

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Instrumen Penelitian

1. Tugas Pengajuan Soal (TPS)

Instrumen tugas pengajuan soal dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil proses berpikir matematika siswa SMP dalam pengajuan soal matematika pada materi volume limas. Tugas pengajuan soal terdiri dari dua buah butir soal yang telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan layak digunakan dengan perbaikan. Berikut ini disajikan tugas pengajuan soal yang akan digunakan untuk mengumpulkan data proses berpikir matematika siswa.

TPS 1

1. Informasi

Limas dengan alas berbentuk persegi memiliki panjang sisi pada alasnya 20 cm. Dan tinggi 25 cm

Perintah:

Berdasarkan informasi di atas buatlah sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan limas segiempat

TPS 2

2. Informasi

Limas dengan alas berbentuk persegi memiliki panjang sisi pada alasnya

12 cm, dan tinggi limas 30 cm

Perintah

Berdasarkan informasi di atas buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan limas segiempat

2. Pedoman Wawancara

Instrumen pedoman wawancara disusun untuk mengumpulkan data lebih lengkap untuk menggali informasi yang lebih lengkap berdasarkan data tertulis serta mengecek keabsahan berkenaan dengan data proses berpikir matematika siswa dalam pengajuan soal volume limas segiempat. Pedoman wawancara ini telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing dan layak digunakan untuk mengumpulkan data tentang proses berpikir matematika siswa dalam pengajuan soal volume limas.

B. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPK St. YOSEPH NAIKOTEN Kupang. Berlangsungnya penelitian ini dimana, peneliti bertemu guru mata pelajaran untuk mengambil data berupa nilai tengah semester serta berdiskusi dengan guru mata pelajaran terkait siswa yang akan dijadikan subjek penelitian. Setelah berdiskusi dan melihat nilai maka dipilihlah dua siswa yang memiliki kemampuan matematika setara.

Setelah diperoleh dua siswa yang memenuhi kriteria untuk dijadikan subjek penelitian, peneliti memberi tugas pengajuan soal (TPS) pada setiap

subjek, kemudian dilakukan wawancara berdasarkan hasil dari pekerjaan subjek. Pengumpulan data dilakukan sebanyak dua kali . Pengumpulan data pertama dilakukan pada tanggal 20 November 2019 dengan memberi TPS I kepada setiap subjek kemudian mewawancarai mereka. Selanjutnya, pengumpulan data kedua pada pada tanggal 21 November 2019, dengan memberikan TPS 2 kepada setiap subjek kemudian mewawancarai mereka.

C. Paparan, Keabsahan, dan Penarikan Kesimpulan

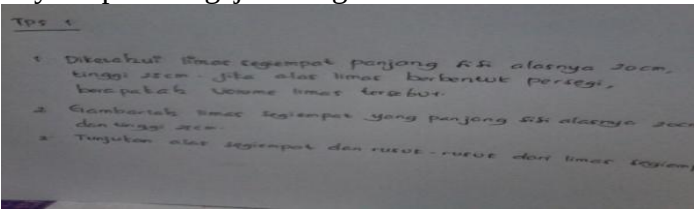
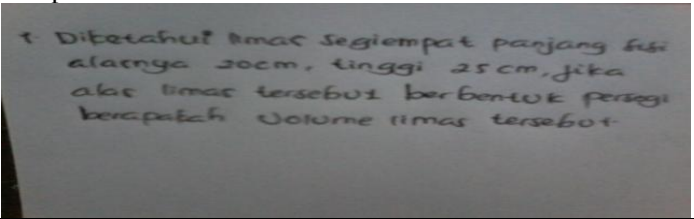
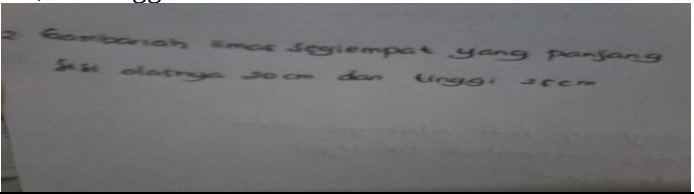
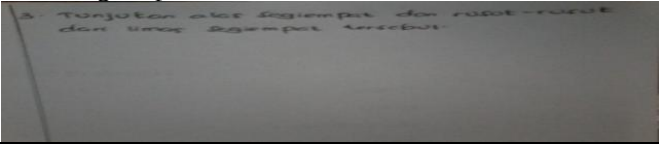
Terdapat dua jenis data dalam penelitian ini, yakni data hasil pemberian tugas pengajuan soal (TPS) dan data hasil wawancara pada subjek penelitian. Proses perolehan data tersebut menempuh dua tahap, yakni pemberian TPS I dan TPS 2 diikuti dengan pemberian wawancara di setiap akhir pemberian TPS. Proses tersebut dilakukan agar dapat diuji keabsahannya.

1. Indikator Menerima informasi

a. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

1. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS I

Tabel 4.2 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,2	Oke baik. Dari informasi yang Ibu berikan, adik telah membuat berapa soal
AD4,2	Saya dapat mengajukan tiga soal 
P4,3	Oke baik. Apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal nomor satu?
AD4,3	Diketahui limas segiempat panjang sisi alasnya 20cm, tinggi 25 cm. Jika alas limas berbentuk persegi, berapakah volume limas tersebut 
P4,4	Selanjutnya pada nomor dua apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
AD4,4	Gambarlah limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20 cm, dan tinggi 25 cm. 
P1,4	Oke baik. Pada nomor tiga apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
AD1,4	Baik. Tunjukkan alas segiempat dan rusuk-rusuk dari limas segiempat. 

