

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN DI SMP
NEGERI 11 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh :

Maria Kristina V. Doa Sage
No. Regis : 14115022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Membuktikan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

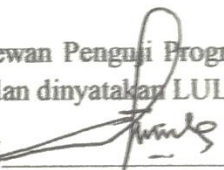
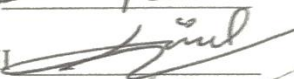
Nama : Maria Kristina V. Doa Sage

No. Registrasi : 141 15022

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Desember 2019 dan dinyatakan LULUS:

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---|
| 1. Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Dosen Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

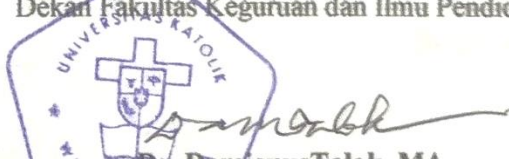
Dosen Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,


Drs. Lukas Seran, M.Kes
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
WIDYA MANDIRI
DEKAN FKIP

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang Malas Tidak Akan Menangkap

Buruannya, tetapi Orang Rajin Akan

Memperoleh harta Yang Berharga

(Amsal 12 : 27)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada:

1. Bapak dan Mama yang telah

berjuang demi keberhasilanku

2. Almamater tercinta Universitas

Katolik Widya Mandira Kupang

yang telah memfasilitasi peneliti

dalam melakukan penelitian ini

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MEMBUKTIKAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI POKOK
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN DI SMP
NEGERI 11 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh : Maria Kristina V. Doa Sage

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik, dimana kegiatan belajar mengajar didominasi oleh guru sehingga kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran dan peserta didik kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran maka konsep-konsep materi tidak dipahami dengan baik. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah model *Discovery Learning*. Model *Discovery Learning* ini mengutamakan kegiatan peserta didik menemukan sendiri dan memperkuat daya ingat peserta didik terhadap konsep-konsep materi tersebut.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2019/2020

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Data *pretest*, hasil observasi, dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil analisis hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 43,71 dan nilai *posttest* 79,03 yang terjadi peningkatan sebesar 35,32. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 43,90 dan nilai *posttest* 71,25 yang berarti terjadi peningkatan sebesar 27,35. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah (*one way-anacova*) diperoleh nilai probabilitas (sig.) 0,001 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) diterima dan H_0 (model *Discovery Learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2019/20120

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Discovery Learning*, Hasil belajar kognitif, Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Namun penulis percaya bahwa berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira dan juga sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.

6. Kepala SMP Negeri 11 Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Kupang.
7. Peserta didik kelas VIII C, dan F SMP Negeri 11 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lambertus Sage dan Mama Linda Amalo, adik Aprilia Sage, Tanta Mety, Om Serilus Sewa, Bapa Lody dan semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus dalam doa, kasih sayang, dan perhatian.
9. Teman-teman seangkatan (2015) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat Blunder (Marta, Anis, Sepe dan Lukmi) yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Kupang,2019

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Discovery Learning</i>	6
1. Pengertian model <i>Discovery Learning</i>	7
2. Karakteristik model <i>Discovery Learning</i>	7
3. Langkah-langkah model <i>Discovery Learning</i>	9
4. Kelebihan dan kekurangan model <i>Discovery Learning</i>	11
5.	

B. Hasil Belajar	
1. Pengertian hasil belajar.....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
C. Materi Penelitian	18
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi Dan Sampel.....	22
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kerangka berpikir.....	20
2. Jadwal Penelitian.....	22
3. Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	32
4. Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol (tidak diberi perlakuan).....	33
5. Uji Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik.....	36
6. Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik.....	37
7. Hasil analisis kovarian data hasil belajar peserta didik.....	39
8. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	40
9. pengamatan aktivitas peserta didik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i>	41