

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ali, M. (2013). *Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Bruce Joyce & Marsha Weil (1980). *Models of Teaching*. Minesota:: Prentice – Hall.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2021). *Self-determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haryono, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyani, S., & Fitri, H. (2022). *Psikologi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Celebes Media Perkasa.
- Rahman, A. (2022). *Psikologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.

- Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Rahmadan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. (2012) *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2016) *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wigfield, A., Eccles, J. S., Schiefele, U., Roeser, R. W., & Davis-Kean, P. (2022). Development of Achievement Motivation. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of Child Psychology* (7th ed.). New York: Wiley.

Artikel Jurnal

- Abdulah, A., Sari, N., & Nugroho, T. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1 – 7.
- Abdulah, A., Amin, M., & Kurniawan, D. (2022). Pemahaman Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(1), 1 – 10.
- Agustiningsih, N. (2023). Keterlibatan Aktif Siswa sebagai Penguat Hubungan Pendekatan Mengajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1 – 10.
- Aritonang, F. (2008). Psikologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 45 – 52.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational Beliefs, Values, and Goals. *Annual Review of Psychology*, 53, 109 – 132.
- Esserey, Wilhelmina, W. Paat, and K. Pajung. 2023. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Kristen Tombatu. *EduTik Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i6.8996>.

- Darling-Hammond, L. (2010). Evaluating Teacher Effectiveness: How Teacher Performance Assessments Can Measure and Improve Teaching. *Center for American Progress*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227 – 268.
- Emda, R. (2018). Peranan Motivasi dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 90 – 97.
- Fahrurrazi, A., & Jayawardaya, A. S. (2024). Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 101 – 110.
- Fitriani, R., & Yuliana, S. (2023). Refleksi Prestasi Belajar dalam Evaluasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 11(2), 17 – 24.
- Fitriyah, Eting Ida, Eli Masnawati, and Didit Darmawan. 2024. “Pengaruh Kesehatan Mental, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN 4 Kota Surabaya.” *Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.24090/jk.v12i2.11026>.
- Fimala, Y., Asrial, & Al Hafizh, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Gugus II Kecamatan Baso Kabupaten Agam. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 145 – 152.
- Froiland, J. M., & Worrell, F. C. (2021). Teacher Support, Student Motivation, and Academic Success: Testing the SDT Framework. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 110 – 124.
- Guay, F., Bureau, J. S., & Morin, A. J. S. (2022). Predicting Academic Motivation and Achievement: A self-determination Theory Perspective. *Contemporary Educational Psychology*, 68, 102 – 120.
- Hayati, R. (2021). Pengaruh Partisipasi Aktif Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(2), 45 – 53.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.
- Indrawan, I. K. A., & Dibia, K. (2021). Motivasi berprestasi dan minat dalam belajar mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 352–361. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37215>

- Lestari, N., Wahyuni, S., & Hidayat, R. (2020). Motivasi Belajar sebagai Mediasi Partisipasi terhadap Prestasi. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 15(3), 120 – 130.
- Liu, Y., Wang, X., & Zhang, L. (2021). Teacher Preparedness and Student Outcomes: A Meta-analysis. *Educational Research Review*, 34, 100 – 118.
- Nainggolan, A., Diniyati, A., & Febriyanto, M. (2024). Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 45 – 49.
- Manganelli, S., Cavicchiolo, E., & Alivernini, F. (2021). The Role of Motivation in the Relationship between Learning Environments and Student Achievement. *Learning and Instruction*, 75, 101 – 115.
- Pasaribu, H. A., Siahaan, J., & Gultom, A. T. (2023). Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 449 – 454.
- Prasetya, E. & Handayani, R. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 75–84.
- Putra, A., Rahayu, N., & Dewi, S. (2023). Pengaruh Kesiapan Guru terhadap Partisipasi Aktif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 85 – 90.
- Rahman, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 123 – 130.
- Rahman, A., Suardi, M., & Nursalam, R. (2024). Peningkatan Partisipasi Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(1), 20 – 28.
- Ramdani, F. & Putra, H. (2021). Pengaruh Partisipasi Belajar terhadap Prestasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45 – 52.
- Safitri, D. & Nugroho, A. (2022). Kesiapan Guru dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 33 – 41.
- Salama, R., Maulana, A., & Dewi, L. (2023). Keterlibatan Kognitif dan Emosional Siswa sebagai Prediktor Keberhasilan Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 65 – 68.
- Sakinah, L. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(2), 1 – 6.

