

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Arafat, Y. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Mata Kuliah Bahasa Indonesia di STAI Al Falah Banjarbaru. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 18(1), 58-69.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan kompetensi pedagogik dan teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Febiyanti, R. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Sabang* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*: Ghalia Indonesia
- Kemendikbud. (2023). PISA 2022 DAN PEMULIHAN PEMBELAJARAN DI INDONESIA <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>

- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Mulyanti, S., & Nurkhozin, M. (2015). Kimia Dasar Jilid 1. *Alfabeta, Bandung*.
- Nur, R. A., Haeruddin, H., & Tewa, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 5(1), 15
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Rampi, O., Pongoh, E., & Caroles, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tenga. *Oxygenius*, 3(2), 102-108.
- Safitri, W., Prayoga, A., Safilah, D., & Hakim, F. (2022). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI SEBAGAI WUJUD RESILIENSI BAGI ANAK SD DI PERUM TIRTA REGENCY KABUPATEN BANDUNG. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 160-173.
- Saputra, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Batanghari TP. 2019-2020.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.

- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 3(1), 33-38.
- Sholahuddin, S., Fadhilah, R., & Kurniasih, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Larutan Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(5), 666-675.
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran pbl terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 91-96.
- Sudarmo, Unggul. (2017). *Buku Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastry, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Asam Basa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 142-151.
- Sudiarman, S., Soegimin, W. W., & Susantini, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuri Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Topik Suhu dan Perubahannya. *JPPS (Jurnal penelitian pendidikan sains)*, 4(2), 658-671.
- Supranata, S. (2009). Analisis, validities, realibilitis dan interpretasi hasil tes. *Jakarta: Erlangga*.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1066/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Sisilia Marselina
NIM : 15120003
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Aloysius Masan Kopon., M.Si.
2. Yanti Rosinda Tinenti., S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MATERI
ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 SMA
NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024.

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan
Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 06 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk.