

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN BERPIKIR POSITIF
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

YULITA SARI
13115045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yulita Sari (13115045) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd
NIDN. 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd
NIDN. 0829089001



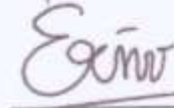
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M. Pd
NIDN. 0824095701



Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S. Pd, M. Si
NIDN. 0809078803



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd
NIDN. 0826115501



Penguji III

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dx. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas izin dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “ **Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP** “ dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan hambatan, tetapi karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Unwira Kupang
2. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Michael Fernandez selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dra. Yohana R. Rowa selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluahkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang mengajar dan membimbing penulis selama melaksanakan studi.
7. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan

8. Kepala sekolah, guru pamong dan siswa- siswi kelas VII C SMPK Sta. Maria Assumta Kupang.
9. Kedua orangtua dan keluarga terkasih yang dengan setia mendoakan, memberikan motivasi serta membiayai penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat- sahabat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama proses bimbingan.
11. Serumpun keluarga HIMPROSMA atas pengalaman dan kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun pihak yang berkepentingan.

Kupang, Desember 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KONSEP DIRI DAN BERPIKIR POSITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar matematika siswa karena faktor dari dalam diri yaitu konsep diri dan berpikir positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh konsep diri dan berpikir positif terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan teknik analisis statistik dengan metode regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VII yang terdiri atas 5 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu 1 kelas dari 5 kelas yang dipilih secara acak menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu angket konsep diri, angket berpikir positif masing-masing berjumlah 40 butir dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 25 butir soal berbentuk pilihan ganda. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data hasil analisis angket dan nilai prestasi belajar siswa. Data konsep diri, berpikir positif dan prestasi belajar matematika siswa yang diperoleh berdasarkan analisis menggunakan SPSS versi 22 menunjukkan nilai $Asymp > 0,05 = \alpha$ dan $D_{hitung} < D_{tabel}$ yang berarti terima H_0 atau data konsep diri, berpikir positif dan prestasi belajar matematika siswa berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. Pengujian hipotesis menggunakan uji t (uji parsial) dan uji F (uji simultan). Setelah data dianalisis diperoleh nilai nilai signifikan $= 0,000 < 0,05 = \alpha$ dan $F_{hitung} = 116,640 > F_{tabel} = 3,40$ maka tolak H_0 , dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan konsep diri dan berpikir positif terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri dan berpikir positif berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Kata Kunci: Konsep diri, Berpikir positif, Prestasi belajar

ABSTRACT

EFFECT OF SELF-CONCEPT AND POSITIVE THINKING ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT

The problem in this study is the low student mathematics learning achievement because of factors from within, namely self-concept and positive thinking. This study aims to determine whether there is an effect of self-concept and positive thinking on student achievement on the principal integer class VII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang in the academic year of 2019/2020. This type of research is quantitative research using statistical analysis techniques with multiple regression methods. The population in this study were all class VII consisting of 5 class, the sample in this study is 1 class out sampling. The instruments in this study were self-concept questionnaire, positive thinking questionnaire, each consisting of 40 items and 25 student achievement test in the form of multiple choice questions. The data used in this study are the results of questionnaire analysis and the value of students achievement. Data of self-concept, positive thinking and mathematics learning achievement of student were obtained based on analysis using SPSS version 22. Show results $Asymp > 0,05 = \alpha$ and $D_{hitung} < D_{tabel}$ which means accepting H_0 or self-concept data, positive thinking and student achievement in normal distribution at a significance level 0,05. Hypothesis testing uses t_{hitung} (partial test) and F_{hitung} (simultaneous test, after analysing the data obtained a significance value of $0,000 < 0.05 = \alpha$ and $F_{hitung} = 116,640 > 3,40$. The reject H_0 . Thus it can be concluded that there is a significant influence of self-concept and positive thinking on the learning achievement of grade VII student of SMP. The results of this study indicate that self-concept and positive thinking effect mathematics

Keyword: Self- concept, Positive thinking, Learning achievement

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi belajar	8
B. Konsep Diri	12
C. Berpikir Positif	18
D. Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar	22
E. Pengaruh Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar	23
F. Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar.	25
G. Penelitian yang Relevan.....	26
H. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Pengumpulan data	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	50
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	