

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan analisis terhadap penelitian yang dilakukan terhadap interaksi masyarakat, Desa Noemuti, Kecamatan Noemuti, Kabupaten Timor Tengah Utara, mengenai budaya Kure dalam perayaan Paskah. Maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa ritual ini merupakan perpaduan antara tradisi agama dan budaya lokal. Secara sederhana, Kure adalah warisan dari para Imam Dominikan yang menyebarkan agama katolik di Desa Noemuti Kote yang sudah diwariskan secara turun temurun yang wajib dijalaankan masyarakat Desa Noemuti dan sampai sekarang masyarakat Desa Noemuti masih melaksanakan budaya Kure dalam perayaan Paskah bahkan budaya ini di pegang teguh dalam bentuk sikap kepedulian, kepentingan dan kepercayaan.

Hal ini menjadi suatu kewajiban dari masyarakat setempat. Budaya Kure dalam perayaan Paskah yaitu sebagai tindakan solidaritas yang diwujudkan melalui partisipasi masyarakat dalam berbagai rangkaian ritual dalam prosesi Kure berlangsung. Bentuk keterlibatan masyarakat telah menunjukkan bahwa masyarakat begitu peduli terhadap tradisi yang telah diwariskan oleh para leluhur. Terjaganya rasa persaudaraan artinya dengan adanya prosesi Kure hubungan dalam keluarga dan masyarakat semakin erat.

## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis menyarankan beberapa hal sebagai bahan masukan terhadap masyarakat Desa Noemuti sebagai berikut :

- a. Kepada orang tua masyarakat Desa Noemui, Kecamatan Noemuti, Kabupaten Timor Tengah Utara agar memberi pedoman kepada anak-anaknya akan pentingnya budaya Kure dalam perayaan Paskah, supaya nantinya budaya ini tetap terlestariakan dari generasi ke generasi
- b. Agar tetap mempertahankan semangat gotong royong dan kerjasama dalam solidaritas budaya Kure dalam perayaan Paskah maka perlu diwariskan kepada generasi muda sehingga budaya ini selalu dilestarikan.
- c. Tetap mempertahankan nilai adat dan budaaya yang dapat menguntungkan masyarakat seperti halnya budaya Kure dalam perayaan Paskah.