

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasannya pada bab IV dapat disimpulkan bahwa hasil penerapan model pembelajaran langsung pada materi pokok Energi dan Usaha pada peserta didik kelas VIII^C SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 hasilnya adalah baik berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan Model Pembelajaran Langsung skor rata-rata dari setiap aspek yang diamati selama kegiatan pembelajaran yang meliputi: Perencanaan dengan skor rata-rata 3,96 , Evaluasi pembelajaran dengan skor rata-rata 4,00, dan Pelaksanaan dengan skor rata-rata 3,72.
2. Indikator Hasil Belajar (produk, afektif dan psikomotor) yang dicapai peserta didik pada Materi pokok Energi dan Usaha, dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung dengan rata-rata proporsi ketuntasan 0,88 untuk IHB kognitif, 0,86 untuk IHB afektif dan 0,90 untuk IHB psikomotor.
3. Hasil belajar peserta didik kelas VIII^C SMP Adhyaksa 2 Kupang pada materi pokok Energi dan Usaha untuk hasil belajar produk secara keseluruhan tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,42 menjadi 0,84 dengan peningkatan sebesar 0,42. Semua peserta didik,

juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dan aspek psikomotor dengan proporsi masing-masing 0,88 dan 0,90.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung yang meliputi lima aspek yakni: sangat baik, dengan persentase rata-rata yang diperoleh dari kelima aspek adalah 82,72% .

B. Saran

Pengelolaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung haruslah dilakukan dengan sebaik mungkin sehingga dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, oleh karena beberapa saran yang dapat diberikan untuk diperhatikan antara lain sebagai berikut

1. Sebagai guru perlu lebih banyak lagi untuk menguasai kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, strategi serta metode yang tepat sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang baik sehingga dapat pula membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada semua calon guru dan guru, untuk menerapkan Model Pembelajaran Langsung yang sesuai materi pokok untuk dipelajari secara prosedural dan deklaratif.
3. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru perlu memperhatikan kegiatan inti dan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga apa yang disampaikan benar-benar dimengerti oleh semua peserta didik dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Pedoman Peraturan Akademik*. Kupang: Unwira, 2012-2013
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010
- Arifin Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2009
- BNSP. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud, 2007
- Budiningsih, Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
[Http://www.Scrib.com/dok/Makalah-Model-Pembelajaran-Langsung](http://www.Scrib.com/dok/Makalah-Model-Pembelajaran-Langsung).
Diambil 25 Mei 2013.
- Ibrahim, Muslimin. *Asessment Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan contoh*. Surabaya: Unesa University Press, 2005.
- Kanginan Marthen. *Fisika Untuk SMP Kelas VIII semester I*. Jakarta: Erlangga, 2006
- Keraf, Goris. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta, 1998.
- Krisno, Agus dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP /MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departement Pendidikan Nasional, 2008.
- Nurkencana. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional, 2005.
- Payong, Petrus. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Materi Pokok Massa Jenis Pada Peserta Didik Kelas VII B Semester Ganjil SMPS Diakui Adhiyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2013.
- Purwanto, Budi. *Semesta Fenomena Fisika 2*. Solo: Platinum 2009
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group, 2006.

Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka., 2007.

———. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: prestasi Pustaka, 2009

Udin, Syaefudin. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2005

Untoro Joko. *Genius Fisika SMP kelas 1*. Jakarta: Penerbit Wahyudi, 2007.