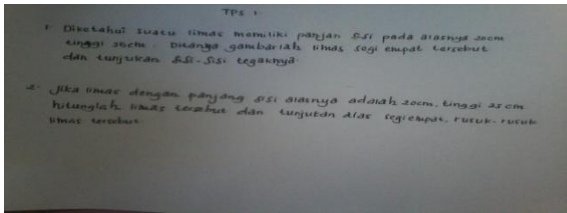
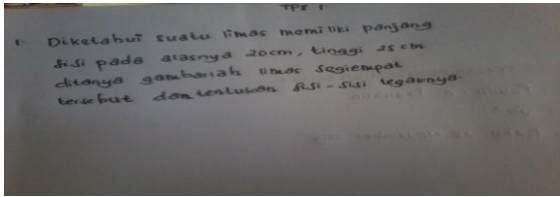
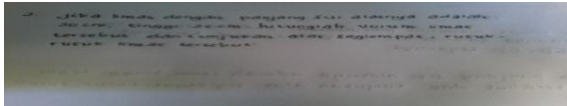
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator menerima informasi pada TPS I yaitu:

Subjek AD mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan tiga soal, dari soal nomor satu sampai nomor tiga subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Untuk soal nomor satu yaitu diketahui limas segiempat panjang sisi alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Jika alas limas tersebut berbentuk persegi. Berapakah volume limas tersebut, soal nomor dua gambarlah limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20cm dan tinggi 25 cm, pada soal nomor tiga yang ditanyakan adalah tunjukan alas segiempat dan rusuk-rusuk dari limas segiempat tersebut.

b. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

2. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS 1

Tabel 4.3 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,3	Oke baik. Dari informasi yang Ibu berikan, adik telah membuat berapa soal
AD4,3	Saya dapat mengajukan tiga soal  TPS 1 1. Diketahui suatu limas memiliki panjang sisi pada alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Ditanya gambarkan limas segi empat tersebut dan tunjukkan sisi-sisi tegaknya. 2. Jika limas dengan panjang sisi alasnya adalah 20 cm, tinggi 25 cm hitunglah luas alas tersebut dan tunjukkan alas segiempat, rusuk-rusuk limas tersebut.
P4,4	Oke baik. Apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal nomor satu?
AD4,4	Baik. Diketahui suatu limas memiliki panjang sisi pada alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Ditanya gambarkan limas segiempat tersebut dan tunjukkan sisi-sisi tegaknya.  TPS 1 1. Diketahui suatu limas memiliki panjang sisi pada alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Ditanya gambarkan limas segiempat tersebut dan tunjukkan sisi-sisi tegaknya.
P4,5	Selanjutnya pada nomor dua apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
AD4,5	Baik. Jika limas dengan panjang alasnya adalah 20 cm, tinggi 25 cm hitunglah limas tersebut dan tunjukkan alas segiempat, rusuk-rusuk limas tersebut.  TPS 1 2. Jika limas dengan panjang alasnya adalah 20 cm, tinggi 25 cm hitunglah luas alas tersebut dan tunjukkan alas segiempat, rusuk-rusuk limas tersebut.

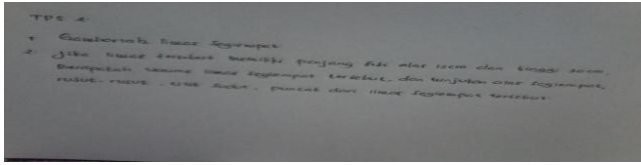
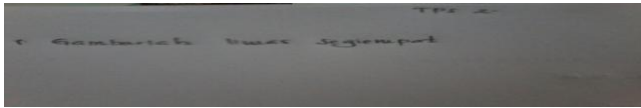
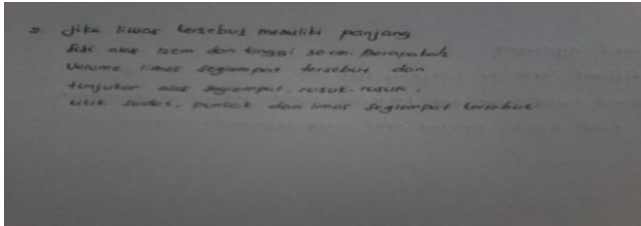
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator menerima informasi pada TPS I yaitu:

Subjek PF mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan dua soal, dari soal nomor satu sampai nomor dua. Subjek mampu untuk membuat soal ke dalam bentuk kalimat matematika. Untuk soal nomor satu yaitu diketahui suatu limas memiliki $P = 20\text{cm}$, $T = 25\text{ cm}$. Ditanya gambarlah limas segiempat tersebut dan tentukan sisi-sisi segitiganya. Pada soal nomor dua jika limas dengan panjang sisi alasnya adalah 20 cm , tinggi 25 cm . Hitunglah limas tersebut dan tunjukan alas segiempat, rusuk-rusuk limas tersebut.

c. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

3. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.4 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,4	Oke baik. Dari informasi yang Ibu berikan, adik telah membuat berapa soal
AD4,4	Saya dapat mengajukan dua soal 
P4,6	Oke baik. Apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal nomor satu?
AD4,6	Gambarlah limas segiempat 
P4,7	Selanjutnya pada nomor dua apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
AD4,8	Baik. Jika limas tersebut memiliki panjang sisi alas 12 cm dan tinggi 30 cm. Berapakah volume limas segiempat tersebut, dan tunjukkan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, puncak dari limas segiempat. 

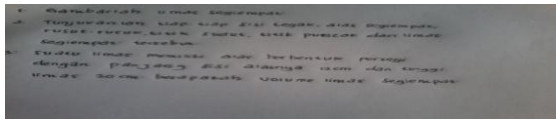
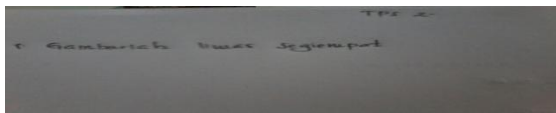
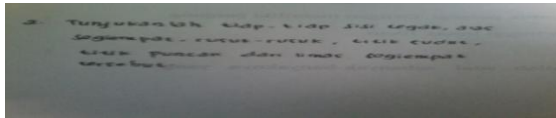
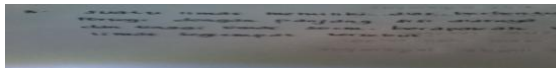
Dari paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator menerima informasi pada TPS 2:

