

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA Taruna Mandiri Fatubena dikategorikan dalam kategori baik dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3,65.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi laju reaksi tergolong dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada adalah 46.
3. Hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik peserta didik kelas XI IPA SMA Taruna Mandiri Fatubena sebagai berikut:
 - a. Hasil belajar peserta didik pada aspek pengetahuan (KI3) dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 83.
 - b. Hasil belajar peserta didik pada aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 86.
 - c. Hasil belajar peserta didik secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai akhir yang diperoleh sebesar 84.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

1. Penerapan pendekatan saintifik sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru matapelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan pendekatan saintifik untuk melihat kemampuan berpikir kritis seharusnya dilakukan penelitian lebih dari 1 x pertemuan.
3. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi laju reaksi sebaiknya diterapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi sehingga pembelajaran berlangsung efektif dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, Wijanti, Dian. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian Kualitatif*, halaman 43.
- Asafa, Maria Paulina, dkk. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga." *Jurnal Beta Kimia* 3.2 (2023): 57-66.
- Atnuri, Atnuri, and Danang Prastyo. "Pengaruh Pembelajaran Saintifik Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan PGSD UNIPA Surabaya Pada Pokok Bahasan HAM." *Wahana* 67.2 (2016): 13-19.
- Azizah, U. (2004). *Laju Reaksi*. Jakarta: Depdiknas.1.
- Becker, Christoph. "OLG Nürnberg, Anfechtung einer Abtretung von Steuererstattungsansprüchen": Urteil vom 19.8. "1998-12 U 2082/98 [Urteilsanmerkung]." (1999). Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Desintya, Fryda Lucyani. (2009). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor. *Journal Information*, volume 10(3), halaman 1–16.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. "Psikologi Belajar". Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fitriani, Muliza Syahwal. "Penerapan Keterampilan Proses Sains (Kps) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tekanan Zat Cair pada Siswa Mtsn Kuta Baro Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 1.4 (2016): 174-180. Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, vol 2, no 2, bln juli-desember 2019, halaman 2621–3702.
- Hidayati, Arini, Hery Susanto, and A. R. As'ari. "Kajian tentang Kualitas LKS yang Bercirikan Pendekatan Saintifik." *Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya, FMIPA UM, Malang*. Vol. 13. 2016.
- Hosana. (2014). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imran, Nur' Afifah. "Pengaruh pendekatan scientific terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.2 (2018)
- Indriyani, Lemi. "Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2. No. 1. 2019.
- Irvansyah, Ramizah Ariq Sakinah, Herry Widyastono, and Mahardika Supratiwi. "Differences in Pedagogical Competence of Shadows Teachers in Terms of Academic Qualification in Inclusive Elementary Schools in Surakarta City." *Journal of Disability* 3.1: 22-29. *Jurnal National Seminar on Elementary Education. Volume 1, No. 1, Halaman 742-750*.
- Kanzul, A. M., & Wachju Subchan1, S. (2022). Analisis Hasil Belajar Materi Larutan Penyangga Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Jurnal*