

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1. Strategi Dan Tipe Penelitian

3.1.1 Strategi Penelitian

Deskriptif kualitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengembangkan teori yang dibangun melalui data yang diperoleh di lapangan. Metode kualitatif peneliti pada tahap awalnya melakukan penjelajahan, selanjutnya melakukan pengumpulan data yang mendalam, melalui observasi sampai dengan penyusunan laporan. Menurut Sukmadinata (2009:61-66) strategi penelitian merupakan suatu cara mengumpulkan data yang menjadi objek, subjek, variabel, serta masalah yang diteliti agar data terarah pada tujuan yang ingin dicapai.

3.1.2 Tipe Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, yaitu: dengan pendekatan kualitatif. Menurut Sukmadinata (2009:53-60), penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan orang secara individual maupun kelompok. Berdasarkan penjelasan pandangan di atas maka peneliti ingin menggambarkan dampak program dana BOS, terhadap aspek sosial, ekonomi dan lain sebagainya, serta dampak terhadap unit-unit sosial (seperti individu, masyarakat, organisasi/instansi sekolah, dan lembaga sosial lainnya) dengan berdasarkan data dan fakta yang ada di lapangan

3.2. Defenisi Oprasional

3.2.1 Defenisi Oprasional

Defenisi oprasional adalah penjabaran lebih lanjut dari konsep-konsep yang telah dikelompokkan menjadi variabel. Berangkat dari pemahaman tersebut maka yang menjadi defenisi oprasional dalam penelitian ini yaitu: “Evaluasi dampak adalah penilaian terhadap keberhasilan dan dampak mengenai suatu program, yang terdiri dari kegiatan pemelihan objek, cara pengukuran dan metode analisa yang dapat menyumbangkan pengertian yang besar nilainya dan membantu penyempurnaan pelaksanaan kebijakan beserta perkembangannya. Sehingga dalam evaluasi dampak Program dana BOS adalah suatu penilaian pelaksanaan melalui pengukuran perkembangan dan dampak program tersebut pada sebuah instansi, individu maupun masyarakat.

3.2.2 Indikator –indikator yang diukur peneliti dalam penelitian ini antara lain:

1. peningkatan perekonomian

Aspek yang diukur:

- Penghematan pengeluaran rumah tangga
- Penggunaan uang untuk modal usaha yang lain dalam rumah tangga

2. Peningkatan kehidupan sosial/budaya

Aspek yang diukur:

- Angka putus sekolah (Drop Out)
- Perlengkapan/ peralatan/ seragam sekolah bagi anak-anak lebih merata kepemilikannya

- Tingkat kemampuan guru
- Semangat belajar siswa
- Tingkat hasil ujian siswa
- Tingkat kelulusan siswa

3.3. Informan Penelitian

Dalam penelitian memposisikan manusia sebagai instrumen utama penelitian. Peneliti berhubungan langsung dan tidak dapat dipisahkan dalam proses pengumpulan data (sugiyono, 2013:142) sebuah penelitian dengan pendekatan kualitatif menjadi salah satu hal yang sangat penting. Adapun informan dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive*, dengan memilih informan yang mengetahui informasi tentang objek penelitian. Sehingga dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian yaitu:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Kepala sekolah | : 1 Orang |
| 2. Staf atau Dewan Guru | : 5 Orang |
| 3. Siswa SDI Tala | : 4 Orang |
| 4. Orang Tua Siswa yang menerima BOS | : 4 Orang. |

Total dari jumlah informan dalam penelitian ini adalah: 14 Orang

3.4. Jenis Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

3.4.1. Jenis sumber Data

1. Data primer

Kuncoro,(2013:157) sumber data primer adalah data yang dikumpulkan dari sumber-sumber asli untuk tujuan tertentu. Sumber datanya antara lain berupa sejarah, visi dan misi serta struktur organisasi. Sehingga arsip atau dokumen-dokumen tentang dana bantuan oprasional sekolah, serta melalui wawancara bersama kepala sekolah, komite, staf dan dewan guru SDI Tala Kabupaten Belu.

2. Data Sekunder

Kuncoro,(2013:157) sumber data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan oleh pihak lain yaitu melalui sumber-sumber dari jurnalatau dokumen-dokumen tentang dana BOS yang telah dipublikasikan.

3.4.2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang di lakukan untuk memperoleh data dan keterangan-keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Menurut Sugiyono (2013:224) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data, untuk mendukung kebutuhan analisis dalam penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Wawancara adalah: teknik mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara tatap muka yang bertujuan untuk melengkapi data yang diperoleh dalam penelitian. Sehingga perlu ada tanya-jawab secara

langsung ke informan yaitu kepala sekolah serta staf dan dewan guru maupun siswa-siswi SDI Tala, terkait dengan dampak program dana BOS.

2. Observasi adalah teknik pengamatan secara langsung mengenai objek yang mau diteliti.

3. Teknik Dokumentasi

Adalah teknik yang dilakukan dengan menggunakan dokumen atau arsip-arsip.

3.5 Teknik Pengolahan Dan Analisis Data

3.5.1 Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan:

1. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya.
2. Display (Penyajian Data), penyajian data dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang di sesuaikan dan klarifikasi untuk mempermudah peneliti dalam menguasai data dan tidak terbenam dalam setumpuk data.
3. Verifikasi (menarik kesimpulan), kesimpulan selama berlangsung makna-makna yang muncul dari data yang diuji kebenarannya, dan kecocokannya sehingga diperoleh kesimpulan yang jelas kebenaran dan kegunaannya.

3.5.2 Teknik Analisa Data

Meleong, (1991:35) menyatakan bahwa “analisis data kualitatif adalah proses pengorganisasian dan pengurutan data dalam pola dan kategori serta satuan uraian dasar, sehingga dapat menemukan tema seperti yang disarankan oleh data.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini, teknik analisis data yang dipergunakan adalah teknik analisa deskriptif-kualitatif, yaitu metode teknik analisa yang dilakukan dengan mengumpulkan, mengelola, menyajikan dan mengintepretasikan data sehingga diperoleh gambaran yang jelas mengenai masalah yang diteliti, kemudian data tersebut diberi komentar sesuai dengan data, fakta dan informasi yang telah dikumpulkan melalui pemahaman intelektual dan pengalaman empiris penulis.