Subjek AD mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan dua soal, dari soal nomor satu sampai nomor dua subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Untuk soal nomor satu yaitu gambarlah limas segiempat. Soal nomor dua jika limas tersebut memiliki panjang sisi alas 12 cm dan 30 cm. Berapakah volume limas segiempat tersebut, dan tunjukkan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, puncak dari limas segiempat tersebut.

d. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

4. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.5 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,5	Oke baik. Dari informasi yang Ibu berikan, adik telah membuat berapa soal
PF4,5	Saya dapat mengajukan dua soal 
P4,6	Oke baik. Apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal nomor satu?
PF4,6	Gambarlah limas segiempat 
P4,7	Selanjutnya pada nomor dua apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
PF4,7	Baik. Tunjukkanlah tiap-tiap sisi tegak, alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, titik puncak dari limas segiempat tersebut 
P4,8	Oke baik. Pada nomor tiga apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut?
PF4,8	Baik. Suatu limas memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi alasnya 12 cm dan tinggi limas 30 cm. Berapakah volume limas segiempat. 

Dari paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator menerima informasi pada TPS 2:

Subjek PF mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan dua soal, dari soal nomor satu sampai nomor dua subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Untuk soal nomor satu yaitu gambarkan limas segiempat. Soal nomor dua tunjukkan tiap-tiap sisi tegak, alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, titik puncak dari limas segiempat tersebut. Pada soal nomor tiga suatu limas memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi alasnya 12 cm, dan tinggi limas 30 cm. Berapakah volume limas segiempat tersebut.

2. Keabsahan Data Pada Aspek Menerima Informasi

Untuk menguji keabsahan data wawancara subjek AD dan PF dalam indikator menerima informasi pada TPS I dan TPS 2, maka dilakukan triangulasi yaitu mencari kesesuaian data wawancara TPS I dengan TPS 2.

Tabel 4.6 Keabsahaan Data Subjek AD dan PF pada Indikator

Menerima Informasi

Menerima informasi pada TPS I	Menerima informasi pada TPS 2
Subjek mampu menerima informasi dan mengajukan soal nomor satu, dua, dan tiga	Subjek mampu menerima informasi dan mengajukan soal nomor satu dan dua
Subjek mampu menerima informasi dan mengajukan soal nomor satu dan dua	Subjek juga mampu menerima informasi yang disampaikan dan mengajukan soal nomor satu, dua, dan tiga

Berdasarkan triangulasi di atas, dapat dilihat bahwa yang diungkapkan subyek AD dan PF cenderung konsisten. Sehingga dapat dikatakan bahwa subyek AD dan PF dalam indikator menerima informasi pada TPS I dan TPS 2 valid.

3. Penarikan Kesimpulan Data Subyek AD dan PF Pada Indikator Menerima Informasi

Berdasarkan hasil triangulasi di atas, maka pemahaman konsep matematika pada subjek AD dan PF pada indikator menerima informasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

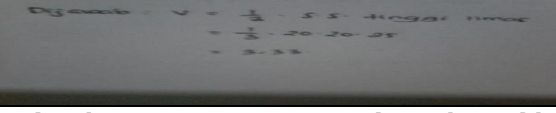
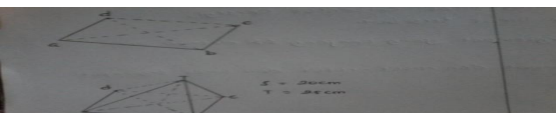
- a. Melakukan identifikasi dengan menceritakan maksud atau tujuan dari pengajuan soal.
- b. Menentukan yang akan diidentifikasi dalam hal ini apa yang diketahui dan apa yang ditanya.

2. Indikator Mengolah Informasi

a. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

2. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS I

Tabel 4.7 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,7	Oke baik. Ide apa yang adik gunakan pada soal nomor satu
AD4,7	Volume limas 
P4,8	Kalau, begitu rumus apa yang digunakan adik untuk menentukan limas segiempat ?
AD4,8	Menggunakan rumus limas segiempat yaitu $\frac{1}{2} \cdot s.s. \cdot \text{Tinggi limas}$
P4,9	Apa maksud dari ? $\frac{1}{2} \cdot s.s. \cdot \text{Tinggi limas}$
AD4,9	$\frac{1}{2} \cdot \text{sisi. sisi. Tinggi limas}$
P4,10	Oke baik. Pada soal nomor dua ide apa yang adik gunakan
AD4,10	Baik. Gambar limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20 cm dan tinggi 25 cm. 
P4,11	Oke baik. pada soal nomor tiga coba adik tunjukkan mana yang termaksud alas dan rusuk-rusuk dari limas segiempat?
P4,11	Yang termaksud alas limas segiempat yaitu ABCD dan rusuk-rusuk dari limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT. 

Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator mengolah informasi pada TPS I yaitu:

Subjek AD mampu mengungkapkan ide yang dipakai dalam soal nomor satu yaitu:

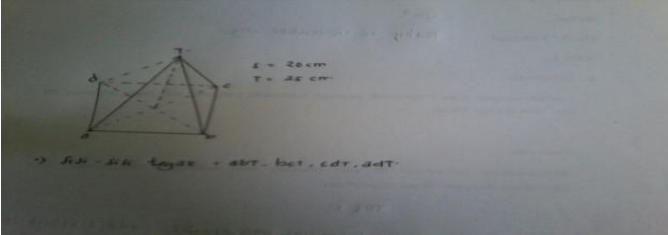
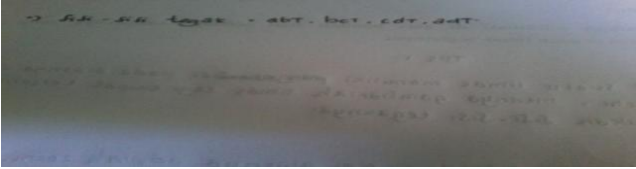
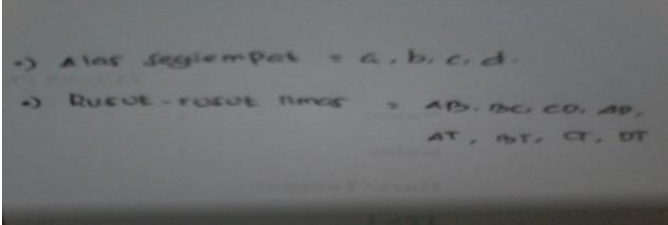
$$\frac{1}{2} \cdot \text{sisi} \cdot \text{sisi} \cdot \text{Tinggi limas}$$

