

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif **tipe *Numbered Heads Together*** berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX^A materi Reproduksi pada Tumbuhan di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu untuk **kelas dengan tipe NHT adalah dari 46.8 meningkat menjadi 79.25. Dilihat juga dari hasil uji *t paired sample t-test* yakni $t_{hitung} 17.405 > t_{tabel} 2.086$ dengan taraf signifikan 5%.**
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX^B materi pokok Reproduksi pada Tumbuhan di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu untuk **kelas dengan tipe TPS adalah dari 50 meningkat menjadi 81.25. Dilihat juga dari hasil uji *t paired sample t-test* yakni $t_{hitung} 17.631 > t_{tabel} 2.086$ dengan taraf signifikan 5%.**
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan **tipe *Numbered Heads Together*** dan siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan tipe *Think Pair Share*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t

Independent sample t-test dengan nilai $t_{hitung} 3.163 > t_{tabel} 2.086$ dengan taraf signifikan 5%.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TPS sangat baik dan berpengaruh dalam pembelajaran IPA biologi, karena itu disarankan agar guru biologi dapat menerapkan dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran yang menerapkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TPS pada mata pelajaran IPA maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda sesuai dengan pendekatan yang digunakan.
3. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TPS dianjurkan untuk memilih pokok-pokok materi yang lain pada mata pelajaran IPA yang memiliki karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, J. 2010. “Dasar-dasar Pembelajaran Biologi” Bahan Ajar. Kupang. UNWIRA.
- . 2015. “Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses, Seminar Ilmiah” Bahan Ajar pada Prodi Biologi. Kupang. UNWIRA.
- Hasan, S.H. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Dirjen Depdikbud.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : Refika Aditama.
- Kurniasi dan Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pakpahan dan Riwayati. 2016. “ perbedaan Hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Ekosistem” . *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4, (2), 086-092.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperatif Learning Teori, Dan Riset, Dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Thobroni, M., dan Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Taniredja, T dan Harmianto, S. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : AlfaBeta.
- Wora, S. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V SD Inpres Roa*. Skripsi Fkip Universitas Flores: Tidak terbit.

- Yefri, P. 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri Kupang Tengah Tahun 2009/2010*. Skripsi Fkip UNWIRA. Kupang. Tidak Terbit
- Zubaidah, S., Mahanal., Yuliati dan Sigit, D. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.