

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH MATERI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

MARIA SISILIA MARSELINA

15120003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan dewan skripsi pada hari Senin, 29 Juli 2024.

Ketua Pelaksana	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd.Si	(.....)
Sekretaris	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd	(.....)
Pembimbing I	: Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si	(.....)
Pembimbing II	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji II	: Erly Grizca Boelan, S.Si., M.Si	(.....)
Penguji III	: Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Madar Alexius, M. Ed
NIDN. 0829076201

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia


Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0822028501

PERNYATAAN KEORISINALITAS

PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Sisilia Marselina

NIM : 15120003

Program Studi : Pendidikan Kimia

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH MATERI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 10 September 2024

Pembuat Pernyataan

A circular official stamp with a red border and a central emblem. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink. To the left of the stamp is a vertical rectangular stamp with the text 'PENGESAHAN' and 'KUPANG'.

Maria Sisilia Marselina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok,
karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri.
Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”**

Matius 6: 34

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan tulus saya persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- 2. Kedua orang tua tercinta (Bapak Gabriel Emi dan Ibu Angela Bahy)**
- 3. Kakak Oa, Ice, Rensa dan adik Rey terkasih**
- 4. Chemistry 20**
- 5. HISKIWIRA**
- 6. Almamater tercinta FKIP KIMIA-UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MATERI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menjalani proses pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, masukan, dan motivasi untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Dosen Penasihat Akademik yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd., Bapak Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc., Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd., Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd.Si., Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si., Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd., Erly Grizca Boelan, S.Si., M.Si dan Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan.
7. Pak Gotfridus Teti, S.Pd., selaku pengelola laboratorium yang telah membimbing dan membantu penulis selama perkuliahan.
8. Para pegawai tata usaha (TU) khususnya program studi Pendidikan Kimia Pak Engky yang selalu melayani penulis dengan sepenuh hati demi kelancaran administrasi penulis selama perkuliahan.
9. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Gabriel Emi dan Ibu Angela Bahy, Kakak Oa, Ice, dan Rensa, dan adik Rey, serta seluruh keluarga besar yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman tercinta Yetin Bewar, Yuni Ogot, Anjela Pong dan Rini Nino yang selalu menemani dan membantu dalam suka dan duka selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Angkatan 2020, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan limpah terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi acuan penulis dalam menyelesaikan skripsi selanjutnya.

Kupang, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK
EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (PBL) MATERI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 2
KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Maria S. Marselina¹, Aloysius M. Kopon², Yanti R. Tinenti²

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, ketuntasan hasil belajar peserta didik dan peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan model PBL materi asam basa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *deskriptif kuantitatif*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang yang berjumlah 25 orang. Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian ini diperoleh 1) kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran dengan menerapkan model PBL pada materi asam basa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang dikategorikan baik dengan skor rata-rata 3,78 dan reliabilitasnya 98%, 2) ketuntasan hasil peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan model PBL pada materi asam basa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai akhir 88,8, 3) peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan peserta didik tergolong dalam kriteria sedang dengan skor rata-rata N-Gain 0,60 dalam pembelajaran yang menerapkan model PBL pada materi asam basa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil belajar, Asam Basa

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEORISINALAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
1.6 Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Efektivitas Pembelajaran	9
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.3 Hasil Belajar	19
2.4 Kajian Materi	23
2.5 Penelitian Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subyek Penelitian	37
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Populasi, Smpel dan Teknik Pengambilan Sampel	38
3.6 Desain Penelitian	38
3.7 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati	39
3.8 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	40

3.9 Teknik Pengumpulan Data	41
3.10 Teknik Analisis Data	41
3.11 Matriks Metode Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81