

**PROFIL MINAT BELAJAR SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI  
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII D UPTD SMP NEGERI  
10 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FILISIANUS JUNASIUS MOMAN  
NIM 11121029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filisianus Junasius Moman  
NIM : 11121029  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Minat Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan/diketahui

Kupang 6 Agustus 2025

Pembimbing I

Mahasiswa



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001



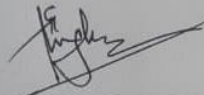
Filisianus Junasius Moman  
NIM: 11121029

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal, 6 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0810118202

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Dr. Stelanus Lio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

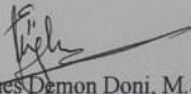
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

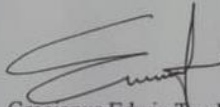
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia penguji skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 6 Agustus 2025.

Panitia Penguji



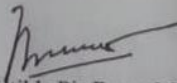
Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Ketua



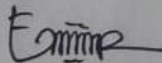
Gracianus Edwin Tue P. Lejap, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 1515049401

Sekretaris



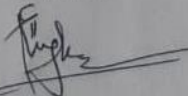
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201

Penguji I



Enasely Mega Wenyi Rohi, S.Pd., M.Psi  
NIDN: 1506099501

Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:** "Hidupmu tidak akan berubah sampai kamu mengambil tindakan untuk mengubahnya"

(Refleksi diri)

### **Persembahan**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang Tuaku Tercinta Bapak Yohanes Lolo dan Mama Agustina Milo
2. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan kesempatan yang selalu diberikan khususnya nikmat nafas kehidupan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Profil Minat Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Minat Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai pembimbing I dan Br. Dr. Kristinus Sembiring, SVD, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang

selalu memberikan waktu, pikiran dan arahan dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai tata usaha program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Johanis Rihy Wattimena, S.Pd., selaku Kepala UPTD SMP Negeri 10 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Melyane, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di UPTD SMP Negeri 10 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
8. Siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
9. Bapak Yohanes Lolo dan Mama Agustina Milo, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.  
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 6 Agustus 2025

Filisianus Junasius Moman  
NIM: 11121029

## ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil Minat Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. Masalah yang ditelusuri yakni: a) Bagaimana profil minat belajar siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? b) Apa implikasi profil minat belajar bagi program bimbingan belajar siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan penelitian untuk mengetahui: a) Profil minat belajar siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025, b) Implikasi profil minat belajar bagi program bimbingan belajar siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VIII D yang berjumlah 30 orang. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*, sehingga seluruh anggota populasi sebanyak 30 siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil minat belajar siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebesar 93,5333 berada pada rentangan skor 80–103 termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII D UPTD SMP Negeri 10 Kupang memiliki tingkat minat belajar yang baik, yang tercermin dari adanya perasaan senang, ketarikan, keterlibatan dan perhatian yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Kepala sekolah: Selaku penanggung jawab di sekolah diharapkan untuk meningkatkan dukungan terhadap semua pihak dan guru BK agar dapat melaksanakan kegiatan program bimbingan belajar di sekolah. b) Guru BK: Diharapkan lebih aktif membangun komunikasi yang terbuka dengan berbagai pihak sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, guru mata pelajaran serta siswa dan orang tua dalam melaksanakan bimbingan belajar untuk meningkatkan minat belajar siswa. c) Siswa: Diharapkan untuk memanfaatkan bimbingan belajar yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan minat belajar.

## **ABSTRACT**

*Thesis Title: Profile of Student Learning Interests and Its Implications for the Tutoring Program of Class VIII D Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the Academic Year of 2024/2025. The problems investigated are: a) What is the profile of the learning interests of class VIII D students of Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the academic year of 2024/2025? b) What are the implications of the learning interest profile for the tutoring program of class VIII D students of Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the academic year of 2024/2025? The purpose of this study is to determine: a) The profile of the learning interests of class VIII D students of Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the academic year of 2024/2025, b) The implications of the learning interest profile for the tutoring program of class VIII D students of Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the academic year of 2024/2025. The research data analysis technique used the central tendency formula. The results of the research data analysis showed that the average score of the learning interest profile of class VIII D students of Regional Technical Implementation Unit for State Junior High Schools 10 Kupang in the 2024/2025 academic year was 93.5333, in the score range of 80-103, including the high category. Based on the results of the research data analysis as described, the researcher makes suggestions to the following parties: a) The principal as the person responsible all parties and Guidance and Counseling teachers to be able to carry out tutoring program activities at school. b) Guidance and Counseling teachers: Are expected to be more active in building open communication with various school parties such as the principal, homeroom teachers, subject teachers as well as students and parents in carrying out tutoring to increase students' interest in learning. c) Students are expected to utilize the tutoring available at school as a means to get to know and increase their interest in learning*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Definisi Konseptual .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Definisi Operasional Variabel .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Pengumpulan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar .....	52
C. Pembahasan.....	53

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	57
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	59
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Minat Belajar .....	28
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa .....	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa .....	30
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Angket Minat Belajar Siswa Keseluruhan .....	35
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Skor Indikator Perasaan Senang.....	37
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Skor Indikator Keterlibatan Siswa .....	38
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Skor Indikator Ketertarikan .....	39
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria Skor Indikator Perhatian .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Minat Belajar Keseluruhan .....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Perasaan Senang.....	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Siswa .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Ketertarikan .....	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Perhatian.....	51

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1: Kerangka Konseptual.....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Pedoman wawancara
- Lampiran 02 : Kisi -kisi angket minat belajar
- Lampiran 03 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 10 Kota Kupang
- Lampiran 07 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala UPTD SMP Negeri 10 Kupang
- Lampiran 08 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 09 : Tabulasi skor angket minat belajar siswa secara keseluruhan
- Lampiran 10 : Tabulasi skor minat belajar siswa indikator perasaan senang
- Lampiran 11 : Tabulasi skor angket minat belajar siswa indikator keterlibatan
- Lampiran 12 : Tabulasi skor angket minat belajar siswa indikator ketertarikan
- Lampiran 13 : Tabulasi skor angket minat belajar siswa indikator Perhatian
- Lampiran 14 : Rancangan Program Bimbingan Belajar di Sekolah
- Lampiran 15 : Nilai- Nilai r Product Momen
- Lampiran 16 : Format Bimbingan Kelompok
- Lampiran 17 : Distribusi Normal Harga z