampiran 6 Bahan Ajar Peserta Didik 2
6. Lampiran 7 Bahan Ajar Peserta Didik 3
7. Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik 1
8. Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik 2
9. Lampiran 10 Lembar Diskusi Peserta Didik 3
10. Lampiran 11 Soal Kuis dan Jawaban
11. Lampiran 12 Soal Tugas
12. Lampiran 13 Kisi-Kisi THB Uraian
13. Lampiran 14 Soal THB Uraian
14. Lampiran 15 Kisi-Kisi THB Proses
15. Lampiran 16 Kisi-Kisi Lembar Observasi KI1
16. Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Angket KI1
17. Lampiran 18 Kisi-Kisi Lembar Observasi KI2
18. Lampiran 20 Kisi-Kisi Lembar Angket KI2
19. Lampiran 21 Angket Kecerdasan Spiritual (X1)
20. Lampiran 22 Tes Kemampuan Penalaran (X2)
21. Lampiran 23 Penilaian Portofolio
22. Lampiran 24 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru
23. Lampiran 25 Lembar Observasi Penilaian Proses
24. Lampiran 26 Lembar Penilaian Psikomotor

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA METERI POKOK TERMOKIMIA DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPA 2 SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Carmeneca M. Dasilva¹, Vinsensia H. B. Hayon², Yanti R. Tinenti³.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta empirik dalam proses belajar mengajar maupun hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SMAK Sint Carolus Kupang. pendekatan *discovery learning* adalah pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif belajar sendiri melalui tahapan-tahapan stimulasi (pemberian rangsangan), pertanyaan (mengidentifikasi masalah), mengumpulkan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/generalisasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1). Untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang. tahun ajaran 2017/2018 (mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui ketuntasan indikator dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang. tahun ajaran 2017/2018, mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang. tahun ajaran 2017/2018. 2). Mengetahui kemampuan kecerdasan spiritual peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018. 3) Mengetahui kemampuan penalaran peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018. 4) Hubungan: mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan kecerdasan spiritual dan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018. 5). Pengaruh: mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018. mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi dan sampel adalah peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran, Lembar Observasi dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2), Tes Hasil Belajar Berupa Kuis, Tugas dan Ulangan untuk Aspek Pengetahuan (KI 3), Lembar Observasi Psikomotor, Presentasi dan Lembar Penilaian Portofolio Untuk Aspek Ketrampilan (KI 4), Angket kecerdasan spiritual dan Soal Tes Kemampuan penalaran. dapat disimpulkan bahwa: 1). Pendekatan *discovery learning* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang. 2). Hubungan :a)Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_1y}) = 0,340 dan nilai koefisien determinansi (D) = 11, 56%. b) Ada hubungan antara kemampuan penalaran dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_2y}) = 0,341 dan nilai koefisien determinansi (D) = 11.6 %. c) Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan korelasi ($r_{x_1x_2y}$) = 0,437 dan nilai koefisien determinansi (D) = 19 %. 4) Pengaruh : a) Ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 70,724 + 0,200 (X_1)$. b). Ada pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukan pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 82,651 + 0,060 (X_2)$. c)Ada pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukan pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 69,08 + 0,175 (X_1) + 0,051 (X_2)$.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Kemampuan penalaran, Pendekatan *Discovery Learning*, Hasil Belajar