- Sari, S., Murtono, & Ismaya, D. (2021). Profesionalisme Guru dan Kesiapan Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(4), 2256 – 2263.
- Sholehuddin, S., and Rahmawati Kusuma Wardani. 2023. “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Holistika*. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>.
- Siburian, Juliana Rolinca, and Joni Wilson Sitopu. 2021. “Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Swasta Taman Ilmu Perlanaan Kecamatan Bandar Simalungun Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Metabio*. <https://doi.org/10.36985/tx76kj73>.
- Rosnawati, R., & Wahab, A. (2020). Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 37 – 44.
- Setiani, N., & Nisa, K. (2016) *Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Hasil Penilaian Autentik dan Faktor Pendukungnya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(4), 651 – 662.
- Umar, H., et al. (2023). "Pengaruh Partisipasi Siswa dan Dukungan Guru terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 25(1), 100 – 115.
- Uno, H. B. (2006). Motivasi dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan*, 15(1), 5 – 15.
- Uno, H. B. (2023). Motivasi sebagai Kunci Keberhasilan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 30 – 38.
- Vansteenkiste, M., Aelterman, N., De Mynck, G.-J., Haerens, L., & Reeve, J. (2020). Fostering the Internalization of Motivation and Positive Outcomes: A self-determination Theory Perspective. *Educational Psychologist*, 55(1), 1 – 17.

Tesis

- Lestari, N. (2020). *Pengaruh Partisipasi Aktif Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika di SD* (Tesis Magister, Universitas Negeri Yogyakarta). Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- Siregar, B., & Sari, M. (2022). *Peran Mediasi Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SD Negeri 1 Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Yuliana. (2021). *Pengaruh Kesiapan Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa* (Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta). Jakarta: Program Pascasarjana UNJ.

Wijaya, A. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Faktor Internal terhadap Prestasi Siswa SD* (Tesis Magister, Universitas Negeri Malang). Malang: Program Pascasarjana UM.

Internet

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2020). *Back to the Future of Education: Four OECD Scenarios for Schooling*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/178ef527-en>

Badan Pusat Statistik. (2023). Persentase Anak Usia 7–12 Tahun yang Menyelesaikan Pendidikan Dasar. Diakses dari: <https://bps.go.id>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Statistik Pendidikan 2022/2023. Diakses dari: <https://bpmpprovsumut.kemdikbud.go.id>

detikcom. (2023, Oktober 3). Hasil Asesmen Nasional 2023: Literasi dan Numerasi Siswa SD Mengalami Peningkatan. Diakses dari: <https://www.detik.com>

Furadantin, N. R. (2018). Analisis data menggunakan aplikasi SmartPLS v.3.2.7. Academia.edu. https://www.academia.edu/38055252/Analisis_Data_Menggunakan_Aplikasi_SmartPLS_v_3_2_7_2018

GoodStats. (2024, Januari 5). Capaian Angka Partisipasi Murni Pendidikan Dasar di Indonesia. Diakses dari: <https://data.goodstats.id>

Scribd. (2023). Laporan Implementasi Kurikulum Merdeka oleh Guru Sekolah Dasar. Diakses dari: <https://www.scribd.com>

Peraturan Perundang-undangan

Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Nomor 157

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Angket Penelitian

A. MOTIVASI BELAJAR (Z)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya merasa senang jika boleh memilih cara saya belajar sendiri.					
2	Saya merasa bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan baik.					
3	Saya merasa dekat dan didukung oleh teman dan guru di sekolah.					
4	Saya tetap belajar walaupun pelajarannya sulit.					
5	Saya selalu mengerjakan tugas dari guru tepat waktu.					
6	Saya suka mendengarkan saat guru menjelaskan pelajaran.					
7	Saya belajar rajin supaya bisa meraih cita-cita saya.					
8	Saya senang kalau prestasi belajar saya bagus.					

B. PARTISIPASI SISWA (X1)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya aktif bertanya saat tidak memahami pelajaran.					
2	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu.					
3	Saya terlibat dalam diskusi kelompok di kelas.					
4	Saya mengikuti pelajaran dengan penuh perhatian.					
5	Saya memberikan pendapat saat guru memberikan kesempatan.					
6	Saya membaca ulang materi di rumah.					
7	Saya bersedia membantu teman dalam belajar.					
8	Saya mengikuti kegiatan belajar tambahan (bimbel/les).					

