

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMPK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan*

OLEH

EKLOPAS ASA
NO. REG: 141 13 050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020.**

Nama : **Eklapas Asa**
No. Regis : **141 13 050**
Program Studi : **Pendidikan Biologi**

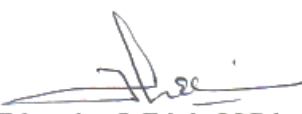
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada tanggal 13 Desember 2019 dan dinyatakan LULUS.

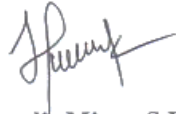
- | | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

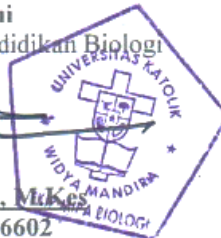

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
NIDN: 0829015801


Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0817099101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

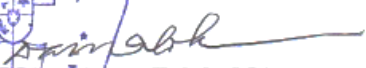

Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“JAWABAN DARI
SEBUAH KEBERHASILAN
ADALAH TERUS
BELAJAR DAN TAK
KENAL PUTUS ASA”*

PERSEMBAHAN SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. *Kedua orang tua
tercinta Bapak Cornelis
Asa dan Alm. Mama
Afliana Asa*
2. *Kakak dan Adik-adik
tersayang Marici,
Hesty, Mina, Obet dan
Iben dan Getrudis
Radut*
3. *Bapak dan Ibu Dosen
yang mendidik saya di
bangku kuliah*
4. *Almamaterku tercinta
UNWIRA Kupang*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
DI SMPK ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh : Eklopa Asa

Hasil belajar merupakan gambaran tentang bagaimana peserta didik memahami materi yang disampaikan oleh guru, namun dalam pembelajaran di sekolah mengalami beberapa permasalahan yaitu peserta didik cenderung pasif. Salah satu pembelajaran yang dianggap bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan test, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C diberikan model *discovery learning* dan kelas VIII D diberikan pembelajaran langsung.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *discovery learning* dan pembelajaran langsung pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020 menunjukkan peningkatan pada pembelajaran *discovery* dari 42,92 ke 85,21 dan model pembelajaran langsung dari 40,62 ke 79,79. hasil persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas VIII C yaitu 100%, sedangkan ketuntasan klasikal yaitu peserta didik kelas VIII D yaitu 95.83%. Rata-rata reabilitas aktivitas peserta didik dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* adalah 84,07 dan pembelajaran langsung 73,40. Rata-rata reabilitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* adalah 98,38 dan pembelajaran langsung 97,1. Data hasil belajar peserta didik tersebut berdistribusi secara normal yaitu untuk pretest dan posttest pada model *discovery learning* dan pembelajaran langsung ($\text{sig.} > 0,05$), tidak ada varian antar kelompok data sehingga data variabel terikat dinyatakan homogen ($\text{sig.} > 0,05$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dan Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang sudah memberikan pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Tata Usaha, Pegawai Tata Usaha FKIP yang telah melayani penulis selama mengikuti perkuliahan di Program studi Pendidikan Biologi.
7. RD. Yonas Kamlasi, S. Fil. MM Selaku Kepala Sekolah SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.

8. Bapak Dominggus Kebo, S.Pd dan Saudari Getrudis Radut, selaku pengamat I dan pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas peserta didik dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Cornelis Asa dan (Alm) Mama Afliana Asa, Kakak dan adikku tersayang Marici, Hesty, Mina, Iben, dan Obet yang telah memberikan motivasi dan do'a kepada penulis.
10. Sahabat terbaik Getrudis Radut yang telah membantuku, terima kasih atas doa dan dukungannya serta teman-teman mahasiswa Biologi angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Peserta didik kelas VIII C dan VIII D SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah menjadi subjek penelitian selama penulis melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam melaksanakan maupun dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman penulis untuk kedepannya.

Jika dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kata yang kurang berkenan dihati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata penulis sangat berharap sekiranya laporan ini akan bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Kupang, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Discovery Learning</i>	6
B. Model Pembelajaran Langsung.....	18
C. Belajar dan Hasil Belajar.....	23
D. Tinjauan Umum Materi Penelitian.....	26
E. Kerangka Teori.....	29

F. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Jenis Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	32
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Perangkat Pembelajaran.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	36
J. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sintaks model pembelajaran langsung	20
2.1 Perbedaan aliran belajar behavioristik dan kognitif.....	24
3.1 Jadwal Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian.....	32
4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model <i>discovery learning</i>	41
4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran langsung.....	42
4.3 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	45
4.4 Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	46
4.5 Uji analisis kovarian penerapan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	47
4.6 Penilaian pengelolaan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Akar tunggang dan serabut.....	90
2.2 Bagian-bagian akar.....	91
2.3 Struktur anatomi akar.....	93
2.4 Gambar penampang melintang akar.....	94
2.5 Struktur primer batang.....	96
2.6 Pertumbuhan sekunder batang dikotil.....	99
2.7 Lentisel pada batang.....	99
2.8 Struktur morfologi daun.....	100
2.9 Struktur anatomi daun.....	104
2.10 Struktur luar bunga lengkap.....	106
2.11 Benang sari.....	107
2.12 Putik.....	108
2.13 Bakal buah.....	109
2.14 Bagian-bagian buah.....	110
2.15 Bagian-bagian biji.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Daftar nilai kelas VII ^A	57
02 Silabus.....	58
03 RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i>	61
04 LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	66
05 Kunci jawaban LKPD 01.....	69
06 RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	71
07 LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	76
08 Kunci jawaban LKPD 02.....	79
09 RPP 01 Model Pembelajaran Langsung.....	81
10 RPP 02 Model Pembelajaran Langsung.....	85
11 Bahan Ajar Peserta Didik.....	89
12 Kisi-Kisi Soal.....	113
13 Tes Hasil Belajar (THB).....	125
14 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	131
15 Lembar Pengamatan Guru Model <i>Discovery Learning</i>	132
16 Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	135
17 Lembar Pengamatan Guru Model Pembelajaran Langsung.....	137
18 Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	140

19	Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	142
20	Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	143
21	Uji analisis kovarian penerapan model <i>discovery learning</i> dan pembelajaran langsung.....	144
22	Matriks kemampuan guru dengan menggunakan model <i>discovery learning</i>	145
23	Matriks kemampuan guru dengan menggunakan model pembelajaran langsung.....	146