

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH *OPEN-ENDED***

SKRIPSI



GEMA BALOK

13115040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

KATA PENGANTAR

Syukur dan Terima Kasih kepada Tuhan Yesus Yang Maha Pengasih atas limpahan berkat dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended*”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembeimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik angkatan 2015 yang telah membimbing dan menasehati serta membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Kepala SMPK St. Yoseph Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kelas VIII A
9. Sahabat terkasih Tirto, Ka Elis, Ine, Azmi, Yuni, Resky, Susan, Ivon, Micha, Agnes, dan Betrix yang selalu memberikan dukungan demi kelancaran skripsi ini. Terima kasih untuk semangatnya.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

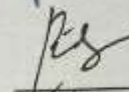
Skripsi atas nama Gema Balok (13115040) telah
dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019
dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001

 Ketua/Pembimbing I

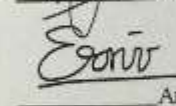
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

 Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

 Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S. Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

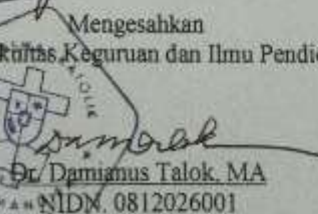
 Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001

 Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH *OPEN-ENDED*

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah *open-ended* di kelas? Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah *open-ended*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan data kualitatif untuk menghasilkan gambaran yang jelas dan terperinci mengenai proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah terbuka (*open-ended*). Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data, yaitu data hasil tes tertulis (TPM) dan data hasil wawancara pada subjek penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap, yakni pemberian TPM 1 dan TPM 2 yang diikuti wawancara di setiap akhir pemberian TPM. Proses tersebut dilakukan agar dapat diuji keabsahannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada aspek kefasihan ketiga subjek AD, PF, dan JP kemampuan yang muncul yaitu, subjek menyelesaikan soal menggunakan metode substitusi, eliminasi, dan campuran berdasarkan model matematika yang sudah dibuat, serta mengganti nilai variabel yang sudah diperoleh ke salah satu persamaan untuk mendapatkan nilai variabel yang lain, serta menghilangkan salah satu variabel untuk mendapatkan nilai variabel yang lain. (2) Pada aspek fleksibilitas terlihat bahwa subjek AD, PF, dan JP tidak mampu menghasilkan cara lain yang berbeda untuk mendapatkan nilai variabel, misalnya dengan menggunakan metode grafik. (3) Pada aspek kebaruan terlihat bahwa subjek AD, PF, dan JP tidak mampu menghasilkan cara yang baru dan berbeda untuk mendapatkan nilai variabel. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek hanya memenuhi satu indikator yaitu aspek kefasihan.

.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diharapkan guru bidang studi matematika agar dalam kegiatan pembelajaran di kelas lebih melibatkan siswa secara aktif, memperbanyak latihan-latihan soal untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menyelesaikan soal.

Kata kunci : Berpikir Kreatif, Masalah *Open-Ended*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Batasan Istilah.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	5

B. Indikator Kemampuan Berpikir kreatif Matematika.....	7
C. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	8
D. <i>Open-Ended</i> Problem dalam Pembelajaran Matematika	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	13
B. Pemilihan Subjek	13
C. Instrumen Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
E. Teknik Analisis Data.....	16

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA

A. Data penelitian kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah <i>open-ended</i>	19
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA