

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model PBL pada materi asam basa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang dikategorikan dalam kategori baik dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3,78 dan reliabilitasnya 98%.
2. Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang dalam pembelajaran dengan menerapkan model PBL pada materi asam basa dinyatakan tuntas, dengan perolehan nilai akhir 88,8.
3. Peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan peserta didik kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang dalam pembelajaran dengan menerapkan model PBL pada materi asam basa tergolong dalam kriteria sedang dengan perolehan skor N-gain sebesar 0,60.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

1. Penerapan model PBL sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.
2. Bagi penelitian yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model PBL, diharapkan agar benar-benar menjalankan langkah-langkah

pembelajaran model PBL agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi asam basa sebaiknya diterapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi agar pembelajaran berlangsung efektif dan bermutu.
4. Penerapan model PBL yang terbukti efektif dalam pembelajaran kimia sebaiknya diperluas ke materi pokok lain dalam kurikulum. Kurikulum Merdeka mendukung pendekatan yang fleksibel dan inovatif dalam pembelajaran, sehingga penggunaan model PBL di berbagai mata pelajaran dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik secara menyeluruh.