

**PROFIL PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS XII MIPA
SMA NEGERI WOLWAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Noprianis Daud Mutpay
NIM : 11118068**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



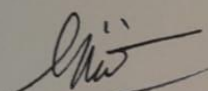
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

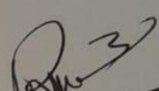
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 13 Februari 2023

Oleh

Pembimbing I


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Pembimbing II


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.
NIDN: 0807056401

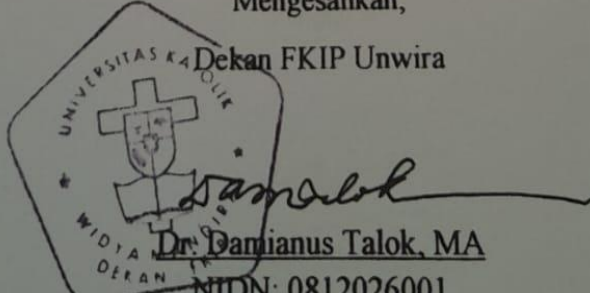
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN : 0815056602

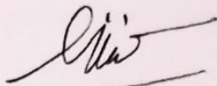
Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

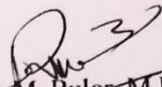

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 2 November 2022

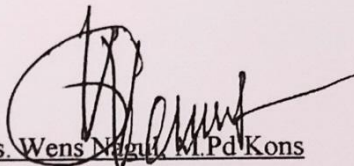
Panitia Ujian



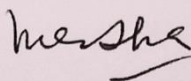
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602
Ketua



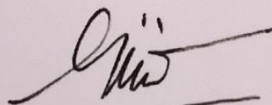
Dra. Rosa M. Buler, M.Pd
NIDN. 0807056401



Drs. Wens Nugul, M.Pd Kons
NIDN. 0828116301
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Tanpa pengetahuan kerajinan pun tidak baik; Orang yang tergesa-gesa akan salah langkah, (Amsal 19:2)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Musa Mutpay, Mama Ribka Padademang Mutpay.
2. Kakak Sherly Erit Debora Mutpay, Alm Kakak Santi Mutpay, Alm Adik Tipen dan Adik Bony Ika Mutpay.
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial.

Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023?

2) Apa implikasi profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi sosial? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023, bagi bimbingan Pribadi sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang selalu memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama berada di Program Studi Bimbingan dan Konseling.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku perkuliahan.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.
6. Bapak Andrys A. H. Libang, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri Wolwal, yang dengan senang hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak Jimy Koliham, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri Wolwal, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mendampingi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.

9. Bapak Musa Mutpay, Mama Ribka Padademang Mutpay, Sherly Erit Debora Mutpay, Kakak Paulus Taenglote, Kakak Titus Lapailaka, Kakak Cristo M.T Kolimo, Kakak Cristin Zakarias, Kakak Yoyarib Mau, Kakak Randi Lakarol, Keluarga besar GMKI Cab Kupang, komisariat Hagai GMKI Cab Kupang, IKMAS ABAD dan IPPW yang telah memberi kasih sayang, semangat dan doa sampai peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat Bendelina Lasibey yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada prodi Bimbingan Konseling angkatan 2018 khususnya Elen Kefi, Erika Tahu, Somi Hera, Gunda Naibuti, Edel Pare, Erwanda Tae, Lydia Wunu Pati, Yorinta Jelita, Nia Boleng, Esti lewomuda, Esby, Sandro Ganggur, Cen Juma, Ronal Werang, Alvian, Marko, Ambros Rianghepat, Bruder Braim, Suster Yunita dan Suster Emi yang telah mendukung peneliti baik selama perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini karena keterbatasan peneliti baik dalam ilmu maupun cara menuangkan dalam bentuk tulisan. Oleh sebab itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, November 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial. Rumusan masalah 1) Bagaimana profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi profil perilaku *bullying* siswa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi sosial?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, 1) Profil perilaku *bullying* kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi profil perilaku *bullying* kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket perilaku *bullying*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 16 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata skor perilaku *bullying* siswa sebesar 135,75. Skor ini berada pada rentangan skor 113-146, termasuk kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa, perilaku *bullying* aspek fisik rata-rata skor sebesar 39,52 berada pada rentangan skor 36-46, termasuk kategori *tinggi*, *bullying* aspek verbal rata-rata skor sebesar 53 berada pada rentangan skor 50-64 termasuk kategori *tinggi*, perilaku *bullying* aspek psikologis rata-rata skor sebesar 44,85 berada pada rentangan skor 40-51 termasuk kategori *tinggi*.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa kelas XII MIPA SMA Negeri Wolwal tahun pelajaran 2022/2023, memiliki perilaku *bullying* yang sangat tinggi di sekolah dilihat dari perilaku kekerasan fisik, verbal dan psikologis. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan kerjasama dengan guru bimbingan konseling, memfasilitasi dan mendukung layanan bimbingan pribadi sosial di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mengupayakan mengurangi angka kenalan siswa di sekolah. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi sosial yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk upaya-upaya menyelesaikan masalah perilaku *bullying* di sekolah. c) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam mengikuti layanan bimbingan pribadi sosial yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat mengurangi masalah-masalah perilaku *bullying* di sekolah.

ABSTRACT

Title of thesis: Profile of *bullying* in class XII MIPA Wolwal State Senior High School in the academic year 2022/2023 and its implications for social personal guidance programs. Formulation of the problem 1) What is the *bullying* profile of class XII MIPA students at Wolwal State High School for the 2022/2023 academic year? 2) What are the implications of the *bullying* profile of class XII MIPA students at Wolwal State High School for the 2022/2023 school year, for the personal social guidance program? The purpose of this study was to find out, 1) Profile of *bullying* in class XII MIPA Wolwal State Senior High School in the 2022/2023 academic year. 2) The implications of the *bullying* profile for class XII MIPA SMA Negeri Wolwal for the 2022/2023 academic year, for social personal guidance programs. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a *bullying* questionnaire. The sample for this study was the entire class XII IPS SMA Negeri Wolwal for the academic year 2022/2023, which consisted of 16 students. The data analysis technique used is the central tendency analysis. The results of the research data analysis showed that the average score of student *bullying* was 135.75. This score is in the range of 113-146, including the high category. The results of the analysis of each aspect show that, the average physical aspect of *bullying* is a score of 39.52 which is in the range of scores 36-46, including the high category, the verbal aspect of *bullying* has an average score of 53 which is in the range of scores 50-64 including the high category, the psychological aspect of *bullying* has an average score of 44.85 in the range of scores 40-51 including the high category.

Based on the results of the data analysis above, it can be concluded that class XII MIPA SMA Negeri Wolwal for the academic year 2022/2023, has very high *bullying* behavior at school seen from the behavior of physical, verbal and psychological violence. According to the results of the study, the researcher provides suggestions to a) The school principal is expected to further enhance cooperation with counseling guidance teachers, facilitate and support personal social guidance services in schools so that they are carried out properly in order to seek to reduce the number of acquaintances of students at school. b) Guidance and counseling teachers are expected to be able to design and develop social personal guidance programs that suit the needs of students for efforts to solve *bullying* problems in schools. c) Students are expected to be actively involved in participating in social personal guidance services organized by guidance and counseling teachers at school, so as to reduce *bullying* problems at school

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Definisi konseptual	5
E. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian.....	8
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional Variabel	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA SERTA IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL	43
G. Pengumpulan Data.....	43
H. Pengolahan Data	45
I. Analisis Data.....	46
J. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	55
K. Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi Sosial	57
BAB V PENUTUP	59
L. Simpulan.....	59
M. Saran.....	60
N. DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	27
Tabel 3.2 Hasil Uji Validasi ketiga Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	34
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor	34
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Skor Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Fisik.....	35
Tabel 3.6 Pedoman Skor Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Verbal	36
Tabel 3.7 Pedoman Skor Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Psikologis.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Profil Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Profil Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Fisik.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Profil Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Verbal.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Profil Perilaku <i>Bullying</i> Aspek Psikologis.	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Item Bermasalah.....	52
Tabel 4.6 Rekomendasi Materi untuk Guru Bimbingan dan Konseling untuk mengatasi Masalah Perilaku <i>Bullying</i>	53

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 2 : Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian ke Kaprodi BK
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Kaprodi BK ke Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dekan FKIP ke Kepala Sekolah
- Lampiran 6 : Surat Keterangan selesai Penelitian dari Kepala Sekolah
- Lampiran 7 : Nama-nama Responden Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 8 : Tabel Data Uji Coba Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran 9 : Tabel Data Uji Coba perilaku *Bullying* Aspek Fisik
- Lampiran 10 : Tabel Data Uji Coba perilaku *Bullying* Aspek Verbal
- Lampiran 11 : Tabel Data Uji Coba perilaku *Bullying* Aspek Psikologis
- Lampiran 12 : Tabel Data Uji Coba Belahan Ganjil
- Lampiran 13 : Tabel Data Uji Coba Belahan Genap
- Lampiran 14 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 16 : Tabulasi Data perilaku *Bullying* Aspek Fisik
- Lampiran 17 : Tabulasi Data perilaku *Bullying* Aspek Verbal
- Lampiran 18 : Tabulasi Data perilaku *Bullying* Aspek Psikologis
- Lampiran 19 : Tabel Distribusi Nilai z
- Lampiran 20 : Tabel Distrubusi Nilai t