

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa : Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2019/2020, yang dibuktikan dengan :

1. Analisis Inferensial

Dilihat dari hasil analisis statistik anacova satu arah (*one way-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,001 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05.

2. Analisis Deskriptif

- a. Rata-rata peningkatan kelas eksperimen 35,32 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol 27,35.
- b. Presentase ketuntasan kelas eskperimen 87,09% lebih tinggi dari kelas kontrol 43,75%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* guru hendaknya lebih mengorieantasikan peserta didik pada masalah dan mengorganisasikan peserta didik untuk belajar menemukan

sendiri, memecahkan dan mencari solusi atas setiap permasalahan yang diberikan.

2. Disarankan agar dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk dapat melihat pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap pembelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2010). *Guru Profesional Menguasai metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep dan Strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iiahi, mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational skill*. Diva Press : Jogjakarta
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses tanggal 23 Mei 2018
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H dan Margunayasa. I. G.(2014). *Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar dan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No 1.
- Rosyidi, A dan Marjono.(2008). “*Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar IPA Melalui Alternative Model Pembelajaran*”. Paedagogia, Jurnal Penelitian Pendidikan 11 (2) : 49-55
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta; Rineka Cipta
- Suherman. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & d*. Bandung. Alfabeta

Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto,(2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivis Konsep, Landasan Teoritis dan Implementasi*, Prestasi Pustaka : Surabaya.

Zubaidah, Siti .(2017).*Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII semester I*.Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan.