

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis data yang di peroleh, maka dapat di simpulkan bahwa :

Penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan di SMPN 17 kupang tahun ajaran 2019/2020 dimana dari analisis oneway-anacova untuk hasil belajar yang di peroleh mendapat nilai probabilitas (sig.) sebesar 0.000 lebih kecil dari taraf signifikan yang di tentukan yaitu ≥ 0.05

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada peserta didik dengan hasil penelitian ini diharapkan peserta didik memiliki motivasi dalam belajar sehingga tidak menitik beratkan kepada peran guru.
2. Kepada guru atau calon guru untuk menerapkan model *problem based learning* tersebut sehingga peserta didik terbiasa untuk belajar menggunakan model *problem based learning*, perlu menyesuaikan model tersebut dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.

3. Dengan mengetahui bahwa penggunaan model *problem based learning* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa maka peneliti akan menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bekal untuk dijadikan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen* terjemahan Agung Prihartono. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi Andi, Marjono, Harlita, 2015. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri Jumapolo. *Jurnal Bio-Pedagogi* Issn: 2252-6897 Volume 4, Nomor 1 April 2015 Halaman 5-11.
- Noviar Dian, Dwi Reni Hastuti, 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di Sma N 2 Banguntapan. *Jurnal Bioedukasi* Volume 8, Nomor 2 Halaman 42-47.
- Wahyuni Dwi, Suciati Sudarisman dan Sugiyarto, 2015. Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Diintegrasikan Dengan *Predict Observe Explain* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Inferensi Siswa. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 1, 2015 (hal 47-62).
- Susanti Eva; Mohamad Jamhari Dan Samsurizal M. Suleman², 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tentang Ipa Smp Advent Palu
- Fitriyah, Ali Murtadlo, dan Rini Warti, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Kota Jambi
- I. S. Putri, R. Juliani, I. N. Lestari: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa
- Israfiddin, Abdul Gani, Saminan, 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Di Smp Negeri 2 Delima. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, hlm. 36-44.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku guru ilmu pengetahuan alam*. 978-602-282-323-0. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Ilmu pengetahuan alam*. 978-602-282-317-9. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta.
- Lestari K. E. & Yudhanegara M. R. 2015. *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: PT. Refika Aditama

- Mulyono, A. (2007). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rita Magdalena, 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda. Magister Pendidikan dan Ilmu Keguruan Biologi Universitas Mulawarman.
- Amrullah, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungi di SMAN 87 Jakarta. (Online) <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/31927/3/ARFAN%20AMRULLAH-FITK.pdf>, diakses 12 Mei 2018)
- Siswanto, Maridi, dan Marjono, 2012. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII Smp Negeri 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 4, No. 2, hal 53-59*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Suharsimi, A. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto & Djihad A. 2012. *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Tita Riani Komala, Ilah Nurlaelah, Ina Setiawati, 2017. Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Akademik di SMA
- Ernawati, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hadayatullah Jakarta. (Online). <https://www.google.com/Henny%2520ernawatifitk.pdf&usg=AOvVaw0EY9hRtNvfxgcbGOEkbrOO>, diakses 12 Mei 2018)
- Trianto. 2009. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel, W.S. (2003). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.