

**PROFIL KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BK  
MENURUT PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPK St. THERESIA  
DISAMAKAN KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**REDEMPtus SMIT PAKE PEGA  
NIM: 11121019**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Redemptus Smit Pake Pega  
NIM : 11121019  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Kompetensi kepribadian guru Guru BK menurut persepsi Peserta didik kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 04 Agustus 2025

Disetujui/Disahkan

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul, M. Pd., Kons  
NIDN: 0828116301

Mahasiswa



Redemptus Smit Pake Pega  
NIM: 11121019

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 5 Agustus 2025

Oleh

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons  
NIDN: 0828116301

Pembimbing II

Drs. Yohanes Demon, M.Si  
NIDN: 0806086001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

Dr. Madat Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : 6 Agustus 2025.

Panitia Ujian



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

Ketua



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN: 0806086001

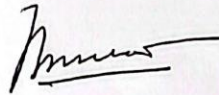
Sekretaris



Br. Dr. Kristinus Sembiring, S.Pd., M.Pd

NIDN: 08220

Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN: 0828116301

Penguji III

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Motto:**

*“cogito, ergo sum: aku berpikir, maka aku ada”* (refleksi diri)

**Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Agustinus Pake dan Mama Agnes Susanti
2. Kakak Yoan Pake, Riny Pake dan Funky Pake Pega, serta adik Teny Pake
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah dan terima kasih peneliti panjakan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan-Nya yang menyertai peneliti setiap saat sehingga dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

Judul skripsi ini yaitu Profil Kompetensi Kepribadian Guru BK Menurut Persepsi Peserta Didik Kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi kepribadian guru BK menurut persepsi peserta didik kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memfasilitasi penelitian dalam urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons., sebagai Pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon, M.Si. sebagai Pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Sr. Bergitta Muti, SSps, SE, sebagai kepala sekolah SMPK St. Theresia Disamakan Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Peserta didik kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama penelitian.
8. Orang tua tercinta Bapak Agustinu Pake dan Ibu Agnes Susanti yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman kompleks durantas ende terkhususnya Bongso, Ryan, Andis, Us, Deni, Tedy dan Ary yang selama ini mendukung dan memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik Nety Balu, Fiany Sawu, Sandra Deto, dan Sandro Kaauni, serta teman seperjuangan angkatan 2021 yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, Agustus 2025

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi: Profil Kompetensi Kepribadian Guru BK Menurut Persepsi Peserta Didik Kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini : Bagaimana profil kompetensi kepribadian guru BK menurut persepsi peserta didik kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi kepribadian guru BK menurut persepsi peserta didik kelas VIII SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data berupa angket. Populasi penelitian ini berjumlah 119 peserta didik dan sampel penelitian 25% dari populasi berjumlah 31 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kompetensi kepribadian guru BK sebesar 104.32 berada pada rentangan skor 104–135 termasuk dalam kategori kurang baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa persepsi peserta didik kelas VIII kurang baik terhadap kompetensi kepribadian guru BK. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak: a) Kepala sekolah, disarankan untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru BK melalui pelatihan, pembinaan, evaluasi rutin, serta pemberian dukungan dan motivasi. b) Guru BK, Guru BK diharapkan dapat meningkatkan kompetensi kepribadiannya dengan cara mengembangkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat, serta berupaya untuk selalu memberikan kinerja yang optimal dalam setiap pelayanan bimbingan dan konseling. c) Peserta didik, diharapkan dapat bersikap terbuka, objektif, dan menghargai peran guru BK sebagai pendamping dalam proses perkembangan pribadi dan sosial.

## ***ABSTRACT***

Thesis title: Profile of Guidance and Counseling Teacher Personality Competence According to the Perception of Grade VIII Students of SMPK St. Theresia Disamakan Kupang in the 2024/2025 Academic Year. The problem of this research: How is the profile of guidance and counseling teacher personality competency according to the perception of grade VIII students of SMPK St. Theresia Disamakan Kupang in the 2024/2025 Academic Year? The purpose of this research is to determine the profile of guidance and counseling teacher personality competency according to the perception of grade VIII students of SMPK St. Theresia Disamakan Kupang in the 2024/2025 Academic Year. This research uses a quantitative descriptive method. The data collection tool is a questionnaire. The population of this research is 119 students and the research sample is 25% of the population of 31 people. The data analysis technique used is central tendency analysis. The results of the research data analysis show that the average score of the guidance and counseling teacher personality competency profile is 104.32 in the range of 104–135, which is included in the poor category. This can be concluded that the perception of grade VIII students is not good towards the guidance and counseling teacher personality competency. Based on the results of the analysis of research data as described, the researcher submits suggestions to the following parties: a) Principals are advised to improve the personality competency of BK teachers through training, coaching, regular evaluation, and providing support and motivation. b) BK teachers are expected to improve their personality competency by developing an attitude of faith and piety towards God Almighty, upholding human values, demonstrating strong integrity and personality stability, and striving to always provide optimal performance in every guidance and counseling service. c) Students are expected to be open, objective, and appreciate the role of BK teachers as companions in the process of personal and social development.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Definisi Konseptual .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	5
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian .....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Konseptual.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	17
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Instrumen Penelitian .....	21
F. Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	52

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
-----------------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Pedoman Skoring .....	23
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru BK Menurut Persepsi Peserta Didik .....	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabelitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru BK .....	26
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Angket Kompetensi Kepribadian Guru BK Secara Keseluruhan .....	33
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Aspek Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa .....	34
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria Apek Menghargai dan Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Kemanusiaan, Individualitas dan Kebebasan Memilih .....	35
Tabel 3.9 Pedoman Kriteria Aspek Menunjukkan Integritas dan Kepribadian Yang Kuat .....	36
Tabel 3.10 Pedoman Kriteria Aspek Menampilkan Kinerja Berkualitas Tinggi .....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru .....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru BK Aspek Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa .....	42

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru BK Apek Menghargai Dan Menjunjung Tinggi Nilai-Nilai Kemanusiaan, Individualitas dan Kebebasan Memilih .....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru BK Aspek Menunjukkan Integritas dan Kepribadian Yang Kuat .....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru BK Kriteria Aspek Menampilkan Kinerja Berkualitas Tinggi .....	51

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	16