

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA KELAS XI SMA KATOLIK GIOVANNI KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Grace Darlene Malelak
NIM: 11122029**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

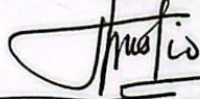
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Grace Darlene Malelak
NIM : 11122029
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul : Hubungan antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan/diketahui

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S.Fil., MA

NIDN: 0826127301

Mahasiswa/Pemilik



Grace Darlene Malelak

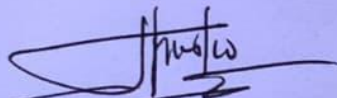
NIM: 11122029

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 22 Januari 2026

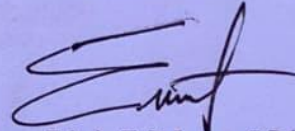
Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil., MA
NIDN: 0826127301

Pembimbing II




Gracianus Edwin T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Gracianus Edwin T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madat Alexsius, M. Ed
NIDN: 0827076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada tanggal 27 Januari 2026.

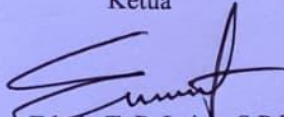
PANITIA



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

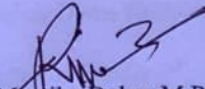
Ketua



Gracianus Edwin T. P. Lejab, S.Pd., M.Pd

NIDN: 1515049401

Sekretaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

NIDN: 0807056401

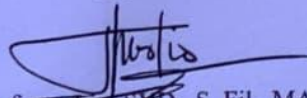
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN: 0828116301

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., S. Fil., MA

NIDN: 0826127301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”. (Matius 21:22)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Dedie Kristian Malelak dan Mama Yanti

Febriana Pandie

2. Adik Wanda Malelak, Givan Malelak, Sifra

Malelak, Gilby Malelak.

3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik

Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah membimbing dan menuntun, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul Hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI A-C SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI A-C SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

3. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil. MA. sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Gracianus Edwin Tue. P. Lejap, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan Pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Romo Drs. Stefanus Mau, Pr. selaku Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Juliani Elfrida Enni Seran S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.
8. Siswa-siswi kelas XI A-C SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Orang tua tercinta Bapak Dedie Kristian Malelak dan Mama Yanti Febriana Pandie, Adik Wanda Malelak, Givan Malelak, Sifra Malelak, Gilby Malelak serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhususnya teman Anjela B. Liwun dan Maria Egabriela Luan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting agar peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, Januari 2026

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) yaitu efikasi diri dan variabel terikat (Y) yaitu prokrastinasi akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 346 siswa. Sampel penelitian berjumlah 96 siswa, yang diambil dari kelas XI A–C dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket efikasi diri dan angket prokrastinasi akademik. Analisis data penelitian menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS *for Windows* versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *Pearson Correlation* sebesar -0,608 yang berarti tingkat hubungan kuat dan bersifat negatif, dengan nilai signifikansi Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri siswa maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik, dan sebaliknya semakin rendah efikasi diri siswa maka semakin tinggi prokrastinasi akademik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2025/2026. Berdasarkan

simpulan tersebut, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam penyusunan kebijakan dan program sekolah yang mendukung pengembangan efikasi diri dan prokrastinasi akademik siswa., b) Guru BK agar dapat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling secara berkelanjutan untuk membantu siswa meningkatkan efikasi diri dan mengurangi prokrastinasi akademik, dan c) Siswa diharapkan mampu menyadari pentingnya efikasi diri dalam menyelesaikan tugas akademik sehingga termotivasi untuk mengerjakan tugas tepat waktu dan mengurangi kebiasaan menunda tugas.

ABSTRACT

Thesis title: The relationship between self-efficacy and academic procrastination of grade XI students of Giovanni Catholic High School, Kupang, Academic Year 2025/2026?. The problem in this study is whether there is a relationship between self-efficacy and academic procrastination of grade XI students of Giovanni Catholic High School, Kupang, Academic Year 2025/2026. The purpose of this study is to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination of grade XI students of Giovanni Catholic High School, Kupang, Academic Year 2025/2026. This study is a quantitative research type. The variables in this study consist of independent variables (X), namely self-efficacy and dependent variables (Y), namely academic procrastination. The population in this study were all grade XI students of Giovanni Catholic High School, Kupang, Academic Year 2025/2026, totaling 346 students. The research sample was 96 students, taken from grade XI A–C using purposive sampling technique. The data collection tools used were self-efficacy questionnaires and academic procrastination questionnaires. The research data analysis used the product moment correlation technique with the help of the SPSS for Windows version 29 application. The results showed that the Pearson Correlation value was -0.608 which means the level of relationship is strong and negative, with a significance value of Sig. (2-tailed) of 0.000 <0.05. This shows that the higher the student's self-efficacy, the lower the level of academic procrastination, and vice versa, the lower the student's self-efficacy, the higher the academic procrastination. Thus, it can be concluded that there is a relationship between self-efficacy and academic procrastination of class XI students of Giovanni Catholic High School

Kupang in the 2025/2026 Academic Year. Based on these conclusions, the researcher provides suggestions to: a) The principal is expected to utilize the results of this study as a basis for formulating school policies and programs that support the development of students' self-efficacy and academic procrastination., b) BK teachers are expected to be able to implement guidance and counseling services on an ongoing basis to help students improve their self-efficacy and reduce academic procrastination, and c) Students are expected to be able to realize the importance of self-efficacy in completing academic tasks so that they are motivated to complete tasks on time and reduce the habit of procrastination.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42

B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 2 Pedoman Skor Angket Efikasi diri dan Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 3. 3 Hasil uji Validitas Efikasi diri	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4. 2 Korelasi Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik.....	43

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Efikasi Diri
- Lampiran 2 : Angket Efikasi Diri
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 4 : Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 9 : Uji Coba Angket Efikasi Diri
- Lampiran 10 : Uji Coba Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Efikasi Diri Prokrastinasi Akademik

Lampiran 12: Tabulasi Skor Prokrastinasi Akademik

Lampiran 13: Daftar Nama Responden Penelitian Kelas XI A-C