C. KESIAPAN GURU (X2)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Guruku merasa sehat dan baik sebelum mengajar.					
2	Guruku bisa tetap tenang meskipun menghadapi situasi sulit di kelas.					
3	Guruku membawa alat bantu atau media belajar saat mengajar.					

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
4	Guruku mengajar dengan cara yang mudah dimengerti oleh kami.					
5	Guruku sering memberi ulangan atau tugas untuk mengecek pemahaman kami.					
6	Guruku melihat dulu apakah kami siap belajar sebelum mulai pelajaran.					
7	Guruku mau mendengarkan pendapat atau masukan dari kami.					
8	Guruku memperbaiki cara mengajar setelah melihat hasil ulangan atau tugas kami.					

Lampiran 2. Rumus dan Dasar Perhitungan Analisis Smart PLS 4

Analisis data dilakukan menggunakan data aplikasi *SmartPLS* yang secara otomatis menghitung hasil berdasarkan rumus-rumus statistic berikut:

A. Analisis Deskriptif

1. Kriteria Penilaian Rata-rata (Likert 1–5)
2. Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n}$$

3. Nilai Persentase

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

B. Analisis Inferensial

1. Koefisien jalur (*Path Coefficient*)

$$\beta = \frac{COE(X,Y)}{Var(X)}$$

2. Pengaruh tidak langsung (*Indirect Effect*)

$$\begin{aligned} \text{Indirect Effect} &= \beta_x \rightarrow z \times \beta_z \rightarrow y \\ \text{Total effect} &= \text{Direct effect} + \text{Indirect Effect} \end{aligned}$$

3. Persamaan Model Struktural (Inner Model)

$$\eta = \beta_1 \xi_1 + \beta_2 \xi_2 + \zeta$$

jika dimasukkan rumus

$$Y = \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 M + \varepsilon$$

Keterangan:

- η = variabel dependen yaitu Prestasi Belajar
- ξ_1, ξ_2 = variabel independen (eksogen), yaitu Partisipasi Peserta Didik dan Kesiapan Guru
- β_1, β_2 = koefisien jalur (path coefficient) hasil *SmartPLS*
- ζ = error term
- 4. Uji Signifikansi (t-statistic)

$$t = \frac{\beta}{SE(\beta)}$$

5. Koefisien Determinasi (R^2)

Seberapa besar variabel bebas menjelaskan variabel terikat. *R-Square*
 $R^2 \geq 0,25$ (Menunjukkan pengaruh yang cukup)

$$R^2 = 1 - \frac{\sum(Y_i - \hat{Y}_i)^2}{\sum(Y_i - \bar{Y})^2}$$

Interpretasi:

$R^2 \geq 0,67 \rightarrow$ sangat kuat, $R^2 \geq 0,33 \rightarrow$ moderat $R^2 \geq 0,19 \rightarrow$ lemah

6. Rata-rata: $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$

7. Persentase: $P = \frac{f}{N} + 100\%$

8. Model Struktural: $\eta = \beta_1 \xi_1 + \beta_2 \xi_2 + \zeta$

9. Effect Size: $f^2 = \frac{R^2_{included} - R^2_{excluded}}{1 - R^2_{excluded}}$

10. Average Variance Extracted (AVE):

$$AVE = \frac{\sum \lambda_i^2}{\sum \lambda_i^2 + \sum (1 - \lambda_i^2)}$$

11. Composite Reliability (CR):

$$CR = \frac{(\sum \lambda_i)^2}{(\sum \lambda_i)^2 + \sum (1 - \lambda_i^2)}$$

12. Cronbach's Alpha (α):

$$1 - \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Konstruk dinyatakan valid dan reliabel apabila memenuhi kriteria nilai $AVE \geq 0,50$, $CR \geq 0,70$, dan Cronbach's Alpha $\geq 0,70$.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0439/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Claudia Bate Syah
NIM : 811231025
Fakultas/Prodi : Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)
Dosen Pembimbing : 1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, M. Ed
2. Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum
Judul Tesis : **PENGARUH PARTISIPASI PESERTA DIDIK DAN
KESIAPAN GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SISWA SD
INPRES OEPOI KUPANG**

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar 0% (NoI)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Maret 2026

Kepala UPT Perpustakaan,

Damianus Dami, S.Ptk.