

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *scientific* efektif pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,72 dan termasuk dalam kategori baik.
 - b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* meliputi:
 - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,89 dan 0,89 dinyatakan tuntas.
 - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,89 dan 0,93 dinyatakan tuntas.

- 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) diperoleh dari soal essay test, kuis dan tugas dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,89, 0,94 dan 0,94.
 - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator keterampilan sebesar 0,86, THB proses sebesar 0,89, presentasi sebesar 0,90, dan portofolio sebesar 0,89 dinyatakan tuntas.
 - c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* meliputi:
 - 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 91.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89,98.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88,61.
 - 5) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai sebesar 89.
2. Sikap demokrasi peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang sangat baik dengan presentasi rata-rata 88,66%

3. Hubungan

Ada hubungan antara sikap demokrasi dengan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{xly}) = 9,76 dan nilai koefisien determinansi (D) = 95,2%, serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,32 > 2,03$.

4. Pengaruh

Ada pengaruh antara sikap demokrasi terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *scientific* pada materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh sikap demokrasi terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 69,81 + 0,23 (X_1)$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $155,20 > 0,11$.

5.2. Saran

- 1) Untuk pendidik perlu memperhatikan dan meningkatkan sikap demokrasi dan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik, agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- 2) Pendekatan *scientific* sangat baik dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.

3) Bagi peneliti lain

- a) Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *scientific* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
- b) Agar memperhatikan dan menanamkan sikap religius dan sosial peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga mempunyai kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds) (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Amri, Sofan, dkk. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Penerbit PT. Pustakaraya
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chayati, Nur.2012. *Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis di SMP Muhamadiyah I Kartasura*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No. 22, ISSN: 1412-3835.
- Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Krathwohl, D.R, Anderson, L.W. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory Into Practice, 41(4)
- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana .
- Setiati, Eman.2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Sikap Demokratis Dalam Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melati Sleman*.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta..
- Sutresna, Nana. 2013. *Buku Kimia untuk Kelas XI SMA*. Bandung : Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Sutrisno, H. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.

