

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adicondro, N., & Alfi, C. (2019). *Psikologi Pembelajaran: Teori dan Penerapan Efikasi Diri dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Aditiya, F. R. (2020). *Hubungan Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Jember*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Afriyeni, N., & Murjito, W. H. (2014). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 45–56.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Amin, M., Rahman, A., & Yusuf, A. (2023). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(1), 33–41.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Deepublish.
- Andriyani, R., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan *Self-Efficacy* terhadap Prokrastinasi Akademik Matematika. *Prosiding Sesiomadika, 2017–2020*.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2019). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2021). *Psikologi Sosial Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Parjianto, D., Supriyanto, A., & Andayani, T. (Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Cooper, H., & Valentine, J. C. (2001). Using Research to Answer Practical Questions About Homework. *Educational Psychologist*, 36(3), 143–153.

- Dewi, N. P., & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Jurnal Psikodimensia*, 14(2), 96–104.
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 101–112.
- Fauziah, R., & Pujiastuti, N. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 22–31.
- Ferrari, J. R. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Springer.
- Ghozali, H. I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Penerbit Indomedia Jakarta.
- Margaret, A., Sutrisno, H., & Dewi, P. (2022). Teknik Sampling dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 8(2), 45–56.
- Nuruddin, I. (2015). Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MA Al-Hidayah Wajak Malang. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1), 55–64.
- Parjianto, D., Supriyanto, A., & Andayani, T. (2021). *Psikologi Sosial Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Permana, A. (2019). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa: Analisis Faktor Penyebab. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 77–85.
- Pudjiastuti, N. (2012). *Psikologi Motivasi dan Efikasi Diri Individu*. Penerbit: Graha Ilmu.
- Qanitha, A. D., & Alrefi. (2025). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Pagar Alam. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3).
- Reswita. (2019). Prokrastinasi dan Manajemen Waktu Belajar Siswa SMA. *Jurnal Kopasta*, 6(1), 55-63.
- Rofiqah, S., & Marlinda, D. (2018). Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 65–73.
- Sari, A. I. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Siswa di SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Al-Irsyad*, 13(2), 141–151.

- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the Things We do: A grounded Theory of Academic Procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12–25.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sultan, S., & Hussain, I. (2012). Effect of Collaborative Learning on Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Practice*, 3(10), 93–100.
- Supardi, & Surahman. (2022). Dasar-dasar Hipotesis Penelitian. Dalam K. Abdullah et al. (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (hlm. 45–60). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Triyono, T. (2018). *Psikologi Pendidikan Kontemporer*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Utami, & Wijayanti. (2018). Dalam D. N. Asri, *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Deepublish.
- Wolters. (2019). Dalam A. Permana, Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa: Analisis Faktor Penyebab. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 77–85.
- Yeli, R. (2021). *Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Gayo Lues di Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0403/WM.H16/SK.CP/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Grace Darlene Malelak
NIM : 11122029
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. P.Dr Stefanus Lio, SVD.,S.Fil.,MA
2. Gracianus Edwin T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMA KATOLIK GIOVANNI KUPANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23% (Dua Puluh Tiga) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 Maret 2026

Kepala UPT Perpustakaan,

Damianus Dami, S.Ptk.