

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anisa, F., Yulianto, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia di SMA Teungku Umar Semarang. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armadi, A. (2017). Pendekatan scientific dalam pembelajaran tematik terpadu di SD. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 1(1), 52-64.
- Badelah, B. (2021). Meningkatkan kemampuan guru melaksanakan kegiatan pendahuluan dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan role model menggunakan metode lesson study. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 214-224.
- Bambang Prihadi, 2014. Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Banda Aceh Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Microsoft Power Point Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Media Inovasi Edukasi* Vol. 02, No. 05 April 2016, hal. 136-143
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Dina Bili, 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok laju Reaksi Peserta Didik Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang Tahu

Pelajaran 2018/2019

- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Latanida* 172-182
- Firmansyah, F. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Metode Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Materi Pokok Termokimia Kelas Xi Semester Gasal Sma Negeri 1.
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Sainifik. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 93-108.
- Hamalik, 2003, Buku Pedoman Mengajar Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Cepat, Balai Pustaka Jakarta.
- Hendrika Age, 2019. Pengaruh Ketelitian Dan Motivasi Intrinsic Terhadap Hasil Belajar Kimia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). Evaluasi Pembelajaran. multi pressindo. *Kencana. Jakarta*.
- Kamil, F., Harahap, S. P. R., & Kurnila, N. (2022). Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(2), 56-69.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218.
- Lestari, N. N. S. (2012). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problembased learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

- fisika bagi siswa kelas VII SMP. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 1(2).
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Majid, A. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Muin, A., & Ulfah, R. M. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi moodle. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., & Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan akti vitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, R., Syukriani, A., & Rosmah, R. (2011). TEORI BELAJAR PENEMUAN BRUNER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 1-10.
- Riduwan. 2011. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: CV ALFABETA.
- Rohmawati, S., Sihkabuden, S., & Susilaningsih, S. (2018). Penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA di MTs putri nurul masyithoh Lumajang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 205-212.

- Sari, R. I. P. (2014). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV di SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 26-32.
- Simanjuntak, R. (2018). Mengenal teori-teori belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7(1), 47-60.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. *Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu (Lpppm) Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 5-10.
- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Sunarti, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uniku (Survei Pada Mahasiswa Semester Ganjil 2017-2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(02), 16-33.
- Tamrin, M., St Fatimah, S. S., & Yusuf, M. (2011). Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 40-47
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *WidyaWarta*, 34(02).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1105/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Yuliani Mega Putri Bewar
NIM : 15120010
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Vinsensia H. B. Hayon., S.Pd., M.Pd.
2. Hironimus Tangi., S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS KUPANG.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 10 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.