

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**ASUNTA MARIA LURUK
No. Regis 141 12 030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
VIII Pada Meteri Pokok Sistem Ekskresi Manusia Di SMP
Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Asunta Maria Luruk

No. Regis : 141 12 030

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan
Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 18 November 2017 dan
Dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Johanes E. Eduk, M.Pd

Penguji I



2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji II



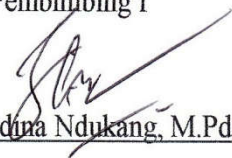
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji III

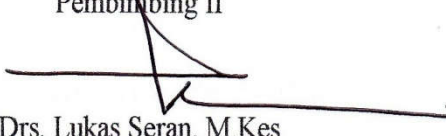


Menyetujui

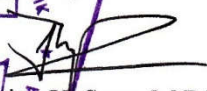
Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

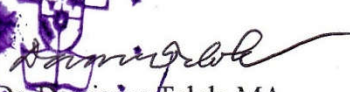
Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
Ketua,
EKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
Dekan,
ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Di balik sebuah cobaan,
yakinlah ada rencana
yang indah*

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan
khusus untuk mereka yang
kukasih dan kucintai:*

- 1. Kedua orang tua tercinta,
Bapak Paulus Bere, dan
mama Anastasia Seuk.*
- 2. Suami dan anak tercinta,
Ferdinandus Fay dan
Ayunda Fay*
- 3. Adik tersayang Manfred
Bere.*
- 4. Almamaterku tercinta
Unwira Kupang*

*“Tanpa cinta dan dukungan
kalian aku tak berdaya”.*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Oleh : Asunta Maria Luruk

Masalah pokok dalam pembelajaran adalah rendahnya hasil belajar siswa sebagai bukti akan rendahnya daya serap siswa terhadap materi pembelajaran dan sebagai akibat dari kurangnya antusias dari siswa baik dalam hal belajar maupun menerima pelajaran. Secara teoritis, salah satu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Di SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2016/2017? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada materi pokok Sistem Ekskresi Manusia di SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan tes yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Tempat penelitian di SMP Angkasa Kupang, Kelas VIII B yang berjumlah 19 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 83,42 (2) Ketuntasan klasikal 89,47% (3) Rata-rata proporsi indikator 0,89 (4) Sensitivitas butir soal 0,32 (5) Kemampuan guru baik dengan skor rata-rata 3,64 (6) Aktivitas siswa baik dengan aktivitas paling tinggi adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 19,97%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Ekskresi Manusia di SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*, Efektivitas Pembelajaran, Sistem Ekskresi Manusia dan Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Di SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM, MM selaku Kepala Sekolah SMP Angkasa Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asalnya.
7. Ibu Adriana M. Tampani, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII SMP Angkasa Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
9. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Paulus Bere dan Mama Anastasia Seuk serta adik Manfred yang selalu membantu penulis, baik materi maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Suami dan anak tercinta, Ferdinandus Fay dan Ayunda Fay yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Keluarga besar Bapak Anthonius Fay dan Ibu Aplonia Hoar Taek yang juga membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini

13. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2012 dan 2013 yang juga telah membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Model Pembelajaran Kooperatif	6
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	10
C. Teori-Teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	11
D. Efektivitas Pembelajaran	14
E. Hasil Belajar	15
F. Tinjauan Materi	17

G. Kerangka Teori	19
H. Tinjauan Umum Model Pembelajaran Kooperatif	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian	22
E. Perangkat Pembelajaran yang Digunakan.....	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Prosedur Penelitian	24
H. Teknik Pengumpulan Data	26
I. Teknik Analisi Data	27
J. Kriteria Penilaian Efektivitas	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Letak Ginjal Didalam Tubuh Manusia	75
2.2 Penampang Membujur Ginjal dan Sebuah Nefron	76
2.3 Struktur Kulit Pada Manusia	80
2.4 Struktur Paru-Paru Pada Manusia	82
2.5 Organ Hati dan Letaknya	84
2.6 Ginjal Penderita Nefritis	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered HeadsTogether</i>	11
3.1 Jadwal Penelitian	21
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	33
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	35
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru	37
4.4 Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	38
4.5 Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	48
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	52
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 01	58
4. Kunci Jawaban LKPD 01	61
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02	63
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 02	69
7. Kunci Jawaban LKPD 02	72
8. Bahan Ajar Peserta Didik (BAPD).....	74
9. Kisi-Kisi Soal	91
10. Tes Hasil Belajar (THB).....	97
11. Matriks Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator, dan Sensitivitas Butir Soal	102
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	103
13. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran ...	105
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	107
15. Matriks Persentase dan Reliabilitas Instrument Aktivitas Siswa	109
16. Dokumentasi	112
17. Hasil Ulangan MID Semester Genap Siswa Kelas VIIIB SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2016/2017	114
18. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	