

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Penerapan model pembelajaran berbasis portofolio pada sub pokok bahasan relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMP St. Ignasius Fahiluka tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik
2. Prestasi Belajar Matematika siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis Portoli pada sub pokok bahasan relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMP St. Ignasius Fahiluka tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran berbasis Portofolio terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMP St. Ignasius Fahiluka tahun ajaran 2019/2020

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi

ajarsehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkontruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.

2. Bagi siswa/siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan memiliki rasa ingintahu serta kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran.
3. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pembelajaran matematika agar prestasi belajar matematika siswa semakin lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwison. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Anonim. (2004). *Portofolio Pelajaran Menggambarkan Kemampuan diri*. Jakarta: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2012). *Prestasi Belajar Matematika. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Bewley, J. d. (1994). *Seeds Physiology of Development and Germination*. London: Plenum press.
- Budimansyah, D. (2002). *Modal Pembelajaran dan penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Canto, C. S. (2016). Keefektifan Pembelajaran Struktured Dyadic Methods (SDM) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Bidang Keahlian TKR. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unes* , 16(2).
- Fajar, A. (2002). *Pengertian Portofolio*. Bandung: PT Remaja Sosda Karta.
- Gulen, M. F. (2004). *Toward A Global Civilization of Love and Tolerance*. New Jersey: The Light Inc.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hariyanto, S. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joice, B. &. (1980). *Models Of Teaching (Sekon Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice--Hall, Inc.
- kline. (2007). ilmu matematika. *pentingnya matematika* .
(1973). Matematika [http://www.rumus matematika dasar.com](http://www.rumus_matematika_dasar.com).
Pengertian matematika menurut pendapat para ahli .
- Komalasari.K (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
(2013). bandung: PT refika adiatama. *prinsip-prinsip belajar* , 3.
(2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.

- Kosmiyah, I. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Looper, W. D. (1999).. *pendapat pengertian portofolio* ,california: corwin press
- Marsh. C (2004). *Portofolio Sebagai Salah satu Alat Autentik*. Amerika Aerikat: PT Bumi Aksara.
- (1996). *Handbood for Beginning Teacher*. Sydney: Addision Wesley Longman Australia Pry Limited.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip - Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ruptik, H. d. (1994). *particallaspects of autentic assesment:putting the pieces together*. Washington: Mcgraw.
- Santoso, S. (2010). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudrajat. A. (2006). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- (2006). standar isi. *permendiknas RI* , no.22.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Instan Madani.
- Supardi, A. S. (2012). *Penelitian Tindakan kelas. Ide-Ide Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. 2007 Moel-Model Pembelajaran Inovatif Berorientas Konstruktivistitik*. Jakarta: Kencana Prenata Group,Prestasi Pustaka.
- Wayatt. (1999). *Portofolio dan Penerapannya*. Califirnia: Corwin Press.
- Zuriah. (2003). *Penelitian Tidakan dalam Bidang Pendidikan dan sosial*. Malang: Banyu Publising.