Dan untuk soal nomor dua subjek AD dapat menggambarkan volume limas segiempat dengan baik. Pada soal nomor tiga subjek AD mengungkapkan alas segiempat yaitu ABCD, dan rusuk-rusuk dari limas yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

b. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

3. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS 1

Tabel 4.8 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,8	Oke baik. Ide apa yang adik gunakan pada soal nomor satu?
PF4,8	Ide yang digunakan yaitu menggambar limas segiempat dan menentukan sisi-sisi tegak limas segiempat 
P4,9	Oke Baik. Apa yang adik ketahui dari sisi-sisi tegak limas segiempat ?
PF4,9	Sisi-sisi tegak limas segiempat ABT, BCT, CDT, ADT 
PF4,10	Oke baik. Pada soal nomor dua ide apa yang digunakan adik?
PF4,10	Baik. Alas limas segiempat yaitu A, B, C, D Dan rusuk-rusuk dari limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT. 

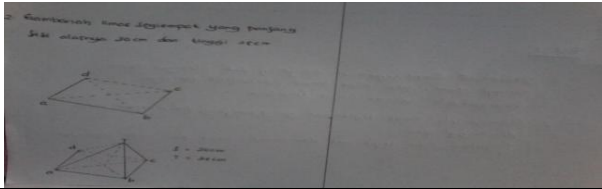
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator mengolah informasi pada TPS I yaitu:

Subjek PF mampu mengungkapkan ide yang digunakan dalam soal nomor satu dan soal nomor dua. Untuk soal nomor satu gambar limas segiempat dan menentukan sisi-sisi tegaknya maka sisi-sisi limas yaitu ABT, BCT, CDT, DCT, ADT. Pada soal nomor yaitu subjek AD mengungkapkan ide yang dipakai dalam menentukan alas limas segiempa yaitu ABCD dan rusuk-rusuk dari limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT

c. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

4. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.9 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,9	Oke baik. Ide apa yang adik gunakan pada soal nomor satu?
AD4,9	Baik. ide yang dipakai dalah menggambar limas segiempat 
P4,10	Oke baik. Coba tunjukan ide yang adik gunakan dalam menentukan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, dan puncak dari limas segiempat pada soal nomor dua?
AD4,10	Baik. rumus dari limas segiempat yaitu: $V = \frac{1}{3} \cdot s \cdot s \cdot \text{Tinggi limas}$ $\frac{1}{3} \cdot 12 \cdot 12 \cdot 30$ 1440 cm^3 Pada alas limas segiempat yaitu ABCD Rusuk-rusuk limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT. Titik sudutnya yaitu A B C D T dan puncak dari limas segiempat yaitu T 

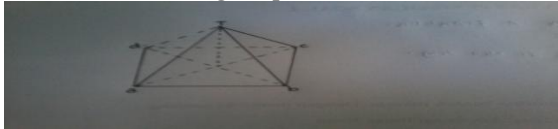
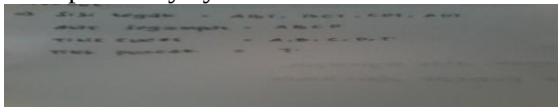
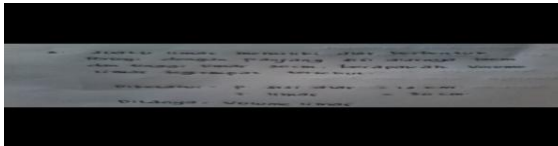
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator mengolah informasi pada TPS 2 yaitu:

Subjek AD mampu mengungkapkan ide yang digunakan pada limas segiempat tersebut dan tunjukan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, puncak dari limas segiempat tersebut. Maka itu volume limas tersebut yaitu 1440cm. Dan sisi tegaknya ABT, BCT, CDT,ADT
Alas segiepat ABCD, titik sudut ABCDT, dan titik puncak yaitu T.

d. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

5. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.10 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,10	Oke baik. Ide apa yang di gunakan adik untuk soal nomor satu
PF4,10	Gamabar limas segiempat 
P4,11	Oke baik. Coba adik tunjukan ide yang adik gunakan dalam menentukan sisi tegak limas segiempat, alas limas segiempat, Titik sudut dan puncak dari limas segiempat pada soal nomor dua?
PF4,11	Untuk sisi tegak dari limas segiempat yaitu ABT, BCT, CDT, ADT Alas segiempat yaitu ABCD Titik sudut A,B,C,D,T Titik puncaknya yaitu T 
P4,12	Oke baik. Ide apa yang adik gunakan dalam menentukan soal nomor tiga
PF4,12	Baik. rumus dari limas segiempat yaitu $V = \frac{1}{3} \cdot s \cdot s \cdot \text{Tinggi limas}$ 
PF4,13	Oke baik. apa yang adik ketahui dari $V = \frac{1}{3} \cdot s \cdot s \cdot \text{Tinggi limas}$
PF4,13	Baik. $V = \frac{1}{3} \cdot \text{sisi} \cdot \text{sisi} \cdot \text{Tinggi limas}$

Dari paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek DS untuk indikator penafsiran pada TPS II:

a) Subjek mampu menjelaskan konsep dan rumus pada soal

Pada soal- soal di TPS II subjek AD mampu menghubungkan ide secara spontan, hal ini dapat dilihat dari jawaban subjek AD pada soal nomor satu sampai nomor tiga. Pada soal nomor satu subjek AD menjelaskan ide dalam menggambar limas segiempat tentang limas segiempat. Soal nomor dua sisi tegak dari limas segiempat yaitu ABT, BCT, CDT, ADT. Alas segiempat yaitu ABCD. Titik sudut A,B,C,D,T dan titik puncak dari limas adalah T.

Pada soal nomor tiga ide yang digunakan oleh subjek AD yaitu volume dengan rumus menentukan tinggi balok yaitu $V=$

$$\frac{1}{3} \cdot s \cdot s \cdot \text{Tinggi limas}$$

4. Keabsahan Data Pada Aspek Mengolah Informasi

Untuk menguji keabsahan data wawancara subjek AD dan PF dalam indikator menerima pada TPS I dan TPS 2, maka dilakukan triangulasi yaitu mencari kesesuaian data wawancara TPS I dengan TPS 2.

Tabel 4.7 Keabsahaan Data Subjek AD dan PF pada Indikator

Mengolah Informasi

Mengolah informasi pada TPS I	Mengolah informasi pada TPS 2
Subjek mampu untuk menemukan ide yang tepat untuk membuat soal tersebut. Subjek mampu menjelaskan serta menerapkan ide dalam membuat soal tersebut yaitu menggunakan rumus yang tepat.	Subjek mampu untuk menemukan ide yang tepat untuk membuat soal. Subjek mampu mengungkapkan serta menerapkan ide dalam membuat soal yaitu menggunakan rumus.
Subyek mampu untuk menafsirkan makna yang ada dan mampu menafsirkan berbagai jenis data. Subjek mampu menjelaskan arti dari rumus tersebut.	Subjek mampu untuk menafsirkan makna yang ada didalam dan mampu menafsirkan berbagai jenis data. Subjek menjelaskan arti dari yang ada pada rumus tersebut.

Berdasarkan triangulasi di atas, dapat dilihat bahwa yang diungkapkan subyek AD dan PF cenderung konsisten. Sehingga dapat dikatakan bahwa subyek AD dan PF dalam indikator mengolah informasi pada TPS I dan TPS 2 valid.

5. Penarikan Kesimpulan Data Subyek AD dan PF Pada Indikator Mengolah Informasi

Berdasarkan hasil triangulasi di atas, maka proses berpikir matematika pada subjek AD dan PF pada indikator mengolah Informasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

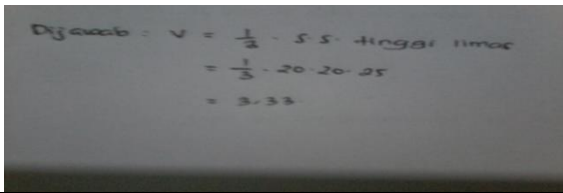
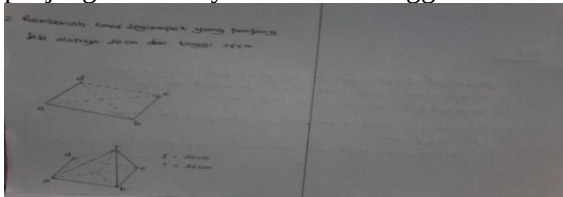
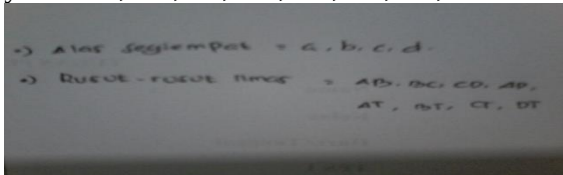
- a) Menemukan ide yang tepat untuk membuat soal dan mampu menerapkan ide tersebut dalam mengajukan soal.
- b) Menjelaskan arti yang ada pada rumus tersebut.

3. Indikator Menyimpan Informasi

a. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

3. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS I

Tabel 4.11 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,11	Oke baik. apakah adik dapat menyelesaikan soal pada nomor satu?
AD4,11	Iyah bisa. Diketahui limas segiempat panjang sisi alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Jika alas limas berbentuk persegi berapakah volume limas tersebut. 
P4,12	Oke baik. Apa adik dapat menyelesaikan soal nomor dua
AD4,12	Iyah bisa. Gambarkan limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20 cm dan tinggi 25 cm. 
P4,13	Oke baik. Apa adik dapat menyelsaik soal nomor tiga
AD4,13	Baik. Tunjukkan alas segiempat dan rusuk-rusuk dari limas segiepat tersebut Untuk alas limas segiempat adalah A,B,C,D Dan untuk rusuk-rusuk dari limas segiempat yaitu: AB, BC, Cd, AD, AT, BT, CT, DT 

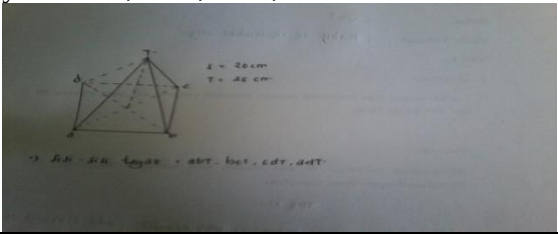
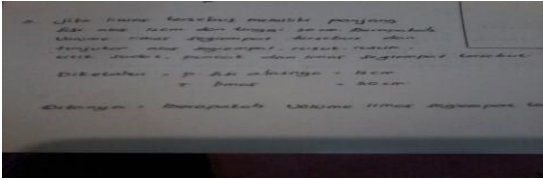
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator menyimpan informasi pada TPS I yaitu:

Subjek AD mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan tiga soal, dari soal nomor satu sampai nomor tiga subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Dan menjelaskan limas segiempat dengan tepat. Untuk alas limas segiempat yaitu A, B, C, D dan rusuk dari limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

b. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

4. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS 1

Tabel 4.12 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,10	Oke baik. Apa adik dapat menyelesaikan soal nomor satu
PF4,10	Iyah bisa. Sisi tegak dari limas segiempat yaitu ABT, BCT, CDT, ADT 
P4,11	Oke baik. apakah adik dapat menyelesaikan soal nomor dua
PF4,11	Iyah bisa. Alas segiempat yaitu: A, B, C, D rusuk-rusuk limas segiempat yaitu: AB, BC, CD, AT, BT, CT, DT 

