

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, Wijanti, Dian. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian Kualitatif*, halaman 43.
- Asafa, Maria Paulina, dkk. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga." *Jurnal Beta Kimia* 3.2 (2023): 57-66.
- Atnuri, Atnuri, and Danang Prastyo. "Pengaruh Pembelajaran Saintifik Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan PGSD UNIPA Surabaya Pada Pokok Bahasan HAM." *Wahana* 67.2 (2016): 13-19.
- Azizah, U. (2004). *Laju Reaksi*. Jakarta: Depdiknas.1.
- Becker, Christoph. "OLG Nürnberg, Anfechtung einer Abtretung von Steuererstattungsansprüchen": Urteil vom 19.8. "1998-12 U 2082/98 [Urteilsanmerkung]." (1999). Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Desintya, Fryda Lucyani. (2009). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor. *Journal Information*, volume 10(3), halaman 1–16.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. "Psikologi Belajar". Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fitriani, Muliza Syahwal. "Penerapan Keterampilan Proses Sains (Kps) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tekanan Zat Cair pada Siswa Mtsn Kuta Baro Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 1.4 (2016): 174-180. Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, vol 2, no 2, bln juli-desember 2019, halaman 2621–3702.
- Hidayati, Arini, Hery Susanto, and A. R. As'ari. "Kajian tentang Kualitas LKS yang Bercirikan Pendekatan Saintifik." *Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya, FMIPA UM, Malang*. Vol. 13. 2016.
- Hosana. (2014). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imran, Nur' Afifah. "Pengaruh pendekatan scientific terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.2 (2018)
- Indriyani, Lemi. "Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2. No. 1. 2019.
- Irvansyah, Ramizah Ariq Sakinah, Herry Widyastono, and Mahardika Supratiwi. "Differences in Pedagogical Competence of Shadows Teachers in Terms of Academic Qualification in Inclusive Elementary Schools in Surakarta City." *Journal of Disability* 3.1: 22-29. *Jurnal National Seminar on Elementary Education. Volume 1, No. 1, Halaman 742-750*.
- Kanzul, A. M., & Wachju Subchan1, S. (2022). Analisis Hasil Belajar Materi Larutan Penyangga Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Jurnal*

Pendidikan Mipa, ISSN: 2088-0294, volume 12, September 2022, halaman 682–689.

- Khibri, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Microsoft Power Point Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 1(1), 75-87.
- Khosiyatun, Uni. “ Pembelajaran kreatif berbasis literasi bahasa menumbuhkan anak secara cerdas dan kreatif” *INSANIA: Jurnal pemikiran Alternatif Kependidikan* 23.2 (2018): 256-265
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
- Leba, Maria Aloisia Uron, dkk. (2021). Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 4, No. 2, hal 124-133.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Strategi pembelajaran berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maya, Sri Herita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, vol 4, no 1, bln Mei 2022, hal 109–129. *Molucca Medica*, Volume 11, April 2012, halaman 13–45.
- Nana, Nana. "Implementasi model POE2WE dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran gerak lurus di sma." *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*. 2018.
- Noor, Peppy Pustiati, and Agung Prasetyo Abadi. "Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam perkembangan pembelajaran matematika SMA." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8.2 (2022): 466-473.
- Nuraini, N. (2016). Potensi Model Pembelajaran Predict, Observe And Explain (Poe) Disertai Roundhouse Diagram (Rd) Dalam Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemandirian Belajar. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 1(1), 222-230.
- O'DONNELL JR, Francis E.; BEYER, Todd L. Delayed-onset pseudophakic endophthalmitis. *American Journal of Ophthalmology*, 1991, 112.2: 221-221. Petrucci, R. (1985). *Kimia Dasar prinsip dan terapan modern, edisi keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Prameswari, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.
- Pratiwi, N., & Kuddus, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 SMAN 6 Makassar. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 5(3), 336-343.
- Priansa, Donni Juni. "Pengembangan strategi dan model pembelajaran: inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik." (2017).
- Prihadi, B. (2014). *Penerapan Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013*. Makalah disampaikan

pada In House Training Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan, 23–24 Mei.

- Puspita, Ikeu, I. I. Pemimbing, and Irma Rahma Suwarma. *IMPLEMENTASI PROJECT CHALLENGE BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.
- Rhosalia, Lulu Anggi. "Pendekatan saintifik (scientific approach) dalam pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013 versi 2016." *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 1.1 (2017): 59-77.
- Rohatin, Rohatin. *Penerapan Etnomatematika Menggunakan Batik Canteng Koneng Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Geometri SMPN 1 Saronggi*. Diss. STKIP PGRI SUMENEP, 2023.
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Peserta didik Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. 1–46.
- Rosliani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Edicatio. Volume 8(2)*, halaman 401–409.
- Safitri, E, R., Kadaritna, N., & Tania, L. (2018). Efektivitas Model POGIL untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis pada Larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia, Vol 7, No 3, Hal 63–74*. Sastrawijaya, Tresna. (1999). *Kimia Dasar II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santoso Yohanes, Rudi. "Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran Matematika." *Widya Warta* 34.02 (2013).
- Seran, Selvin Grastiana. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Pengetahuan Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Dengan Penerapan Pendekatan Saintifik." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2.2 (2023): 390-395.
- Shalehudin, Ananda Farid, Aan Nurfahrudianto, and Sutrisno Sahari. "Analisis Penggunaan Multimedia Siklus Air (SUIR) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD." *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. Vol. 7. 2024.
- Siregar, Sauli Fairida. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS VII-3 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR DI SMP NEGERI 29 MEDAN PADA TAHUN PELAJARAN 2017/2018." *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MIPA* 4.1 (2019): 275-279.
- Siregar, Sauli Farida. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran

- Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan." *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi* 2.2 (2019): 217-221.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2012. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudirman, S., W.W, S., & Susantini, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Topik Suhu Dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol 4, No 2, Bln Mei 2015, Hal 658.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syabhana, Ali. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012*, halaman 17-26.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0723/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Frafilius Don Bosko Manu
NIM : 15119010
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Vinsensia H.B Hayon S.Pd., M.PdSi
2. Erly G. Boelan S.Si., M.Si
Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR DENGAN MENERAPKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PESERTA DIDIK
DENGAN MATERI LAJU REAKSI KELAS XL IPA
SMA TARUNA MANDIRI FATUBANAO TAHUN
AJARAN 2024/2025**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **6 (Enam) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk