

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN
PADA TUMBUHAN DI SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**YULITA YENI RAFU FOUK
NO. REGIS :14115023**



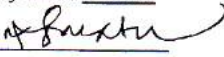
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.

Nama : Yulita Yeni Rafu Fouk
No. Registrasi : 14115 023
Program Studi : Pendidikan Biologi

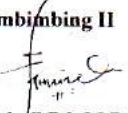
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd	Penguji I	
2. Maria N. Inya Buku, S.Pd, M.Pd	Penguji II	
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd	Penguji III	

Pembimbing I **Menyetujui**


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401

Pembimbing II


Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0802058504

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Serahkanlah perbuatan
kepada Tuhan, maka
terlaksanalah segala
rencanamu”(Amsal 16:3)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

1. Bapak dan Mama yang telah berjuang demi keberhasilanku
2. Kakak Arnol, Yunus, Adik Tilda, Didi, Dedi, Mikhael, Stevania
3. Keluarga Besar Suku Asulaho.
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANG PADA MATERI POKOK
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN TAHUN
AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

Oleh : Yulita Yeni Rafu Fouk

Hasil belajar adalah perubahan perilaku secara positif serta kemampuan yang dimiliki siswa dari suatu interaksi tindak belajar dan mengajar yang berupa hasil belajar intelektual, kognitif, sikap dan hasil belajar motorik. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar peserta didik adalah guru dalam mengajar belum menerapkan model yang tepat sesuai dengan kurikulum 2013, siswa belum terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sumber belajar yang belum memadai sehingga siswa lebih banyak mendengarkan guru dari pada belajar secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 dan Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan kelas VIII B, Peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yaitu diberikan model *problem based learning*, sedangkan peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol diberikan model pembelajaran Langsung.

. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan model *problem based learning* yakni 80% sedangkan nilai hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran langsung yakni 79,84%. Aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan dengan model PBL berada pada kategori baik dengan rata-rata reliabilitas adalah 93,44% sedangkan aktivitas peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran langsung dengan rata-rata adalah 93,54%. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan nilai probabilitas (sign.) 0,05. Dengan demikian H_a yang mengatakan “ada pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tahun ajaran 2019/2020.” diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model *problem based learning*, Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan, Hasil Belajar Peserta Didik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kupang ” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs.Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan wewenang kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd,selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga kepada penulis untuk memberi bimbingan,arahan,masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Rikardus Herak, S.Pd ,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Biologi UNWIRA Kupang, yang dengan sabar dan tulus memberikan pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
7. Kepala SMP Negeri 2 Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kupang.
8. Peserta didik kelas VIII A, B, SMP Negeri 2 Kupang yang sudah membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Fransiskus Fouk dan Ibu Yohana Ikun serta kakak Arnol, Yunus, Adik Tilda, Angelinus (Almarhum), Didi, Dedi, Mikhael, Stevania serta semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya dengan tulus dalam doa, kasih sayang, dan perhatian.
10. Semua keluarga besar, Suku Asulaho, sahabat, kenalan dimana pun berada yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu yang dengan cara masing-masing membantu penulis dari awal perkuliahan hingga akhir.
11. Teman-teman seangkatan (2015) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran PBL	6
B. Model Pembelajaran Langsung.....	14
C. Hasil Belajar.....	18
D. Materi Penelitian.....	22
E. Kerangka Teori	24
F. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian	26
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Perangkat Pembelajaran.....	28
H. Prosedur Penelitian	30
I. Teknik Pengumpulan Data.....	30
J. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	15
3.1 Jadwal Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
4.1 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>problem based learning</i>	36
4.2 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan pembelajaran langsung	37
4.3 Hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>problem based learning</i> dan model pembelajaran langsung	39
4.4 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> dan pembelajaran langsung.	40
4.5 Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan pembelajaran langsung.....	41
4.6 Uji analisis kovarian penerapan model <i>problem based learning</i> dan pembelajaran langsung	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	36
2. RPP 01 Model <i>Problem Based Learning</i>	40
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	49
4. Kunci jawaban (LKPD 01)	46
5. RPP 02 Model <i>Problem Based Learning</i>	48
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	55
7. Kunci jawaban (LKPD 02)	57
8. RPP 01 Model Pembelajaran Langsung	58
9. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	63
10. Kunci jawaban (LKPD 01)	66
11. RPP 02 Model Pembelajaran Langsung	68
12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	73
13. Kunci Jawaban LKPD (02).....	75
14. Bahan Ajar Siswa (BAS)	77
15. Kisi-Kisi Soal.....	97
16. Test Hasil Belajar (THB)	111
17. Kunci jawaban THB	119
18. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Model <i>Problem Based Learning</i> ..	120
19. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru pembelajaran langsung	121
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Model <i>PBL</i>	122
21. Lembar Pengamatan aktivitas Peserta Didik Pembelajaran Langsung	123