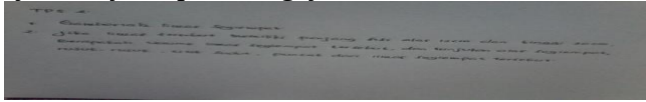
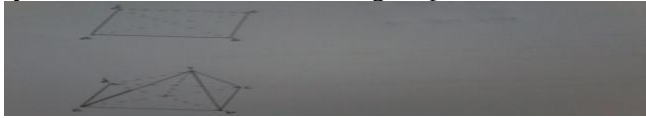
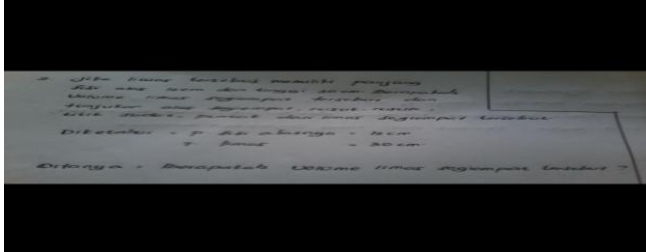
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator menyimpan informasi pada TPS I yaitu:

Subjek PF mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan dua soal, dari soal nomor satu sampai nomor dua subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Sehingga pada limas segiempat untuk soal nomor satu panjang sisi alas 20cm dan tinggi 25cm. Pada soal nomor dua yang ditanyakan yaitu volume limas dan alas segiempat yaitu ABCD, rusuk-rusuk limas yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

c. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

5. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.13 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,11	Oke baik. Dari informasi yang di berikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor satu
AD4,11	Iyah. Saya dapat mengajukan dua soal 
P4,12	Oke baik. Dari informasi yang di berikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor satu
AD4,12	Iyah bisa. Gamabarlah limas segiempat 
P4,13	Oke baik. Dari informasi yang diberikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor dua
AD4,13	Sisi tegak yaitu ABT, BCT, CDT, ADT Alas segiempat yaitu ABCD Titik sudut yaitu ABCDT Dan pada rusuk-rusuknya yaitu AB, BC,CD, AD, AT, BT, CT, DT 

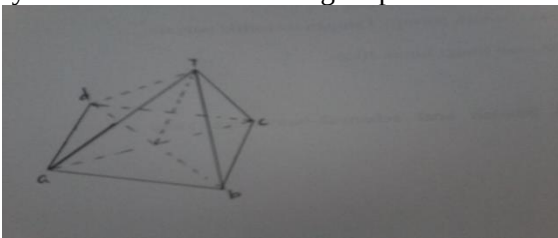
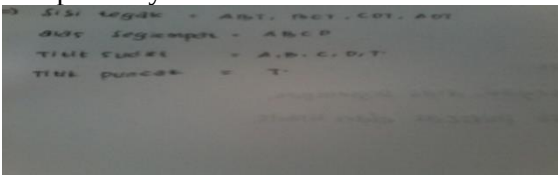
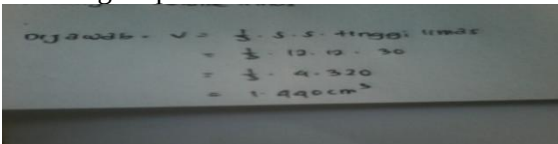
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator menyimpan informasi pada TPS 2 yaitu:

Subjek AD mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan dua soal, dari soal nomor satu sampai nomor dua subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Untuk soal nomor satu gambarlah limas segiempat dan soal nomor dua diketahui panjang sisi alasnya yaitu 12cm, tinggi limas 30cm ditanya berapakah volume limas segiempat tersebut dan sisi tegak dari limas segiempat yaitu ABT, BCT, CDT, ADT. Alas segiempat yaitu ABCD. Titik sudutnya ABCDT. Titik puncak yaitu T dan rusuk-rusuk dari limas segiempat tersebut yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

d. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

6. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.14 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,12	Oke baik. Dari informasi yang diberikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor satu
PF4,12	Iyah bisa. Gambar limas segiempat 
P4,13	Oke baik. Dari informasi yang diberikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor dua
PF4,13	Iyah bias. Sisi tegak yaitu ABT, BCT, CDT, ADT alas segiempat yaitu ABCD rusuk-rusuk yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT titik puncak yaitu T 
P4,14	Oke baik. Dari informasi yang diberikan dapatkah adik mengerjakan soal nomor tiga.
PF4,14	Iyah bisa. Suatu limas memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi alasnya 12 cm, dan tinggi limas 30 cm. Berapakah volume limas segiempat tersebut 

Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator menyimpan informasi pada TPS 2 yaitu:

Subjek PF mampu mengajukan soal-soal berdasarkan informasi yang diberikan. Subjek mengajukan tiga soal, dari soal nomor satu sampai nomor tiga. Subjek mampu untuk membuat soal kedalam bentuk kalimat matematika. Pada soal nomor satu gambarkanlah limas segiempat, soal nomor dua tunjukkanlah tiap-tiap sisi tegak, alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, titik puncak dari limas segiempat tersebut.

6. Keabsahan Data Pada Aspek Menyimpan Informasi

Untuk menguji keabsahan data wawancara subjek AD dan PF dalam indikator menyimpan informasi pada TPS I dan TPS 2, maka dilakukan triangulasi yaitu mencari kesesuaian data wawancara TPS I dengan TPS 2.

**Tabel 4.8 Keabsahaan Data Subjek AD dan PF pada Indikator
Menyimpan Informasi**

Menyimpan informasi pada TPS I	Menyimpan informasi pada TPS 2
Subjek mampu menyelesaikan informasi dalam pengajuan soal	Subjek mampu mengerjakan pengajuan soal dari informasi tersebut
Subjek mampu menyelesaikan pengajuan soal dari informasi yang diberikan	Subjek mampu dalam mengerjakan pengajuan pada soal

Berdasarkan triangulasi di atas, dapat dilihat bahwa yang diungkapkan subyek AD dan PF cenderung konsisten. Sehingga dapat dikatakan bahwa subyek AD dan PF dalam indikator menyimpan informasi pada TPS I dan TPS 2 valid.

7. Penarikan Kesimpulan Data Subyek AD dan PF Pada Indikator Menyimpan Informasi

Berdasarkan hasil triangulasi di atas, matematika pada subjek AD dan PF pada indikator menyimpan Informasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

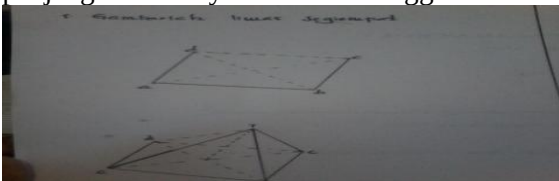
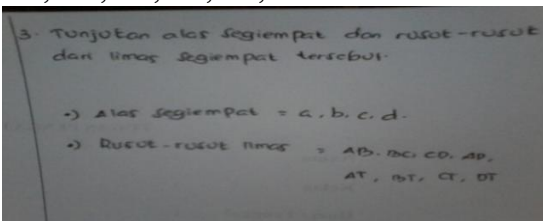
- c. Subjek AD dan PF mampu mengajukan soal sesuai informasi yang diberikan.
- d. Subjek AD dan PF mampu mengerjakan soal tersebut berdasarkan informasi.

4. Indikator Memanggil kembali dari ingatan

a. Subjek Berkemampaun Tinggi (AD)

4. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS I

Tabel 4.15 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,15	Oke baik. Dari soal nomor satu apakah adik bisa membuat kesimpulan?
AD4,15	Iya bisa. Kesimpulan dari soal nomor satu adalah $V = \frac{1}{3} \cdot \text{sisi} \cdot \text{sisi} \cdot \text{Tinggi limas}$ $V = \frac{1}{3} \cdot 20 \cdot 20 \cdot 25$ $= 3.33$ Jadi volume limas tersebut adalah = 3,33
P4,16	Dari soal nomor dua apakah adik bisa membuat kesimpulan?
AD4,16	Iyah bisa. Gambar limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20 cm dan tinggi 25 cm 
P4,17	Dari soal nomor tiga apakah adik bisa membuat kesimpulan
AD4,17	Iyah bisa. Alas dari limas segiempat yaitu ABCD Rusuk-rusuk limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT 

Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator memanggil kembali dari ingatan pada TPS I yaitu:

Subjek AD mampu membuat kesimpulan dari soal nomor satu, dua, dan tiga. Pada Kesimpulan dari soal nomor satu adalah

$$V = \frac{1}{3} \cdot \text{sisi} \cdot \text{sisi} \cdot \text{Tinggi limas}$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot 20 \cdot 20 \cdot 25$$

$$= 3.33$$

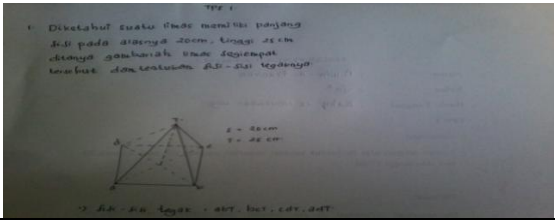
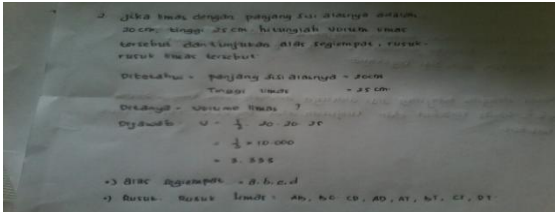
Jadi volume limas tersebut adalah = 3,33. Untuk soal nomor dua dapat disimpulkan sebagai berikut gambar limas segiempat yang panjang sisi alasnya 20 cm dan tinggi 25 cm. Hingga pada kesimpulan yang terakhir Alas dari limas segiempat yaitu ABCD

Rusuk-rusuk limas segiempat yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

b. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

5. Paparan Data dan Hasil Wawancara pada TPS 1

Tabel 4.16 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,16	Oke baik. Dari soal nomor satu apakah adik bisa membuat kesimpulan?
PF4,16	Iyah bisa. Panjang sisi alasnya 20 cm, tinggi 25 cm. Sisi-sisi tegak limas segiempat yaitu: ABT, BCT, CDT, ADT 
P4,17	Oke baik. Dari soal nomor dua apakah adik bisa membuat kesimpulan?
PF4,17	Iyah bisa. Panjang sisi alasnya 20 cm dan tinggi 25cm. Maka v = $\frac{1}{3} \cdot 20 \cdot 20 \cdot 25$ $\frac{1}{3} \cdot 10000$ 3.333 Dan alas segiempat ABCD Rusuk-rusuk limas yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT. 

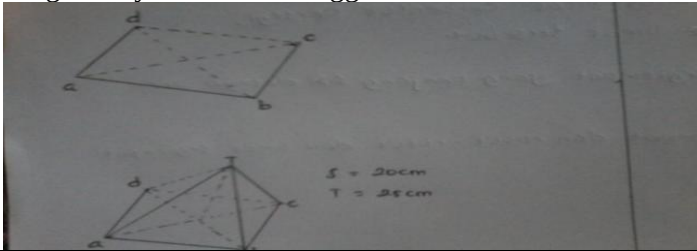
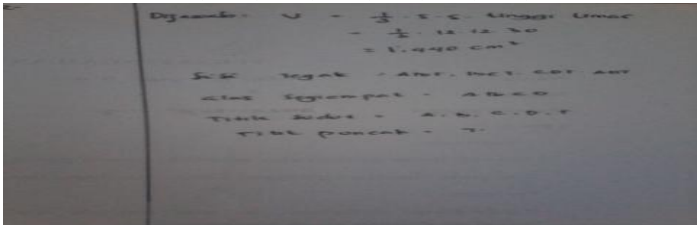
Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator memanggil kembali dari ingatan pada TPS I yaitu:

Subjek PF mampu memberikan sebuah kesimpulan pada soal nomor satu dan soal nomor dua. Untuk soal nomor satu subjek PF menggambar limas segiempat dan menentukan sisi-sisi tegak limas yaitu ABT, BCT, CDT, ADT. Pada soal nomor dua subjek PF mengungkapkan panjang sisi alas 20 cm dan tinggi limas 25 cm. Untuk alas segiempatnya ABCD. Dan rusuk-rusuk dari limas yaitu AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT

c. Subjek Berkemampuan Tinggi (AD)

6. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.17 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,17	Oke baik. Dari soal nomor satu apakah adik bisa membuat kesimpulan?
AD4,17	Iyah bisa. Untuk soal nomor satu Gambar limas segiempat denga sisinya 20 cm dan tinggi 25 cm. 
P4,18	Oke baik. Dari soal nomor dua dapatkah adik membuat kesimpulan?
AD4,18	Iyah bisa. Diket: Jika limas tersebut memiliki panjang sisi alas 12 cm dan tinggi 30 cm. Dit: Berapakah voluem limas segiempat tersebut, dan tunjukan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, puncak dari limas segiempat tersebut Sisi tegak : ABT, BCT, CDT, ADT Alas segiempat ABCD Titik sudut ABCDT Titik puncak T Rusuk-rusuk AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT 

Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek AD untuk indikator memanggil kembali dari ingatan pada TPS 2 yaitu:

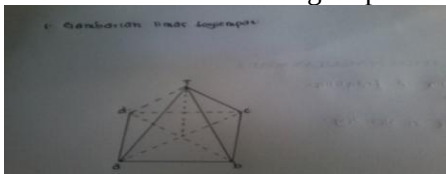
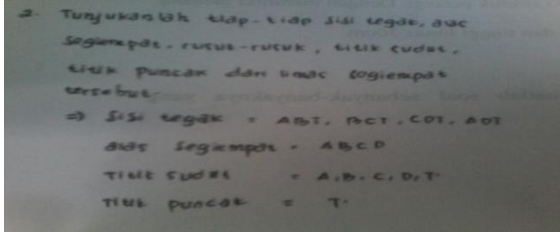
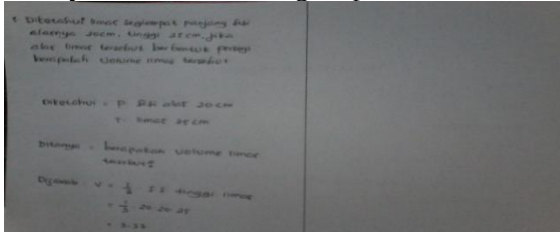
Subjek AD membuat sebuah kesimpulan Untuk soal nomor satu Gambar limas segiempat denga sisinya 20 cm dan tinggi 25 cm. Soal nomor dua Diket: Jika limas tersebut memiliki panjang sisi alas 12 cm dan tinggi 30 cm. Sedangkan kesimpulan pad soal nomor dua adalah sebagai berikut dit: Berapakah voluem limas segiempat tersebut, dan tunjukan alas segiempat, rusuk-rusuk, titik sudut, puncak dari limas segiempat tersebut

Sisi tegak : ABT, BCT, CDT, ADT. Alas segiempat ABCD. Titik sudut ABCDT. Titik puncak T. Rusuk-rusuk AB, BC, CD, AD, AT, BT, CT, DT.

d. Subjek Berkemampuan Tinggi (PF)

7. Paparan Data dan Hasil Wawancara TPS 2

Tabel 4.18 Paparan Kutipan Transkrip Wawancara

KODE PERCAKAPAN	WAWANCARA
P4,15	Oke baik. dari soal nomro satu apakah adik bisa membuat kesimpulan?
PF4,15	Baik. Gambarlah limas segiempat 
P4,16	Oke baik. Dari soal nomor dua dapatkah adik membuat kesimpulan?
PF4,16	Sisi tegak ABT, BCT, CDT, ADT Alas segiempat ABCD Titik sudut ABCDT Titik puncak T 
P4,17	Oke baik. Dari soal nomor tiga dapatkah adik membuat kesimpulan?
PF4,17	Diketahui panjang sisi alasnya 12 cm dan tinggi 30 cm Ditanya volume limas segiempat 

Paparan wawancara di atas, terungkap bahwa subjek PF untuk indikator memanggil kembali dari ingatan pada TPS 2 yaitu:

Subjek PF mampu memberikan kesimpulan pada tiap soal. Pada soal nomor satu gambarkan limas segiempat dan soal nomor dua tunjukkan tiap-tiap sisi tegak, rusuk-rusuk, titik sudut, titik puncak dari limas segiempat tersebut maka sisi tegak yaitu ABT, BCT, CDT, ADT. Alas segiempat ABCD. Titik sudut ABCDT. Titik puncaknya yaitu T.

8. Keabsahan Data Pada Aspek Memanggil Kembali Dari Ingatan

Untuk menguji keabsahan data wawancara subjek AD dan PF dalam indikator menerima pada TPS I dan TPS 2, maka dilakukan triangulasi yaitu mencari kesesuaian data wawancara TPS I dengan TPS 2.

Tabel 4.9 Keabsahaan Data Subjek DS dan PF pada Indikator Memanggil Kembali Dari Ingatan

Memanggil kembali dari ingatan pada TPS I	Memanggil kembali dari ingatan pada TPS 2
Subjek mampu memberikan kesimpulan dalam pengajuan soal.	Subjek mampu membuat sebuah kesimpulan pada soal.
Subjek membuat sebuah kesimpulan akhir pada setiap soal	Subjek mampu membuat kesimpulan akhir.

Berdasarkan triangulasi di atas, dapat dilihat bahwa yang diungkapkan subyek AD dan PF cenderung konsisten. Sehingga dapat dikatakan bahwa subyek AD dan PF dalam indikator memanggil kembali dari ingatan pada TPS 1 dan TPS 2 valid.

6. Penarikan Kesimpulan Data Subyek AD dan PF Pada Indikator Memanggil kembali dari ingatan

Berdasarkan hasil triangulasi di atas, matematika pada subyek AD dan PF pada indikator memanggil kembali dari ingatan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- e. Subjek mampu membuat kesimpulan dalam mengajukan soal sesuai informasi yang diberikan.
- f. Subjek mampu membuat kesimpulan pada tiap soal.